

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская средняя
общеобразовательная школа №1 имени
кавалера Орденов Мужества
Ильичева Ивана Евгеньевича» за 2024 год**

Согласован на педагогическом совете
МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.»
Протокол № 5 от 26.03.2025

Утверждаю
Директор Григорян С.Е.



2024 год

2024 ГОД

Оглавление	
Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления образовательной деятельностью	5
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Воспитательная работа	16
5. Организация учебного процесса.....	33
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	35
7. Качество кадрового обеспечения.....	52
8. Качество материально – технического и учебно-методического обеспечения	45
9. Материально-техническая база.....	61
10. Внутренняя система оценки качества образования	61
11. Основные направления в развитии школы на новый учебный год.....	63
Статистическая часть	65
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	65
Анализ показателей деятельности МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.», подлежащей самообследованию на 01 января 2024 года.....	69

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 .Место расположения школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1 имени кавалера Орденов Мужества Ильичева Ивана Евгеньевича» (краткое название МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» расположена в селе Плешаново Красногвардейского района Оренбургской области. Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – учреждение. Здание школы построено в 1967 году.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес Школы: 461150 РФ Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, улица Ленина, дом 121 , (35345) 3-13-71.

Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов и 6-дневной - для 10-11 классов в одну смену по особому графику приёма детей в школу: начало занятий в 1,4-11 классах в 9 часов, во 2-х, 3-х классах – с 14 часов., продолжительность урока – 40 минут,

В школе организовано питание учащихся (с 1 по 4 класс питание бесплатное), подвоз учащихся из с. Юговка, Клинок, Мало – Юлдашево, Ново-Юлдашево осуществляется по программе «Школьный автобус» двумя автобусами.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1 имени кавалера Орденов Мужества Ильичева Ивана Евгеньевича»
Юридический адрес:	461150 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Плешаново, улица Ленина, д.121
Фактический адрес	461150 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Плешаново, улица Ленина, д.121 Телефон: 8(353-45) 3 – 13 –71
Адрес сайта:	https://sh1-pleshanovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты:	k_sh1@mail.ru

Банковские реквизиты:	ИНН 5631004790 КПП 563101001 Финансовый отдел администрации Красногвардейского района МБОУ «КСОШ №1 им.Ильичева И.Е.» р/с 03234643536230005301 в отделение Оренбург Банка России// УФК по Оренбургской области г.Оренбург БИК 015354008 ОГРН 1025603215538 ОКПО 36379417 ОКВЭД 81.21.1.2
Учредители	администрация муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования МО Красногвардейский район Оренбургской области. 461150 Оренбургская область Красногвардейский район с.Плешаново, улица Мира, д.3 телефон 8 (353 45) 3 – 15 - 42
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение

Лицензия 56Л01 № 0003761 от 10 августа 2015 г на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
		Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование		общееобразовательная	основная
2	Основное общее образование		общееобразовательная	основная
3	Среднее общее образование		общееобразовательная	основная

Срок действия лицензии «бессрочная» (на какой срок и на какую образовательную деятельность)

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
56А01 №0003605	20 июля 2016 г	бессрочно

Дата регистрации устава и номер постановления 04.09.2023 г № 660-п

2. Система управления образовательной деятельностью

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное ученическое самоуправление «Сообщество Активных Детей»	высший орган ученического самоуправления. Исполнительным органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

