

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская средняя
общеобразовательная школа №1 имени
кавалера Орденов Мужества
Ильичева Ивана Евгеньевича» за 2023 год**

Согласован на педагогическом совете
МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.»
Протокол № 4 от 01.04.2024

Утверждаю

Директор МБОУ «КСОШ №1» Григорян С.Е.

01.04.2024



2023 год

Оглавление	
Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления образовательной деятельностью	5
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Воспитательная работа	14
5. Организация учебного процесса.....	27
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	30
7. Качество кадрового обеспечения.....	50
8. Качество материально – технического и учебно-методического обеспечения	55
9. Материально-техническая база.....	59
10. Внутренняя система оценки качества образования	59
11. Основные направления в развитии школы на новый учебный год.....	61
Статистическая часть	63
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	63
Анализ показателей деятельности МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.»», подлежащей самообследованию на 01 января 2023 года.....	67

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 .Место расположения школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская СОШ №1» в 2023 году изменила своё официальное название на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1 имени кавалера Орденов Мужества Ильичева Ивана Евгеньевича» (краткое название МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.». Школа расположена в селе Плешаново Красногвардейского района Оренбургской области. Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – учреждение. Здание школы построено в 1967 году.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес Школы: 461150 РФ Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Плешаново, улица Ленина, дом 121 , (35345) 3-13-71.

Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов и 6-дневной - для 10-11 классов в одну смену по особому графику приёма детей в школу: начало занятий в 1,4-11 классах в 9 часов, во 2-х, 3-х классах – с 14 часов., продолжительность урока – 40 минут,

В школе организовано питание учащихся (с 1 по 4 класс питание бесплатное), подвоз учащихся из с. Юговка, Клинок, Мало – Юлдашево, Ново-Юлдашево осуществляется по программе «Школьный автобус» двумя автобусами.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1 имени кавалера Орденов Мужества Ильичева Ивана Евгеньевича»
Юридический адрес:	461150 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Плешаново, улица Ленина, д.121
Фактический адрес	461150 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Плешаново, улица Ленина, д.121 Телефон: 8(353-45) 3 – 13 –71
Адрес сайта:	https://sh1-pleshanovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты:	k_sh1@mail.ru

Банковские реквизиты:	ИНН 5631004790 КПП 563101001 Финансовый отдел администрации Красногвардейского района МБОУ «КСОШ №1 им.Ильичева И.Е.» р/с 03234643536230005301 в отделение Оренбург Банка России// УФК по Оренбургской области г.Оренбург БИК 015354008 ОГРН 1025603215538 ОКПО 36379417 ОКВЭД 81.21.1.2
Учредители	администрация муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Красногвардейский район Оренбургской области. 461150 Оренбургская область Красногвардейский район с.Плешаново, улица Мира, д.3 телефон 8 (353 45) 3 – 15 - 42
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение

Лицензия 56Л01 № 0003761 от 10 августа 2015 г на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная

Срок действия лицензии «бессрочная» (на какой срок и на какую образовательную деятельность)

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
56А01 №0003605	20 июля 2016 г	26 апреля 2024 г

Дата регистрации устава и номер постановления 06.07.2015 г № 552-п

2. Система управления образовательной деятельностью

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное ученическое самоуправление «Сообщество Активных Детей»	высший орган ученического самоуправления. Исполнительным органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

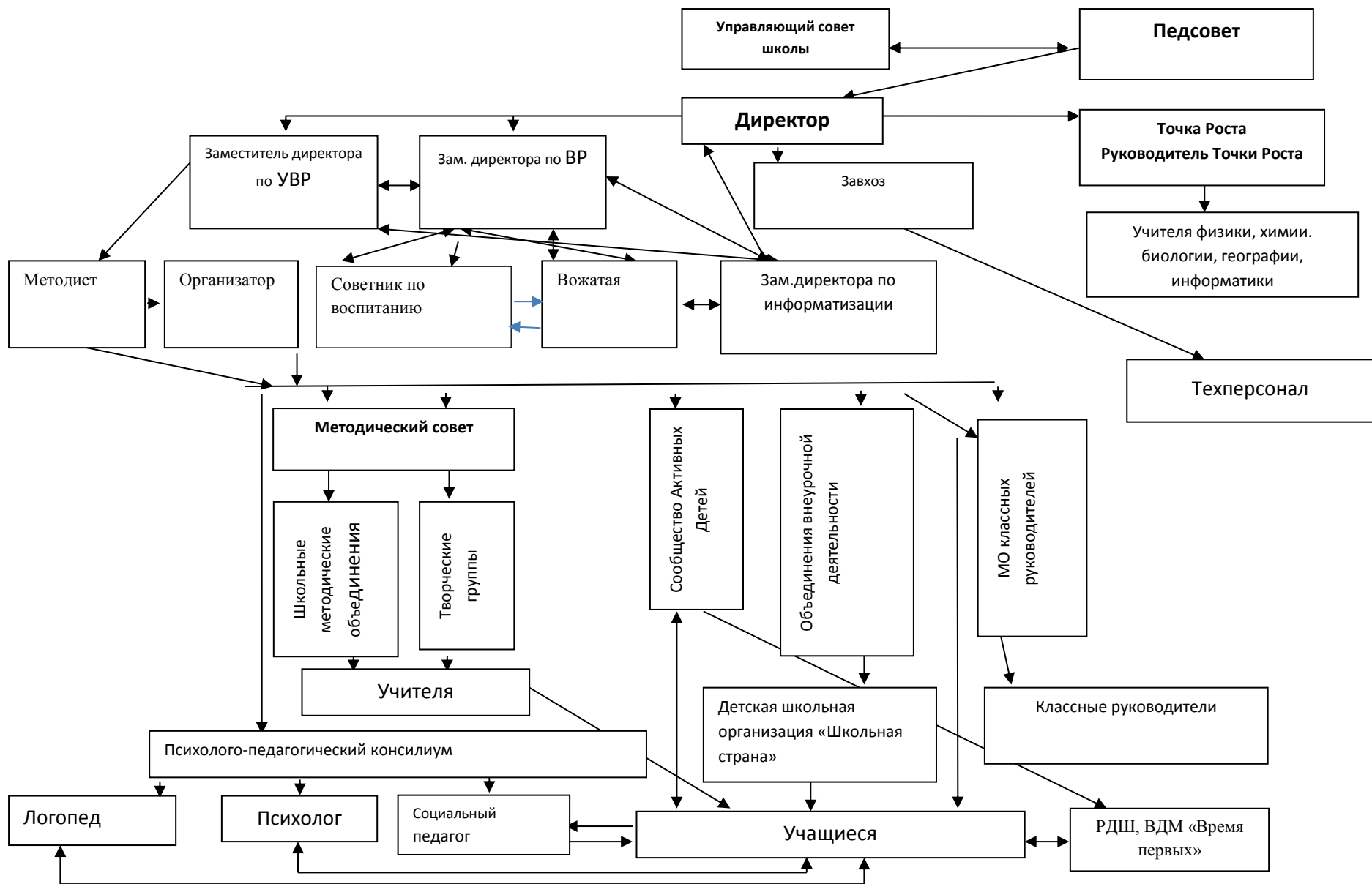
- объединение педагогов начального образования;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов истории, обществознания;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов учителей физкультуры, технологии, ИЗО, музыки.