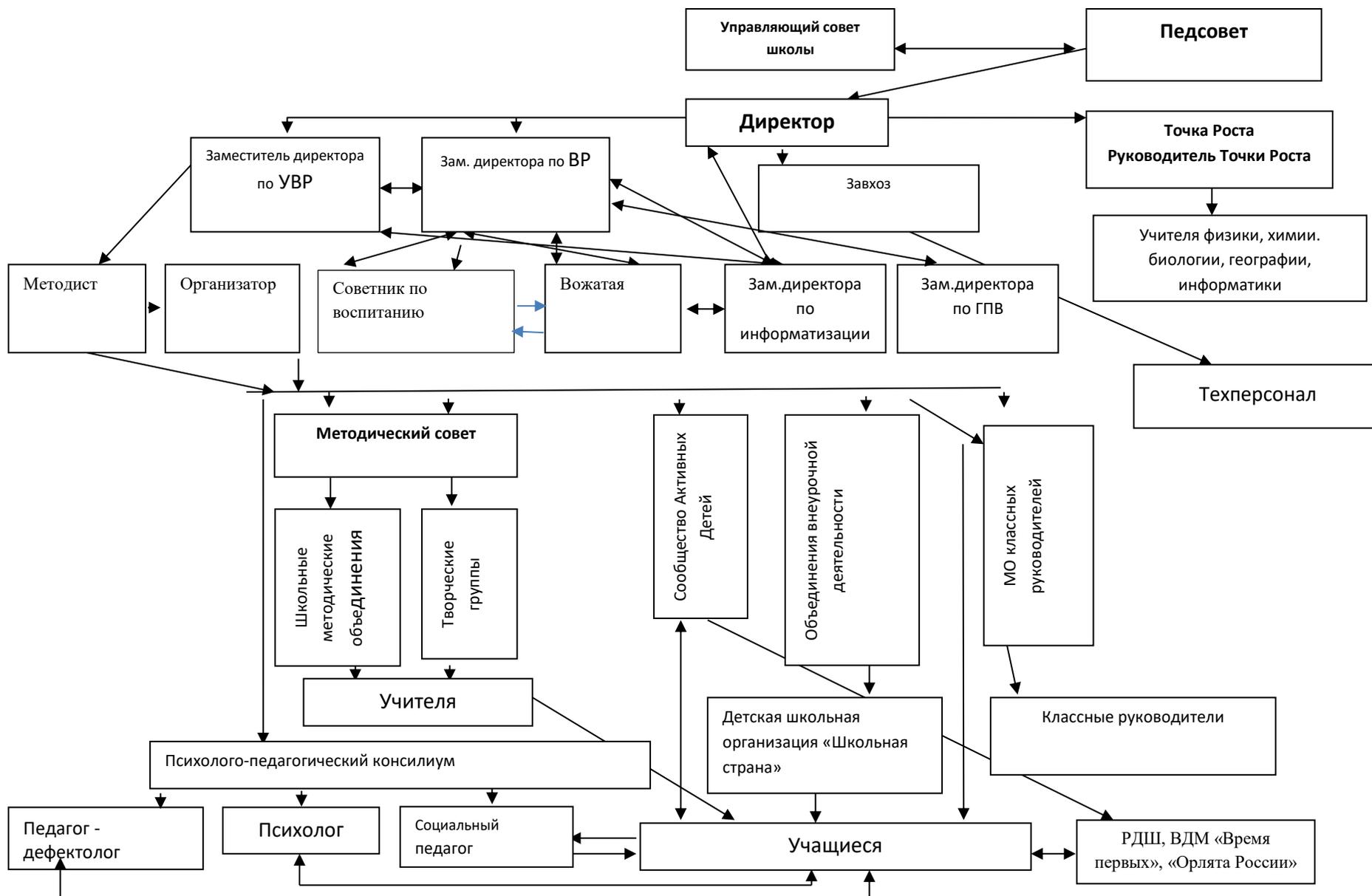
- объединение педагогов начального образования;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов истории, обществознания;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов учителей физкультуры, технологии, ИЗО, музыки.