№	Должностной функционал/ нагрузка	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная категория учительская
1	Директор / 1 ст 8(35345)3-18-08	Григорян Светлана Евгеньевна	Высшее педагогическое	29 лет	15 лет	
2	Заместитель директора по УВР / 1 ст. 8(35345)3-15-41	Герцен Светлана Ивановна	Высшее педагогическое	32 года	19 лет	
3	Заместитель директора по ВР/1 ст	Вовнякова Наталья Валерьевна	Высшее педагогическое	35 лет	21 год	Первая
4	Заместитель директора по информатизации/ 0,5 ст. 8(35345)3-15-41	Кучаева Гульнара Тимербулатовна	Высшее педагогическое	22 года	14 лет	Первая

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- основной образовательной программой среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся (ФАОП для ОВЗ и УО);;
- дополнительными общеразвивающими программами;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «КСОШ № 1 им. Ильичева И.Е.» использует ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО. Для их внедрения школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-24 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-х –4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х –8-х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372	228
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №370	379
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №371	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование в среднем 661 обучающийся: 655 обучающихся (на 01.01.2023 года) и 669 уч-ся (на 01.01.2024 года).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обучение по ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновлённые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 учебном году по подготовке Школы к переходу на обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года в рамках изучения истории России, в 9 классе, вводится дополнительный учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в виде целостного последовательного учебного курса в объеме 14 часов.

Учебный модуль имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Также с 1 сентября 2023 года во всех школах РФ, в т.ч. и в МБОУ «КСОШ №1 им.Ильичева И.Е.» введена единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» работает Точка роста естественно – научной направленности.

Применение ЭОР и ЦОР

ФГИС «Моя школа»

С 2022 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн – коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 в ред от 21.07.2023).

В связи с этим в 2022-23 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 в ред от 21.07.2023). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. В 2023 году в МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» продолжает работу по использованию информационно – коммуникационной платформы «Сферум». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» обеспечено подключение к «Сферум»:
 - обучающихся – 642 человек (96% процентов);
 - педагогических работников – 51 человек (100%).

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х – 11-х классов был сформирован универсальный профиль углублённым изучением некоторых предметов. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуется ФГОС СОО универсального профиля 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году

Класс	Профиль	Предметы углублённого уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
10а	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	10
10б	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	15
11	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Русский язык	22

Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Класс	Профиль	Предметы углублённого уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
10а	Универсальный	Литература Алгебра и начала анализа	18
10б	Универсальный	Алгебра и начала анализа Геометрия Обществознание	17
11а	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	11
11б	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие – 2 (0,3%);
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 5 (0,76%);
- умственно – отсталые 4 (0,6%) – на начало 2023-24 учебного года и 4 (0,6%) по состоянию на 31.12.2023 года;
- с задержкой психического развития – 7 (1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. 8 человек (1,2%) обучаются на дому (по рекомендации ПМПК).

Все адаптированные программы размещены на сайте Школы (https://sh1-pleshanovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/search/?search_query=адаптированные+рабочие).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. К сожалению должность учителя – логопеда с начала 2022-23 учебного года стала вакантной. Применяются специальные методы,

приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (https://sh1-pleshanovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/search/?search_query=рабочие+программы+внеурочной+деятельности).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и для учащихся 6-11 классов занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. МБОУ «КСОШ №1 им.Ильичева И.Е.» выбрало базовый уровень реализации профминимума в объеме 34 часов. На этих уроках рассказывается об особенностях разных профессий, проводятся тесты, приглашаются представители профессий разных сфер деятельности.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Полный курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» состоит из 34 обязательных занятий. Они проходят весь учебный год – с сентября по май, одно занятие в неделю (1 академический час).

Минпросвещения и Фонд гуманитарных проектов разработали календарно-тематический план и примерную рабочую программу курса. Все материалы выложены на сайте «Билет в будущее».

Рабочие программы составлены комплексно – по принципу преемственности задач профориентации при переходе учеников из класса в класс.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4. Воспитательная работа

Второй год МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» реализует программу воспитания школы, которая является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Развивающая и воспитательная среда МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Воспитательная работа МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» в 2023 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по гражданско-патриотической работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, 34 классных руководителя, педагоги дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое; нравственно-эстетическое; экологическое; ЗОЖ; профориентация, работа с родителями.

План воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Январь «Герои моей страны», подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания
- Февраль Месячник военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества»
- Март Месячник «Духовно–нравственного воспитания»
- Апрель Месячник «Все работы хороши -выбирай!»
- Май Декада Мужества «Семья. Память.Отечество»
- Сентябрь Месячник «Внимание , дети», «Профилактика терроризма и экстремизма в школьной среде», «Молодежь против терроризма»
- Октябрь Месячник «Мир без наркотиков»,«Профпроектория»
- Ноябрь Месячник «Перед матерью в вечном долгу»,«Мир вокруг нас»
- Декабрь Месячник«Новый год у ворот!»

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, День героев Отечества, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День Защиты детей, Последний звонок, Выпускные вечера.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих

способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном», профориентационные уроки «Билет в будущее», классные часы профилактики, тематические встречи и беседы с представителями различных организаций и ведомств, сотрудничающих с КСОШ №1 , уроки

Мужества, дни здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия, экскурсии, походы. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, акции, уроки Мужества.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Совет обучающихся, Родительский контроль.

Наличие в штате учебного заведения социального педагога и педагога-психолога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- Деятельность РДЦМ
- Военно-патриотический клуб «Спарта»
- Спортивный клуб «Олимп»,
- Отряд ЮИД «Волшебные огоньки»,
- Волонтерский отряд «Максимум»,
- Служба школьной медиации,
- Лагерь с дневным пребыванием детей «Антошка».
- Отряды Юнармии

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.»
- Локальные акты МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.»

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с Программой Воспитания на 2023год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России родном крае; формировать чувства сопричастности к истории ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

В воспитательной работе используются комбинации традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно коммуникационных технологий и средств передачи информации путем Интернета, Сферум и сотовой связи.

В рамках данного модуля проводились различные акции патриотической направленности, а также мероприятия, связанные с СВО, празднованием годовщины Победы, мероприятия- встречи с выдающимися людьми нашего села, района, с воинами-ветеранами, экскурсии в краеведческие музеи района, музеи боевой славы, участие в ежегодном диктанте Победы, этнографическом, географическом, библиотечном диктантах, исторических викторинах, Днях боевой Славы.

А также:

- Днях символов Российской Федерации и Оренбургской области,
- Днях памяти героев соотечественников,
- Днях допризывников,
- цикл патриотических мероприятий «Культурный код»,
- соревнованиях допризывной молодежи и др.

Данные мероприятия формируют гражданскую идентичность и патриотическое самосознание в области истории и культуры.

На базе Центра детских инициатив Советником директора по воспитанию, старшей вожатой, организатором детского движения совместно с активом РДДМ решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личносно - ориентированной направленности.

- Организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- Организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия членов РДДМ в мероприятиях школьных, районных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах, акциях и мероприятиях: #ГораЗнаний РДШ, «Мы против террора», Экомарафон, #Везу ребенка правильно, #Возьми ребенка за руку, День Учителя, День народного Единства, День Матери, Завтрак для Мама,

День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, #Новый год, «Спасибо врачам», Неопалимая Купина, Спасем Жизнь Вместе, Блокадный хлеб, День книгодарения, «Школьный дворик», День Воды, «Сад Памяти», #Культура для школьников, «Я рисую Космос», «Своих не бросаем», «Окна Мая», «Окна Победы», Открытка Ветерану, «Георгиевская ленточка», Песни Победы, «Брошь Победы», «Талисманы добра», «Герои спецоперации» и др.

Проведены акции: Подвиг бессмертен, День доброты, Блокадный хлеб, Знаем своих героев, Письмо солдату, Письмо водителю, Дети Детям (сбор посылок и книг детям Перевальского района ЛНР), Юный пешеход, Без срока давности, ОкнаПобеды 2023, СадПамяти.

Традиционно стало участие обучающихся в ежегодном фестивале «Дембельский альбом», «Будь первым во всем», конкурса патриотической песни, конкурса видеопоздравлений ко Дню Победы.

Ежегодно в феврале проводится встреча с воинами-ветеранами Афганской и Чеченской войны, по завершению которой участники ВПК «Спарта», юнармейцы несут Пост №1 у мемориала погибшим в локальных войнах и возлагают памятную гирлянду к мемориалу. В течение года учащиеся всех классов оказывают помощь «тимуровский десант» ветеранам ВОВ, локальных войн, педагогического труда, воспитанникам подшефных детских садов.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются цикл бесед учителей начальных классов об основах этики, учителя ОРКСМ Тукташевой Л.Я., учителей обществознания Зотовой Н.А., Бурмистровой Л.В. об основах морали и права, а также проведение месячника правовых знаний в рамках уроков обществознания, права и истории в ноябре-декабре 2023 года.

Учащихся 5 класса под руководством Тукташевой Л.Я. приняли участие в школьном туре Олимпиады по Основам Правовой культуры.

Традиционно в ноябре прошла Неделя правовых знаний в помощь учащимся. В рамках этой Недели прошли следующие мероприятия: классные часы, встреча с выпускником школы, будущим юристом «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан!», издание листовок «Права ребенка – права человека», организован в школе Пост прав ребенка, консультации для родителей и учащихся в телефонном режиме работниками ПДН, социальным педагогом школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2023 году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. Состояние здоровья школьников. Фактор здоровья является одним из

значимых среди основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Современная ситуация требует от школы создания социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся в течение 2023 году:

- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий – профилактические осмотры, вакцинации;
- полноценно проводился 3-х часовой курс физкультуры в 1-4 классах;
- занятия проводились в спортивном зале школы, на спортивной площадке школы;
- в 5-9 кл. проводилась внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (день здоровья, спортивные соревнования и состязания). Все это подтверждает увеличение двигательной активности обучающихся, которая способствовала укреплению здоровья. Призовые места в муниципальных, региональных и федеральных соревнованиях нашей спортивной команды школы свидетельствует о том, что уделяется достаточное внимание физкультуре и спорту.

Все обучающиеся МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» обеспечены питанием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. В прошедшем учебном году в школе бесплатно питались 100% обучающихся 1-4 классов, учащиеся 5-11 классов (дотация + родительский взнос), льготное питание предоставлялось (детям из многодетных и малоимущих семей, а также обучающиеся с ОВЗ, детям мобилизованных родителей на СВО, детям - инвалидам).

На строгом контроле у администрации качество приготовляемой пищи и объем порций. А также в течение учебного года осуществлялся родительский контроль за организацией питания и качеством приготовляемой пищи.

За прошедший год в МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» отсутствовали случаи травматизма в школе. Для обеспечения и поддержания условий в школе выполнялись соблюдение норм санитарно-гигиенического режима. Медицинским обслуживанием детей занимается фельдшер школы.

В осенне - весеннем периоде было оздоровлено в пришкольном лагере дневного пребывания 130 чел.

В октябре 2023г. было организовано и проведено СПТ – социально-психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование прошли 73 учащихся школы с 13 лет и старше.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2023), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Систематическая экологическая работа ведётся учителем биологии Шостак С.В. и классными руководителями 1-11 классов. В рамках экологического воспитания обучающиеся принимают участие :

- конкурсах юных исследователей окружающей среды
- конкурсах исследовательских работ
- во Всероссийской акции «Зеленая Весна»

- в акции "Эколята - молодые защитники природы".
- в конкурсах «Лучшая кормушка для птиц»
- в акции «Покорми птиц»;
- в акции «Сдай батарейку – спаси планету»

Ежегодно в канун празднования Дня Победы отряды Юнармии и ВПК «Спарта» принимают участие в акции «Сад Победы». Выпускники 9 и 11 классов в ходе Недели Детства, в мае вместе с родителями сажают деревья в школьном саду.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

Работа по данному направлению осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания» «Предупреждение несчастных случаев с несовершеннолетними», «Контроль родителей в период весенних и летних каникул за детьми». «Профилактика несчастных случаев с детьми на водных объектах»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Мероприятия
--------------------	-------------

Информационно-просветительское:	<p><u>Родительские лектории:</u> «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;</p> <p><u>Классные родительские собрания:</u> «Планирование работы», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ - 2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;</p> <p><u>Общешкольные родительские собрания:</u> «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;</p> <p><u>Индивидуальные консультации</u> классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования</p>
Организационно-деятельностное	<p>-Заседания Управляющего Совета школы; Совета профилактики правонарушений среди обучающихся; организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи; оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации мероприятий в школе; анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве питания»; участие родителей в проведении профориентационной акции «На работу к родителям» и Выпускных вечеров.</p>
Творческое	<p>Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности</p>

Согласно плану работы, с «группой риска» и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей. По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ.

Важным направлением в работе школы является обеспечение безопасности обучающихся. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова полиции. В школе установлено видеонаблюдение за территорией и внутренними помещениями. Во всех зданиях имеется противопожарная сигнализация со звуковым оповещением и автоматической подачей сигнала на пульт правоохранительных органов. Территория школы огорожена. Для предотвращения проникновения в школу посторонних лиц действует пропускная система. Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам.

В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются

требования санитарного содержания помещений. Контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Все учащиеся регулярно проходят инструктажи по охране жизни и здоровья, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни (инструктажи, профилактические беседы, памятки безопасного поведения, всеобуч по правилам поведения на водоемах и близ них в зимний, весенний и летний периоды). Работа строится системно с учетом утвержденных планов по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. В школе утверждены планы мероприятий по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних:

- План профилактической работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении (семьи СОП)

- План профилактики суицидального поведения учащихся;
- План по профилактике употребления ПАВ
- План по противодействию экстремизма и профилактика терроризма в школе;
- План профилактики жестокости и насилия в образовательной среде;
- Школьная программа психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» в образовательном пространстве;

Работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» ведет совместно с инспекцией по ПДН и КДН. Активно сотрудничает со школой, принимает участие в заседаниях Совета профилактики инспектор ПДН Гусева М.В.. Также школа тесно работает с отделом Полиции.

Классными руководителями совместно с учителями предметниками по каждому направлению за год проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»;
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Цикл информационных минуток «Конституция РФ» (в рамках уроков обществознания)

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- онлайн-викторина «Право и закон»;
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера;
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы граждане России»
- Цикл классных часов «Мы россияне!» (в рамках празднования Дня народного единства).

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- СПТ-23
- День борьбы со СПИДом»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками;
- проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям - таблицы «Факторы риска»;
- мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье;
- классные беседы по профилактике суицида «Учимся строить отношения»;

- работа с родителями в рамках ответственного родительства: мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу», «Лицом к лицу с ребенком»
- диагностика психологического климата в коллективе.

Половое (гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Проведены уроки нравственности по половому воспитанию «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, декабре, феврале и мае В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 5 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья». В МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» - обучающихся под опекой - 7 чел., дет, требующих «особого внимания – 7 чел., детей с ОВЗ – 25, на внутришкольном учете - 5 человек, на учете КДН-1 ПДН – 1. Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей.

Большую работу с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, многодетными, неблагополучными семьями, семьями, где есть дети под опекой проводили классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог школы.

многодетными, неблагополучными семьями, семьями, где есть дети под опекой, проводили классные руководители, соц.педагоги педагог-психолог.

С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи». Обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, во внеклассные мероприятия. Регулярно вёлся контроль успеваемости данных детей, выполнения режима дня, посещения кружков и секции.