№	Должностной функционал/ нагрузка	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная категория учительская
1	Директор / 1 ст 8(35345)3-18-08	Григорян Светлана Евгеньевна	Высшее педагогическое	30 лет	16 лет	
2	Заместитель директора по УВР / 1 ст. 8(35345)3-15-41	Герцен Светлана Ивановна	Высшее педагогическое	33 года	20 лет	
3	Заместитель директора по ВР/1 ст	Вовнякова Наталья Валерьевна	Высшее педагогическое	36 лет	22 года	Первая
4	Заместитель директора по информатизации/ 0,5 ст. 8(35345)3-15-41	Кучаева Гульнара Тимербулатовна	Высшее педагогическое	23 года	15 лет	Первая

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся (ФАОП для ОВЗ и УО);
- дополнительными общеразвивающими программами;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «КСОШ № 1 им. Ильичева И.Е.» использует ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 1 сентября 2024 года ОБЗР – Основы безопасности и защиты Родины). - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов

«Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Учебные планы 1-х –4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х –8-х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372	228
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №370	379
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №371	61

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование в среднем 658 обучающихся: 665 обучающихся (на 01.01.2024 года) и 648 уч-ся (на 01.01.2025 года).

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Изменения в правилах приёма в школу

Перечень льготников расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642). МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия

требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 7 – правом на внеочередной прием в связи с обучением в школе старших детей.

Организация электронного и дистанционного обучения

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 28.08.2024 № 01-07/83). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Организация работы управляющих советов

В апреле 2024 года Минпросвещения направило обновленные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653).

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Выдача медалей и аттестатов с отличием

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой ([Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ](#), [приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867](#)).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Золотая медаль/ Медаль «За особые успехи в учении» I ст.	Медаль «За особые успехи в учении» II ст	Итого
2021	3	0	3
2022	5	0	5
2023	2	0	2

2024	7	0	7
------	---	---	---

Выполнение примерного плана воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Ведомство указало, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся,

нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Размещение Государственного флага России

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на территории школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага.

Применение ЭОР и ЦОР

ФГИС «Моя школа»

С 2022 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн – коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» работает Точка роста естественно – научной направленности.

МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 в ред от 21.07.2023).

В рамках участия МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» в программе «Цифровая образовательная среда» 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по данному направлению на базе центра ООО «Румтим». Были закуплены: 37 ноутбуков, 3 МФУ «Катюша», 3 цифровые камеры, телевизор и 2 интерактивно – программных комплекса в кабинет географии и истории.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. В 2024 году в МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» продолжает работу по использованию информационно – коммуникационной платформы «Сферум». По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» обеспечено подключение к «Сферум»:
 - обучающихся – 640 человек (96% процентов);
 - педагогических работников – 50 человек (100%).

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х – 11-х классов был сформирован универсальный профиль углублённым изучением некоторых предметов. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуется ФГОС СОО универсального профиля 10-х и 11-х классов. В 2024/25 учебном году 11 классы продолжают обучению по универсальному профилю с углублением некоторых предметов, а в 10а классе организован информационно – технологический профиль, в 10б классе – универсальным с углублением некоторых предметов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Класс	Профиль	Предметы углублённого уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю
10а	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Литература	16
10б	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Обществознание	12
11а	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	11
11б	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	15

Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году

Класс	Профиль	Предметы углублённого уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю
10а	Информационно - технологический	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Информатика	18
10б	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Химия Биология Обществознание	24
11а	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	16
11б	Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие – 2 (0,3%);
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 5 (0,76%);
- умственно – отсталые 4 (0,6%) – на начало 2024-25 учебного года и 4 (0,6%) по состоянию на 31.12.2024 года;
- с задержкой психического развития – 8 (1,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. 8 человек (1,2%) обучаются на дому (по рекомендации ПМПК).

Все адаптированные программы размещены на сайте Школы (https://sh1-pleshanovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/search/?search_query=адаптированные+рабочие).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. К сожалению должность учителя – логопеда с начала 2022-23 учебного года стала вакантной. Но с 1 сентября 2025 года введена должность педагог – дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (https://sh1-pleshanovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/search/?search_query=рабочие+программы+внеурочной+деятельности).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и для учащихся 6-11 классов занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. МБОУ «КСОШ №1 им.Ильичева И.Е.» выбрало базовый уровень реализации профминимума в объеме 34 часов. На этих уроках рассказывается об особенностях разных профессий, проводятся тесты, приглашаются представители профессий разных сфер деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года было проведено 18 занятий «Разговоров о важном», а в первом полугодии 2024/25 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Полный курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» состоит из 34 обязательных занятий. Они проходят весь учебный год – с сентября по май, одно занятие в неделю (1 академический час).