В течение года работал школьный ПМПК, проведены заседания по адаптации, проблемам в обучении и поведении некоторых учащихся. По решению шПМПК обучающихся направлены на обследование в районную ПМПК.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;

- Осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- Выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- Проведение профконсультаций школьников;
- Осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- Проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- Проведение экскурсий на предприятия, в организации села, района, близлежащих городов Сорочинска, Бузулука.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

С 01.09.2023г. в 6-11 классах введен обязательный Профминимум для обучающихся, обязательными стали в рамках внеурочной деятельности еженедельные занятия «Билет в будущее» согласно Программе «Россия – мои горизонты». А также модератором проводятся профдиагностики, профпробы и профминутки с учащимися.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; социально-педагогическое; техническое; туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В 2023 году работали 10 кружков дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности по 5-ти направлениям.

Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый понедельник 1-11 класс
Программа «Юнармия» - 6, 8класс, 3 часа в неделю.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- Творческих выставках: рисунков ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к

Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Чистый двор», «Сад Победы», «Цветы Победителям», акциях ПДД «Засветись», «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку-сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть», а где запятую поставишь ты?», «Помоги ближнему», «Помоги пойти учиться»;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры- баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Мой папа-защитник», «Памятники природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%; внеаудиторная 30%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Общая занятость обучающихся составила 100%,

Выбор программ осуществлена на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2023 году на базе школы продолжает функционировать Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Это позволяет проводить учебные занятия и внеурочную деятельность в новом формате, используя цифровые лаборатории и современное оборудование.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи воспитательной работы на 2024 год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.

- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.

- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.

- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия

- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического

самоуправления в организации работы школы.

- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

Продолжить работу

- по гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая (для 1-9, 11 классов), 28 мая для 10-х классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену по графику приёма для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год был составлен на основании обновлённых ФГОС 2 поколения для 1-10 классов и ФГОС 2021 года для 11 классов. и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2023-2024 учебном году (на 31.12.2023 года) структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	12 классов – 232 человека	18 классов – 377 человек	4 класса – 60 человек
Предпрофильное и профильное обучение		6-9 класс – 295 человек	10-11 класс – 60 человек

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и дистанционными технологиями. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С сентября 2023-2024 учебного года в МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» введена средневзвешенная система оценки в 3-х и 8-х классах в рамках региональной экспериментальной площадки, с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их

знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- *стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;*
- *повышать качество изучения и усвоения материала;*
- *мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;*
- *повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.*

В сравнении в таблице представлены результаты итоговых отметок за 2 четверть. Полученных как округлённое среднеарифметическое число и средневзвешенный балл:

	НОО	ООО
ОО, Муниципалитет	МБОУ "Красногвардейская СОШ №1 имени кавалера Орденов Мужества Ильичева Ивана Евгеньевича", Красногвардейский район, 3 класс	МБОУ "Красногвардейская СОШ №1 имени кавалера Орденов Мужества Ильичева Ивана Евгеньевича", Красногвардейский район, 8 класс
Количество обучающихся	60	70
Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	6	7
Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	11	15
	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
Количество обучающихся, окончивших 2 четверть на отлично (по всем предметам - "5")	21/21	1/1
Количество обучающихся, окончивших 2 четверть с одной "4" и остальными -"5"	2/2	1/1
Количество обучающихся, окончивших 1 четверть на "4" и "5"	25/25	21/21
Количество обучающихся, окончивших 2 четверть с одной "3"	1/1	1/1

				«4» и «5»									
2	59	59	100	29	49	21	36	0	0	0	0	0	0
3	74	74	100	31	42	27	36	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	35	43	19	23	0	0	0	0	0	0
Итого	215	215	100	95	44	67	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне 43 процента (в 2022-м было 43%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4 % (в 2022-м – 27%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%		%	Количество	%
5	56	56	100	26	46	5	9	0	0			0	0
6	85	85	100	38	45	6	7	0	0			0	0
7	70	70	100	23	33	7	10	0	0			0	0
8	84	84	100	23	27	4	5	0	0			0	0
9	52	52	100	10	19	3	6	0	0			0	0
Итого	347	347	100	120	35	25	7	0	0			0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процентов (в 2022-м был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,7 процентов (в 2022-м – 9,7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко лич ест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	25	25	100	6	24	6	24	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	6	27	3	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	47	47	100	12	25,5	9	19,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году снизилось на 2,9 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 19,1%).

Результаты ГИА-2023

Цель: содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками ОУ Красногвардейского района на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников была разработана программа подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Согласно программе работа велась по следующим направлениям: организационно – методическая работа, работа с нормативными документами, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. На совещаниях при директоре, производственных совещаниях заслушивались вопросы, касающиеся работы как со слабоуспевающими учащимися, так и с высокомотивированными детьми. Учителями – предметниками составлены индивидуальные маршруты обучения учащихся группы «Риск».

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются

нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папку «Итоговая аттестация 2023». Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Все участники итоговой аттестации знакомились с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, Положения о медали и похвальной грамоте “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и похвальном листе “За отличные успехи в учении”, формами проведения экзаменов.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенд «Итоговая аттестация».

Организовано взаимодействие с сайтами информационной поддержки.

Уже в сентябре 2022 года был создан банк данных выпускников и учителей, преподающих в выпускных классах;

Составлен график консультаций по предметам в учебное и каникулярное время.

Изучен демонстрационный материал ГИА.

Разработаны памятки для родителей и учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов, проводился мониторинг по обязательным предметам, предметам по выбору.

Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях при зам. директора по УВР. По данным справкам имеется аналитический материал.

В течение года проводились родительские собрания в 9,11 классах как в очном, так и в дистанционном форматах. Классные руководители и администрация постоянно контактировали с родителями через родительские чаты и при личных встречах.

Традиционным становится и мероприятие «Родители сдают ЕГЭ». Родители погружаются в атмосферу сдачи экзаменов, проходят всю процедуру сдачи ЕГЭ.

Имелись и недостатки проводимой работы:

1. Некоторые учащиеся не могут справиться с волнением на экзаменах как пробных, так и настоящих. Необходимо уже в начале года проводить психологическое обследование учащихся. Индивидуальное консультирование с учащимися и родителями проводилось, но необходимо вести целенаправленную психолого - педагогическую поддержку выпускников. Поэтому данный вопрос ежегодно остаётся на особом контроле.

2. Обучающиеся поздно приходят к выбору предметов, необходимых им для поступления в ВУЗы. Необходимо более тщательно проводить предпрофильную подготовку обучающихся уже в 8-9 классах и профориентационную работу в 10 классах как силами классных руководителей, учителей- предметников, так и администрации.

В 2022 -23 учебном году проведения итоговой аттестации было в обычном режиме.

В 9 классе было 52 выпускника. Все допущены к итоговой аттестации. Экзамен сдавали 52 человека. Не с первого раза, но в течение июня-июля все успешно сдали все экзамены. 2 человека проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. В феврале все выпускники 9 класса успешно сдали устное собеседование по русскому языку. 3 человека получили аттестат особого образца с отличием

В 2022-23 учебном году закончили школу 22 выпускника 11 класса. Все были допущены к итоговой аттестации, все выпускники получили аттестаты, 2 из них – с отличием и получили медали «За особые успехи в учении». Все выпускники проходили

ГИА в форме ЕГЭ. В 11 классе допуском к ЕГЭ служит итоговое сочинение, которые пишут выпускники в первую среду декабря. В декабре итоговое сочинение успешно написали 22 выпускника.

Результаты ГИА 2023 года повысились по сравнению в 2022 год практически по всем предметам, кроме истории (средний балл по истории уменьшился с 65 до 64 баллов).

Хотя мы и ставили перед собой задачу: адреснее работать с учащимися по подготовке к ГИА, но здесь не всё получилось.

Трудность заключалась в работе с родителями. Многие родители переоценивают знания своих детей. И здесь важно педагогу – предметнику объективно оценить ученика и предоставить полную информацию о его успехах, объективно оценивать знания учащихся.