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели - учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Содержательным наполнением такой модели является:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ выделена основная часть (рекомендована для всех обучающихся) и вариативная часть (количество часов определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь дневного пребывания, практикумы, курсы внеурочной деятельности, предметные недели, конкурсы, олимпиады и т.д.

Перечень курсов в 2024 году: «Функциональная грамотность», «Мое Оренбуржье», «Тропинка в профессию», «Здорово быть здоровым», «Разговор о важном», «Школьный театр», «Россия - мои горизонты», «Спортивные игры», «Семьеведение».

В 2024 году в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов продолжено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов, а также для учащихся 6-11 классов занятия по профориентации «Россия – мои горизонты», базовый уровень реализации профминимума в объеме 34 часов.

Рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» разработаны на основе Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся в понедельник и четверг первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

С сентября 2024 года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 9-11 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано для обучающихся 9-11 классов в рамках курса «Разговор о важном».

Дополнительное образование

Школа продолжает реализацию программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022г № 629.

Дополнительные программы реализуются очном формате:

- вносятся изменения в рабочие программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам;
- проводится обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

4. Воспитательная работа

МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» реализует программу воспитания школы, которая является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Развивающая и воспитательная среда МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды. Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

В 2024 г. воспитательная работа в МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания, с календарным планом воспитательной работы школы на 2023 – 2024, 2024-2025 учебные годы на уровне НОО, ОО, СОО. Работа педагогического коллектива по выполнению задач воспитательной работы основывалась на работе учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. **Воспитательная деятельность в 2024 году строилась в соответствии с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023 – 2024 учебный год»**, плана работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы педагога- психолога.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школьных детских общественных объединений и организаций (ШСК; ЮИД, Волонтерский отряд «Максимум», ДОО);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Ежегодно план воспитательной работы составляется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации, созданы дополнительные условия для реализации внеурочной деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Спарта" и юнармейских отрядов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители. Были проведены:

- Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»,
- тренинговые занятия «Общаемся без конфликтов», «Разрешение конфликтов методом медиативного подхода».
- Единые тематические занятия и классные часы: «Знакомство с Положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической и экстремистской направленности»;
- «Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета РФ» (7-11 классы);
- Урок Мужества, посвященный Дню памяти жертв террора.
- Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- Единый классный час на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- «День народного единства»;
- Урок правовых знаний, посвященный Дню Конституции
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- «Сила России в единстве народов»;
- Единый урок «Россия и Крым - общая судьба».
- Беседы с инспектором КДН, ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» ведется системная и планомерная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Используется широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГАИ, игры, конкурсы рисунков и викторины.

В течение учебного года просветительской деятельностью охвачено 100% учащихся школы, проводились следующие мероприятия по этому направлению:

- Акция с учащимися «Единый час безопасности» (1-11 классы)
- Акция «Безопасные каникулы» (1-11 класс).
- Акция «Внимание – дети!» (1-11 класс).
- Викторина «Дорожное путешествие» (1-4 класс) (60 учащихся).
- Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей» (1-6 классы)
- Разработка и изготовление памяток «Памятки для родителей», «Памятки для пешеходов и водителей», «Фликер – наш телохранитель!», «Правила поведения в общественном транспорте» .
- Тематические классные часы «Ура, каникулы!» и инструктажи с учащимися перед каникулами по БДД (1-11 классы).

В инструктажах классные руководители своевременно ведут запись об изучении тем по БДД. В школе действует отряд ЮИД.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Ученического самоуправления: Совет учащихся, первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся.