В таблице вы можете увидеть результаты всех экзаменов в сравнении за 5 лет.

Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет

	мат баз	кол-во	матем	кол-во	рус	кол-во	биол	кол-во	информ	кол-во	ист	кол-во	общ	кол-во	Физ	кол-во	ХИМ	кол-во	ИН.ЯЗ	кол-во	ЛИТ	кол-во	
2018-19 уч.г.	4,86	7	67,3	10	79,9	17	71,25	4			84	2	71,17	6	61	6	73,5	4					
2019-20 уч.г.			53,2	20	79,7	27	69,7	6			60,7	3	60,3	12	44,9	9	70,4	5	88	1			
2020-21 уч.г.			75	11	85	15	69	3	70	1	76	4	74	6	77	3	58,5	2	76	4	90	1	
2021-22 уч.г.	4,5	16	51	8	71	24	54	3			65	6	61	13	48	3	51	3	83	2	80	2	
2022-23 уч.г.	4,6	12	63	10	75	22	54	4	66	5	64	4	62	6	60	2	73	4					
разница	0,10		12,00		4,00		0,00		66,00		-1,00		1,00		12,00		22,00						

ЕГЭ сдавали по 9 предметам. В целом у нас положительная динамика. 38% всех выпускников района составляют наши учащиеся. Но это значительно меньше, чем в прошлые годы.

Надо отметить в школе ведётся целенаправленная работа как с группой риска, так и с высокомотивированными детьми. Наивысший балл в районе показали наши выпускники:

Количество высоких результатов (90 баллов и выше) в этом году равно 32 (15%) что почти в два раза меньше высоких результатов прошлого года, 100-балльных результатов нет.

Лучшие результаты показали следующие выпускники:

Предмет	ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык	Руцкая Анастасия Владимировна	93	Харчева Т.А.
Русский язык	Зиганшина Эльвина Шамильевна	91	Харчева Т.А.
Русский язык	Шелкунов Даниил Сергеевич	89	Харчева Т.А.
Русский язык	Мартынов Олег Дмитриевич	87	Харчева Т.А.
Русский язык	Шамсулина Елизавета Артемовна	87	Харчева Т.А.
Русский язык	Дик Анна Ивановна	81	Харчева Т.А.
Русский язык	Ильясова Карина Фатыховна	81	Харчева Т.А.
Русский язык	Потякин Глеб Вадимович	81	Харчева Т.А.
Русский язык	Семус Даниил Ярославович	81	Харчева Т.А.
Математика (проф)	Бобривный Платон Викторович	88	Непрокина Л.И.
Обществознание	Руцкая Анастасия Владимировна	83	Зотова Н.А.
Химия	Мартынов Олег Дмитриевич	95	Уткин Е.А.
Информатика и ИКТ	Потякин Глеб Вадимович	88	Воронцова Л.А.
Информатика и ИКТ	Бобривный Платон Викторович	80	Воронцова Л.А.

На начало 2022-2023 учебного года в районе было заявлено 3 претендента на получение медали «За особые успехи в учении» и аттестата особого образца. По итогам учебного года 1 претендент не подтвердили свои оценки (Василенко Андрей и Компанеец Алена из МБОУ «Красногвардейская гимназия»), 1 выпускница не преодолела по математике (профиль) порог в 70 баллов, набрав только 64 балла.

100% претендентов на медаль сдавали два экзамена по предметам по выбору. Данный выбор предметов определяет поступление на большинство существующих специальностей в вузах, обеспечивают поступление на самые популярные специальности среди абитуриентов.

Общие выводы:

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического сообщества школы по повышению качества обучения.

В МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» обеспечивается выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проводится планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивается организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы:

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору).

Перспективы развития:

Необходимо:

- учителям-предметникам:
 - провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
 - учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям районных методических объединений:
 - обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
 - спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школ:
 - выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023,
 - разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023;
 - усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по истории;
 - рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
 - повышать эффективность индивидуального отбора в 10 классы.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета.
- Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом

конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»; вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.
- Учителям – предметникам целенаправленно проводить консультации, дополнительные занятия во внеурочное время, каникулах по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	6	3	5	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бобривный Платон Викторович	11а	Мастерова С.А..
2	Руцкая Анастасия Владимировна	11а	Мастерова С.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (6%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9%).

Поступление выпускников

Российский технологический университет (МИРЗА)	1
СПб политехнический университет Петра Великого	1
СПбГУАП	1
Уфимский университет науки и технологий	1
СамГУ	3
МГЮА	1
ОГПУ	1
ОГМУ	3
ОГУ	3
Саратовская государственная юридическая академия	1
Нижегородский государственный педагогический университет им.Козьмы Минина	1
ГБПОУ ВО Хреновская школа наездников	1
Оренбургский государственный колледж	1
Самарский колледж "Дизайнер"	1
Уфимский художественно - промышленный колледж	1
Казанский Федеральный Приволжский университет	1

Результаты ВПР

В 2023 году обучающиеся 4, 5, 11 класса писали ВПР в марте, а остальные обучающиеся в апреле. В основном ВПР-2023 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть (в 4, 5, 11 классах) и за год во всех остальных классах.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Администрация школы и педагоги КСОШ №1 создали определённые условия для личностно-ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы они могли реализовать свои возможности.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу ведется педагогами МБОУ «Красногвардейская СОШ №1», используя индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируя школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, исследовательскую работу, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач, а также проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах.

Информационное обеспечение мероприятия было организовано через оперативные совещания с руководителями ШМО, педагогическим коллективом и на стенде. Учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», на школьном методсовете обсуждался вопрос об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Для информирования учащихся, педагогов, родителей обучающихся на информационном стенде размещали график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, результаты участия.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «КСОШ № 1 им. Ильичева И.Е.» определены график, а также ответственные за проведение олимпиад;
- проведен инструктаж с ответственными по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии, экологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие обучающиеся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку. По математике олимпиада проходила на платформе Сириуса, поэтому у ребят это вызвало затруднение.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров (чел.)
Математика	17		
Русский язык	19	3	7
ВСЕГО			

По шести предметам школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе Сириуса (выделены в таблице).

Предметы	Школьный этап КСОШ				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Астрономия	18		4	4	22
Биология	66		7	7	11
Информатика	30				0
Математика	42		2	2	5
Физика	28		6	6	21
Химия	4		1	1	25

Предметы	Школьный этап				
	количество участников 2023-24	количество участников 2022-23	Количество победителей и Призеров 2023-24	количество победителей и призеров 2022-23	Динамика по победителям и призерам
Английский язык	35	54	12	15	-3
Астрономия	18	0	4	0	+4
Биология	66	80	7	11	-4
География	82	54	18	12	+6
Информатика	13	14		3	-3
Математика	42	37	2	10	-8
История	68	60	17	21	-4
Литература	52	54	15	18	-3
Немецкий язык	1	1	1	1	
ОБЖ	12	21	9	14	-5
Обществознание	40	39	15	13	+2
Право	18	9	6	7	-1

Русский язык	82	58	40	21	+19
Технология	33	38	15	15	
Физика	28	19	6	2	+4
Физическая культура	21	22	8	21	-13
Химия	4	16	1	5	-4
Экология	24	42	9	8	+1
Экономика	0	0	0	0	
Итого(человек)		342	328		

Общее количество участников остается практически на том же уровне. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по таким предметам как – русский язык, география, история, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия. В общем, показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с прошлым годом значительно снизился. В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом, наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников практически по всем предметам, кроме астрономии, географии, обществознания, русский язык, экология. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие победителей по точным предметам: физике, химии, математике и информатике.