Основные мероприятия, организованные активистами в 2024 г.: «Дни памяти», «День Героев Отечества», День Космонавтики, Акция «Посылка солдату», « Письмо солдату», Акция «Ветеран живет рядом», «Окна Победы», школьная Вахта Памяти, линейка «Бессмертный полк» Последний звонок. Активно велась работа с участием Ученического Совета по сбору посылок для участников СВО. Систематически организовывали акцию «Письмо солдату СВО».

С 2024 года МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы «орлята» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях акции: «Подарок для Защитника», «Помоги зимующим птицам». В 2024 году продолжается реализация основного уровня профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В 2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, конкурс инсценированной военно – патриотической песни;
- тематические выставки;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (через мессенджеры) и очно;
- родительские собрания.

2024 год был объявлен президентом РФ Годом Семьи. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и на основе методических рекомендаций по проведению мероприятий тематического года.

Среди методов и форм организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

1. Родительский всеобуч.
2. Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).

Совместные творческие дела:

1. "Папа, мама, я - спортивная семья"
2. Осенняя ярмарка.
3. Выставки.
4. Праздничное мероприятие посвященное "Дню матери" (концерт)
5. Концерт для пап ко "Дню защитника Отечества"
6. Концерт для мам и бабушек к "8 марта", «Дню Матери»
7. Организация поездок в театр, на экскурсии и др.
8. Различные классные детские мероприятия.

3. Участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).
Участие родителей в советах профилактики.

– Управляющий совет школы.

– Участие родителей в общешкольном родительском комитете, в классном родительском комитете. Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с нарушениями интеллекта в семье и школе.

В 2024 году в школе продолжает работать первичная организация РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли все обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Реализованы федеральные дни единых действий гражданско-патриотического направления: День пожилых людей, День защиты животных, День Учителя, День отца в России, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов

внутренних дел России, День начала Нюрнбергского процесса, День матери в России, День государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества, День прав человека, День Конституции Российской Федерации, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Дня воссоединения Крыма с Россией и другие.

В феврале 2024 года прошёл месячник военно-патриотического воспитания. Цель – формирование базовых национальных ценностей. Охват – 100%.

Ежегодно в канун праздника Великой Победы в МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» прошли традиционные мероприятия, посвященные Дню Великой Победы:

- окна Победы;
- создана инсталляция «Бессмертный полк» в память о наших дедах и прадедах;
- проект «Вахта Памяти» (проводится «Вахта Памяти» в честь погибших воинов- в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Участники – обучающиеся 9-11 класс, почетный караул Поста №1);

-уроки мужества для обучающихся 1-11 классов

-праздничный концерт, посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ.

Анализируя деятельность в 2024 года, можно сказать, что МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» в достаточной мере добилась поставленных целей.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.».

- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

Наличие в штате учебного заведения социального педагога и педагога-психолога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с Программой Воспитания на 2024год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами,

способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России родном крае; формировать чувства сопричастности к истории ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

В воспитательной работе используются комбинации традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно коммуникационных технологий и средств передачи информации путем Интернета, Сферум и сотовой связи.

В рамках данного модуля проводились различные акции патриотической направленности, а также мероприятия, связанные с СВО, празднованием годовщины Победы, мероприятия- встречи с выдающимися людьми нашего села, района, с воинами-ветеранами, экскурсии в краеведческие музеи района, музеи боевой славы, участие в ежегодном диктанте Победы, этнографическом, географическом, библиотечном диктантах, исторических викторинах, Днях боевой Славы.

А также:

- Днях символов Российской Федерации и Оренбургской области,
- Днях памяти героев соотечественников,
- Днях допризывников,
- цикл патриотических мероприятий «Культурный код»,
- соревнованиях допризывной молодежи и др.

Данные мероприятия формируют гражданскую идентичность и патриотическое самосознание в области истории и культуры.

На базе Центра детских инициатив Советником директора по воспитанию, старшей вожатой, организатором детского движения совместно с активом РДДМ решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личносно - ориентированной направленности.

- Организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- Организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия членов РДДМ в мероприятиях школьных, районных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах, акциях и мероприятиях: ГораЗнаний РДШ, «Мы против террора», Экомарафон, Везу ребенка правильно, Возьми ребенка за руку, День Учителя, День народного Единства, День Матери, Завтрак для Мамы, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, Новый год, «Спасибо врачам», Неопалимая Купина, Спасем Жизнь Вместе, Блокадный хлеб, День книгодарения, «Школьный дворик», День Воды, «Сад Памяти», Культура для школьников, «Я рисую Космос», «Своих не бросаем», «Окна Мая», «Окна Победы», Открытка Ветерану, «Георгиевская ленточка», Песни Победы, «Брошь Победы», «Талисманы добра», «Герои спецоперации» и др.

Проведены акции: Подвиг бессмертен, День доброты, Блокадный хлеб, Знаем своих героев, Письмо солдату, Письмо водителю, Дети Детям (сбор посылок и книг детям

Перевальского района ЛНР), Юный пешеход, Без срока давности, Окна Победы 2024, СадПамяти.

Традиционно стало участие обучающихся в ежегодном фестивале «Дембельский альбом», «Будь первым во всем», конкурса патриотической песни, конкурса видеопоздравлений ко Дню Победы.

Ежегодно в феврале проводится встреча с воинами-ветеранами Афганской и Чеченской войны, по завершению которой участники ВПК «Спарта», юнармейцы несут Пост №1 у мемориала погибшим в локальных войнах и возлагают памятную гирлянду к мемориалу. В течение года учащиеся всех классов оказывают помощь «тимуровский десант» ветеранам ВОВ, локальных войн, педагогического труда, воспитанникам подшефных детских садов.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются цикл бесед учителей начальных классов об основах этики, учителя ОРКСМ Тукташевой Л.Я., учителей обществознания Зотовой Н.А., Бурмистровой Л.В. об основах морали и права, а также проведение месячника правовых знаний в рамках уроков обществознания, права и истории в ноябре-декабре 2024 года.

Учащиеся 5 класса под руководством Тукташевой Л.Я. приняли участие в школьном туре Олимпиады по Основам Правовой культуры.

Традиционно в ноябре прошла Неделя правовых знаний в помощь учащимся. В рамках этой Недели прошли следующие мероприятия: классные часы, встреча с выпускником школы, будущим юристом «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан!», издание листовок «Права ребенка – права человека», организован в школе Пост прав ребенка, консультации для родителей и учащихся в телефонном режиме работниками ПДН, социальным педагогом школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2024 году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. Состояние здоровья школьников. Фактор здоровья является одним из значимых среди основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Современная ситуация требует от школы создания социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся в течение 2024 году:

- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий – профилактические осмотры, вакцинации;
- занятия проводились в спортивном зале школы, на спортивной площадке школы;
- в 5-9 кл. проводилась внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (день здоровья, спортивные соревнования и состязания). Все это подтверждает увеличение двигательной активности обучающихся, которая способствовала укреплению здоровья. Призовые места в муниципальных, региональных и федеральных соревнованиях нашей спортивной команды школы свидетельствует о том, что уделяется достаточное внимание физкультуре и спорту.

Все обучающиеся МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» обеспечены питанием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. В прошедшем учебном году в школе бесплатно питались 100% обучающихся 1-4 классов, учащиеся 5-11 классов (дотация + родительский взнос), льготное питание предоставлялось (детям из многодетных и малоимущих семей, а также обучающиеся с ОВЗ, детям мобилизованных родителей на СВО, детям - инвалидам).

На строгом контроле у администрации качество приготовляемой пищи и объем порций. А также в течение учебного года осуществлялся родительский контроль за организацией питания и качеством приготовляемой пищи.

За прошедший год в МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» отсутствовали случаи травматизма в школе. Для обеспечения и поддержания условий в школе выполнялись соблюдение норм санитарно-гигиенического режима. Медицинским обслуживанием детей занимается фельдшер школы.

В осенне - весеннем периоде было оздоровлено в пришкольном лагере дневного пребывания 70 чел.