Школьный этап прошел на удовлетворительном уровне. Руководители ШМО отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиады. Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО провели работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых будут направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом отдела образования от 08.11.2023 № 01-13/473 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в период с 13 ноября по 6 декабря 2023 года обучающиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам учебного плана.

Из 22 предложенных олимпиад учащиеся школы приняли участие в 18, что составляет 82%. В 4 олимпиадах школа не приняла участие по объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении.

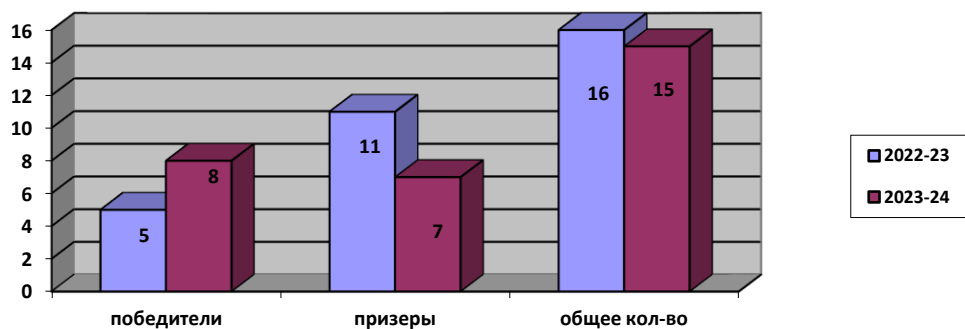
Отбор, для участия в муниципальном этапе проходил по рейтингу отдела образования, на основании результатов школьного этапа олимпиад.

По школе процент явки на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников составил 85%. Некоторые обучающиеся не смогли принять участие в олимпиадах по болезни.

Из 18 предметов, в олимпиадах по которым ученики приняли участие, результаты были только по 9 предметам (50%). В 2022-2023 году - по 8 предметам.

Предмет	Призеры и победители	Процент результативности	Всего участн иков	Состав участников				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
История		0%	9	2	2	2	2	1
Физическая Культура	1 призер	25%	4	1			1	2
Право		0%	5			2	2	1
Английский язык	1 победитель 1 призер	50%	4	1	1	1	1	0
Астрономия		0%	3					3
Биология	1 призер	17%	6	1	2	-	1	2
Математика		0%	2	1	0	0	1	0
Русский язык		0%	5	2	2	0	0	1
Технология		0%	8	3	2	3		
Основы безопасности Жизнедеятельности	5 победителей	71%	7	0	0	1	2	4
Информатика и ИКТ		0%	0	0	0	0	0	
Литература	1 победитель	20%	5	1	1	0	1	2
Физика		0%	6	3	2	1		
Химия		0%	1				1	
География	2 призера	29%	7	2	1	2		2
Обществознание	1 призер	33%	3				2	1
Экология	1 призер	20%	5	1	2	1		1
Немецкий язык	1 победитель	100%	1		1			

Обучающимся школы удалось одержать победы по ОБЖ, английскому языку, литературе и немецкому языку и завоевать призовые места по 6 предметам .



Общее количество призовых мест в этом году меньше, чем в прошлом. Два года нет призовых мест по праву, русскому языку, технологии, информатике, физике и химии. Потеряны призеры по истории, математике. Вместе с тем появились призеры по географии, обществознанию и экологии. Стабильно результативное участие показывают учащиеся по ОБЖ, английскому языку, литературе, немецкому языку.

Предмет	Призеры и победители 2023-24	Призеры и победители 2022-23
История	0	2 призера
Физическая Культура	1 призер	4 призера
Право	0	0
Английский язык	1 победитель 1 призер	1 призер
Астрономия	0	0
Биология	1 призер	1 призер
Математика	0	1 призер
Русский язык	0	0
Технология	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	5 победителей	2 победителя и 1 призер
Информатика и ИКТ	0	0
Литература	1 победитель	1 победитель и 1 призер
Физика	0	0
Химия	0	0
География	2 призера	0
Обществознание	1 призер	0
Экология	1 призер	0
Немецкий язык	1 победитель	1 победитель

Самым результативным стало участие Смеричанской А., Конюковой В. и Шляхова М. Они стали призерами по 2 предметам. Самое результативное участие от количества участников показали по немецкому языку (100%), ОБЖ (71%) и английскому языку -50% призеров.

В число учителей, подготовивших 2-х призеров, вошли – Шостак С.В., учитель биологии и экологии, Долукова С.Ю., учитель английского языка, Карибаев Р.И., учитель географии. По одному призеру подготовили - Бобылева А.А., учитель литературы, Бурмистрова Л.В., учитель обществознания, Мастерова С.А., учитель иностранного языка. Лучший результат у преподавателя-организатора ОБЖ Шуркеева У.М. – 5 победителей.

Самые результативные участники муниципального этапа – это ученики 11 классов, 8 призовых мест.

В этом году все ШМО провели предметные недели согласно графику и плану проведения, что позволило обучающимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию обучающихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях ШМО.

Проведены предметные недели и в рамках Точки роста по технологии, информатики, ОБЖ, химии, физики и биологии. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию, увлекательные, красочные. Учащиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, где просматривалась межпредметная связь. Узнавалось много полезного и интересного.

Стало уже традицией проведение в феврале «Недели Науки». Каждый день проходил под определенным наукам, мероприятия охватывали учащихся с 1-11 класс. В рамках Недели науки была оформлена фотовыставка «Великие ученые России», каждое ШМО учителей-предметников выпустило газету о своих науках, были представлены для учащихся кроссворды, ребусы, викторины, была организована выставка рисунков «Мир науки глазами детей». Каждый учитель на своем уроке представил ту науку, которой обучает учащихся. Основным мероприятием Недели науки стала школьная научно-практическая конференция «Природа.Наука.Человек». На конференции работали 5 секций: «Социально-гуманитарная», «Естественно-научная», «Краеведческая», «Информационно-математическая» и «Юные исследователи». Конференция прошла на хорошем организационном уровне. В ней приняли участие 33 учащихся 1 -11 классов.

Лучшие работы были рекомендованы для участия в районной научно-практической конференции «Науки юношей питают...». Из 11 учащихся данной конференции 1 победитель и шесть призеров.

Исследовательские работы ребята представляли и в областной научно-практической конференции «Университетские школы» на базе ОГУ, где ребята заняли 7 призовых мест 1 победитель и 6 призеров, трое из которых ученики начальной школы.

В основе деятельности ОУ, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности. Дети КСОШ №1 успешно выступают в конкурсах различного уровня и показывают достойные результаты.

Муниципальный этап. Всероссийский смотр - конкурс музеев образовательных организаций и юных экскурсоводов	Команда из 7 человек, призеры
Конкурс исследовательских работ «Люби знай, родной свой край»	1, призер
Соревнования по робототехнике «Робобатл 2023»	призеры
Инновационный командный турнир по робототехнике «Робо-батл-2023».	призеры
V международный конкурс творческих работ «Бассейну Урала – чистые берега и добрососедство» (РФ-Казахстан)	призеры
X областной конкурс детских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье», ООДТДМ им.Поляничко (Оренбург)	призер
Муниципальный фестиваль «Международный диктант по башкирскому языку. Шежере байрамы»	3 победителя, 5 призеров
Муниципальный этап конкурса по английскому языку «Лингвистенок»	3 победителя, 5 призеров

№	Название исследовательской работы	ФИ учащегося	Класс	Руководитель	Место
	История с.Юлты	Тукташев А	5	Тукташева Л.Я.	1
	Основные исторические события СССР в значках	Сувашбаева Алиса	9а	Бурмистрова Л.В.	2
	Семь чудес России	Муллабаев Денис	4в	Кондратюк А.М.	2
	Башкирский национальный женский костюм	Ильясова Сабрина	1б	Сексяева Н.Ю.	2
	Педагогическая династия нашей семьи	Пышкина В, Пышкина Л	3б	Мамбетова Л.М.	2
	Тайны Байкала	Стройкин М.	8	Карибаев Р.И.	2
	Исследование качества питьевой (водопроводной) воды в селе Плешаново	Курганова Злата	10б	Карибаев Р.И.	3

Очное участие

Дистанционное участие

Название конкурса	Количество учащихся	классы	победители	призеры
Международный конкурс «Лисенок»	10	5 классы		2
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	13	4-7	2	2
Международная олимпиада «Инфоурок»	5	2-11	1	3
Всероссийская онлайн олимпиада «Uchi.ru» по английскому языку	18	2-8	2	3
Международный конкурс по английскому языку «Старт»	20	4-8	2	
Всероссийский интеллектуальный конкурс по английскому языку «Ступенька»	1	4	1	
Международный конкурс по английскому языку «SingleorPlural»	4	1-4	Ахметшина Р., Казакова К., Ревтов Е., Каскинов В.	
Международный конкурс по английскому языку «IloveEnglish»	1	9	Шуркеева А., Петерс А.	

Конкурс	Класс	Количество участников	Из них	
			победителей	Призеров
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	9-11	5	3	2
Международный конкурс Эрудит-онлайн по информатике	9-11	3	2	1
Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2023»	5-11	46	2	6
Межпредметный конкурс «Силы в природе»	7 класс	Команда из 3 человек		призеры
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»,	1-11	32	3	2

Международный природоведческий конкурс «Астра», ноябрь, 2022	1-11	52	-	13
XV международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников, Москва, март, 2023 г.	8-11	1	1	-
Всероссийскому конкурсу "Планета - наше достояние" первый тур	7	1		1
Международный конкурс «Лига эрудитов -2» обществознание		4		1
Международный конкурс «Лига эрудитов -2» история		20	4	9
Международный конкурс «Разговор о важном»		12		7
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны», Ангарск, 2023 г.	10	1		1
Открытая межрегиональная научно-практическая конференция «Владимир Арсеньев и его наследие», РГО (Краснодар-Москва)	7	1		1
«Всероссийская итоговая олимпиада по физике» на сайте bukovkin.ru	10	1	1	
Всероссийская онлайн - олимпиада по предмету физика в номинации «Кинематика» (Образовательный портал Источник)	10	1	1	
Всероссийская онлайн - олимпиада по предмету физика в номинации «Механика» (Образовательный портал Источник)	10	1	1	
Международный конкурс по физике «Единицы измерения» (Эрудит.онлайн)	8	1		1
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физика.8 класс»	8	1	1	

Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» -2022	8	12	1	5
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» -2022	10	10	1	2

Большими помощниками в организации интеллектуальных мероприятий являются члены НОУ «Школьная Академия» (руководитель Карибаев Р.И.). Ребята выпускают газеты, участвуют в интеллектуальных конкурсах, готовят рефераты и презентации о различных науках, интересных открытиях, о великих ученых.

Активное участие ребята принимали во Всероссийских диктантах: географический, экологический, этнографический, правовой, а также в диктанте Победы.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

7. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».



По состоянию на 01 января 2024 года педагогический коллектив **состоит из 51 человека.**

Из общего числа педагогов (51 чел):

Мужчин- 6 человек (12%)

Женщин- 45 человек (88%)

В декретном отпуске-3 человека. Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1» полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Административный корпус составляют – директор и 3 заместителя. В школе имеется социальный педагог, 2 педагога – библиотекаря, мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, методист, психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор и 38 учителей. **Педагогический состав представляют 47 педагогов и 4 человека администрации.**

Обеспечение ОУ педагогическими кадрами

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		Не имеют кв.категории	Образование	
			В	1		В	СП
1	Начальные классы	12	7	3	2	12	0
2	Русский язык	5	1	2	2	5	-
3	Математика	5	3	1	1	5	-
4	История, обществознание	3	2	1	-	3	
5	География	1	1	-	-	1	-
6	Биология	1	1		-	1	
7	Химия	1	1		-	1	-
8	Физика	1	-	1	-	1	
9	Иностранный язык	3	2		1	3	
10	Искусство	-		-	-	-	
11	ОБЖ	-	-	-	-	-	
12	Информатика	1	1	-	-	1	
13	Технология	1		1	-	1	-
14	Физкультура	3	1	2	-	1	2
15	Музыка	1			1	1(ВН)	
	ИТОГО	38	20	11	7	35/1	2

К иным педагогическим работникам относятся: преподаватель-организатор ОБЖ (высшее образование, высшая категория), мастер производственного обучения (высшее образование, высшая категория), социальный педагог (высшее образование, 1 категория), методист (высшее образование, первая категория), психолог (высшее образование, высшая категория), советник по воспитанию (средне-специальное образование, без категории), педагог-организатор (высшее образование, первая категория) и два педагога – библиотекаря (без категории).

Общий процент аттестованных учителей составляет – 75 %, также аттестованы все члены администрации, ведущие уроки, по должности «Учитель». Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать специалисты, вышедшие из декретного отпуска и вновь прибывшие учителя, не имеющие квалификационной категории и пенсионного возраста, что составляет 25% от общего количества педагогических работников.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует плановое прохождение курсовой подготовки на базе ИПКиППРО ОГПУ, РЦРО и других организаций. Более 80% учителей прошли курсы повышения квалификации. За 3 года все учителя школы прошли курсы повышения квалификации.

Динамика курсовой подготовки за последние 3 года показывает, что повышение квалификации стало обязательной нормой для большинства членов педагогического

коллектива. Администрация школы следит за выполнением перспективного плана по курсовой подготовке педагогов.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Повышению профессионального мастерства способствовало и участие педагогов в работе предметных ШМО. Планирование работы школьных методических объединений строилось на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год, а также по рекомендуемым направлениям плана методической работы:

- организационная;
- информационная;
- научно-методическая;
- диагностическая;
- аналитическая.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 основных заседаний и несколько промежуточных, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных МО, можно сделать вывод, что работа МО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив.

В рамках ШМО каждый педагог работает над своей **темой самообразования**, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений и методического совета. А так же педагоги школы ежегодно представляют свой опыт работы на районную научно-практическую конференцию «Педагогические инновации. Педагогический опыт и эксперимент»:

Ф.И.О.	Тема опыта работы
Поливцева Т.А., учитель математики	Использование ИКТ на уроках математики как средство повышения познавательного интереса учащихся к предмету
Баллобашенко Л.А., учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка с применением информационно- коммуникативных технологий
Сидорова Н.И., учитель начальных классов	Групповая форма работы как средство формирования коммуникативных УУД

Действенной формой повышения профессионального уровня педагогов является их **участие в деятельности районных МО** учителей-предметников. Педагоги нашей школы активно используют данную возможность. Представители от каждого ШМО выступали с докладами, показывали мастер-класс, представляли свой опыт работы на заседаниях РМО. Воронцова Л.А., Поливцева Т.А., Карибаев Р.И., Мастерова С.А., Долукова С.Ю., Кирш Д.А., Гущина Т.К., Сидорова Н.И., Мамбетова Л.М., Сексяева Н.Ю. были выступающими на заседаниях РМО. Участие в подобных мероприятиях позволяет

учителям познакомиться с опытом работы коллег и представить свой опыт работы, что способствовало повышению их уровня профессионального мастерства.

Представление опыта работы педагогов, повышение их профессиональной компетентности проявлялось не только в выступлениях на семинарах, конференциях и т.п., но и нашло отражение в участии в дистанционных конкурсах, через размещение своих наработок на личных сайтах. Результативное участие в конкурсах профмастерства показали Зотова Н.А., Чернышева Л.А., Карибаев Р.И., Кириш Д.А., Сидорова Н.И., Мамбетова Л.М., Балюбашенко Л.А.

В муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» достойно выступила Темникова К.С., заняв первое место.

Одной из наиболее актуальных проблем системы общего среднего образования является проблема повышения качества и эффективности **инновационной деятельности** на всех ее уровнях. В этом году продолжена работа по реализации ФГОС. Работа потребовала серьёзных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению обновленных ФГОС осуществлялась через:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- мониторинг педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС;
- информационно-методическое сопровождение классных руководителей и учителей-предметников;
- освещение своих наработок на районной стажерской площадке, на сайте, в сетевых сообществах учителей.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому в школе идет активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов нового поколения среди педагогических работников школы на педсоветах, семинарах, совещаниях, открытых заседаниях ШМО. Школой обеспечена открытость информации по внедрению ФГОС через сайт школы, родительские собрания, методических семинарах, отчет директора школы на совещаниях руководителей школ района.

Многие педагоги представляли мастер-класс в рамках работы Точки роста - Горягина М.С., Шуркеев У.М., Кучаева Г.Т., Красношлык М.А., Шостак С.В., Уткин Е.А.

Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществляется через систему:

- *педагогических советов*, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;
- *методических семинаров*, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.
- *заседаний МО*, где рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;
- *заседаний методического совета*, где идет системное информирование, обучение руководителей методических объединений.

Отработка теоретических вопросов осуществляется:

- на открытых уроках;
- при организации семинаров-практикумов;
- на заседаниях ШМО.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «КСОШ №1 им.Ильичева И.Е.» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части

обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют недостаточный уровень применения на уроках заданий функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «КСОШ №1 им.Ильичева И.Е.» все педагоги, работающие в старших классах прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

8. Качество материально – технического и учебно-методического обеспечения

МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» находится в едином здании (год постройки – 1967). Школьные мастерские расположены в отдельном здании.

Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 800 мест, общая площадь всех помещений 3322 кв.м , имеется столовая на 210 посадочных мест, спортивный зал

Имеет центральное отопление.

В 2023 году текущий ремонт традиционно проводится силами работников школы и родителей учащихся за счёт благотворительных средств.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий нормам СанПиН. В 2016 году был проведен капитальный ремонт спортзала, а в 2017 году – капитальный ремонт кровли (кроме крыши над столовой и спортзалом). Вместе с тем требуют капитального ремонта крыша здания

(над спортзалом и столовой), мастерские и всё основное здание. В связи у ликвидацией второй смены, необходим пристрой (спортивный зал и несколько кабинетов).

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖ, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала, мастерских).

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 31. Имеется: актовый зал, спортзал, кабинет технологии, столовая на 210 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директоров по УВР и ВР, методкабинет, кабинет психолога, танцевальный зал. К школе примыкает спортивная площадка, для уроков физкультуры арендуется спортивный зал ДЮСШ.

В школе имеется 77 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 13 компьютеров для учащихся и 1 для учителя. В конце 2023 года школа закупила 10 компьютеров ещё для одного компьютерного класса.

Библиотечный фонд составляет 11937 экземпляров, в том числе учебников 10471 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %. Несмотря на то, что средний показатель высокий, актуальным остается возможность системного обновления фонда художественной и периодической литературой. Недостаточность средств не позволяет обновлять фонд учебной литературы на 100% в соответствии с изменениями Федерального перечня учебников на текущий учебный год.

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 31.12.2023г.
1	45	100	0
2	51	100	0
3	60	100	0
4	75	100	0
5	82	100	0
6	54	100	0
7	85	100	0
8	71	100	0
9	86	100	0
10	35	100	0
11	25	100	0
Итого	669	100	0

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся.

Наша школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–11937 единиц;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость– 3936 единиц в год;
- объем учебного фонда– 9297 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	35	15
3	Художественная	1522	1300
4	Справочная	136	41
5	Языковедение, литературоведение	120	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	20	5
8	Общественно-политическая	40	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 189 дисков, , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (https://sh1-pleshanovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/search/?search_query=библиотека).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 40 новых изданий. Это позволяет удовлетворить потребность в таких изданиях во время электронного обучения с применением дистанционных технологий.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 29 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

В 2022 году по программе развития физкультуры и спорта в сельских территориях оборудована площадка для занятий мини-футболом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2022 -2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-11 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, муниципальных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

11. Основные направления в развитии школы на новый учебный год

Основная цель школы:

Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к личностно и социально - значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

Задачи:

-обеспечение качества и доступности образования;

- обновление школьного содержания и структуры образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных занятий, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы. Содействие обязательному уровню курсовой подготовки по использованию дистанционных технологий обучения;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по качественной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учеников;
- создание эффективных подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27 баллов (оценка «4»)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14 баллов (оценка «4»)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63 балла (профиль) 4,6 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	267 (50%)
– регионального уровня		34 (5%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (66%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (74%)
– с высшей		27 (53%)
– первой		11 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		28 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (8%)
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

**Анализ показателей деятельности МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.»,
подлежащей самообследованию на 01 января 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Выводы
		2022 год	2023 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	655	669	Общая численность учащихся увеличилась
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264	231	Уменьшилось за счёт выпуска в 5 класс и набора 2-х первых классов
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344	378	Увеличилось за счёт 5-х классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	60	Увеличилось в связи с набором в 10 класс
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	313 (53%)	322 (49%)	Качество уменьшилось
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов (оценка «4»)	27 баллов (оценка «4»)	Практически стабильно
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов (оценка «4»)	14 баллов (оценка «4»)	стабильно
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл	75 баллов	Положительная динамика
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл (профиль) 4,5 (база)	63 балла (профиль) 4,6 (база)	Положительная динамика
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9	0 (0%)	0 (0%)	

	класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	Выпускников 11 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	Выпускников 11 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (0,2%)	0 (0%)	Все учащиеся получают аттестаты об основном общем образовании
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	Все учащиеся получают аттестаты об среднем общем образовании
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 (17%)	3 (6%)	Отрицательная динамика

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 (20%)	2 (9,1%)	Отрицательная динамика
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 (80%)	535 (80%)	Динамика стабильная, но необходимо выстроить правильно работу с одаренными детьми, для роста .
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	260 (50%)	267 (50%)	Стабильный результат
1.19.1	Регионального уровня	34 (5%)	34 (5%)	Стабильный результат
1.19.2	Федерального уровня	1 (0,1%)	2 (0,2%)	Положительная динамика
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	0 (0%)	Стабильный результат
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 (7%)	60 (8,9%)	Положительная динамика
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	655 (100%)	669 (100%)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)	439 (66%)	

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	51	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим стабильность педагогического коллектива
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0	0	Стабильно высокий результат
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47	48	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	3	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 (78%)	38 (74%)	Уменьшение показателя за счёт выхода на пенсию квалифицированных педагогов и приёмом молодых кадров
1.29.1	Высшая	23 (46%)	27 (53%)	Увеличение показателя за счёт мотивации повышения квалификационной категории
1.29.2	Первая	16 (32%)	11 (21%)	

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 (6%)	3 (6%)	
1.30.2	Свыше 30 лет	28 (56%)	28 (56%)	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (12%)	4 (8%)	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (12%)	4 (8%)	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 (46%)	14 (27%)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 (100%)	51 (100%)	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	0,11	стабильно

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	Стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	В перспективе нуждается в обновлении и пополнении
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	655 (100%)	669 (100%)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6	6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и

				внеурочной деятельности
--	--	--	--	-------------------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. 100% учителей прошли обучение по программам ФГОС среднего общего образования. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, основного общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х - 8-х классах и приступила к реализации ФГОС среднего общего образования в 10-х классах.

Директор школы _____ С.Е.Григорян