В октябре 2024г. было организовано и проведено СПТ – социально-психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности. Тестирование прошли 287 учащихся школы с 13 лет и старше (7-11 классы).

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2024), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Систематическая экологическая работа ведётся учителем биологии Шостак С.В. и классными руководителями 1-11 классов. В рамках экологического воспитания обучающиеся принимают участие :

- конкурсах юных исследователей окружающей среды
- конкурсах исследовательских работ
- во Всероссийской акции «Зеленая Весна»
- в акции "Эколята - молодые защитники природы".
- в конкурсах «Лучшая кормушка для птиц»
- в акции «Покорми птиц»;
- в акции «Сдай батарейку – спаси планету»

Ежегодно в канун празднования Дня Победы отряды Юнармии и ВПК «Спарта» принимают участие в акции «Сад Победы». Выпускники 9 и 11 классов в ходе Недели Детства, в мае вместе с родителями сажают деревья в школьном саду.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

Работа по данному направлению осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания» «Предупреждение несчастных случаев с несовершеннолетними», «Контроль родителей в период весенних и летних каникул за детьми». «Профилактика несчастных случаев с детьми на водных объектах»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Мероприятия
Информационно-просветительское:	<u>Родительские лектории:</u> «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; <u>Классные родительские собрания:</u> «Планирование работы», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ - 2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; <u>Общешкольные родительские собрания:</u> «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; <u>Индивидуальные консультации</u> классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	-Заседания Управляющего Совета школы; Совета профилактики правонарушений среди обучающихся; организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи; оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации мероприятий в школе; анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве питания»; участие родителей в проведении профориентационной акции «На работу к родителям» и Выпускных вечеров.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Согласно плану работы, с «группой риска» и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей. По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ.

Важным направлением в работе школы является обеспечение безопасности обучающихся. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова полиции. В школе установлено видеонаблюдение за территорией и внутренними помещениями. Во всех зданиях имеется противопожарная сигнализация со звуковым оповещением и автоматической подачей сигнала на пульт правоохранительных органов. Территория школы огорожена. Для предотвращения проникновения в школу посторонних лиц действует пропускная система. Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам.

В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений. Контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Все учащиеся регулярно проходят инструктажи по охране жизни и здоровья, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни (инструктажи, профилактические беседы, памятки безопасного поведения, всеобуч по правилам поведения на водоемах и близ них в зимний, весенний и летний периоды). Работа строится системно с учетом утвержденных планов по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. В школе утверждены планы мероприятий по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних:

- План профилактической работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении (семьи СОП)
- План профилактики суицидального поведения учащихся;
- План по профилактике употребления ПАВ
- План по противодействию экстремизма и профилактика терроризма в школе;
- План профилактики жестокости и насилия в образовательной среде;
- Школьная программа психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» в образовательном пространстве;

Работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» ведет совместно с инспекцией по ПДН и КДН. Активно сотрудничает со школой, принимает участие в заседаниях Совета профилактики инспектор ПДН Гусева М.В. Также школа тесно работает с отделом Полиции.

Классными руководителями совместно с учителями предметниками по каждому направлению за год проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»;
- Тематические классные часы по правовому просвещению

- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Цикл информационных минуток «Конституция РФ» (в рамках уроков обществознания)

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- онлайн-викторина «Право и закон»;
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера;
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы граждане России»
- Цикл классных часов «Мы россияне!» (в рамках празднования Дня народного единства).

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- СПТ-23
- День борьбы со СПИДом»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками;
- проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям - таблицы «Факторы риска»;
- мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье;
- классные беседы по профилактике суицида «Учимся строить отношения»;
- работа с родителями в рамках ответственного родительства: мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу», «Лицом к лицу с ребенком»
- диагностика психологического климата в коллективе.

Половое (гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Проведены уроки нравственности по половому воспитанию «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, декабре,

феврале и мае В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 5 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 14 рейдов в семьи в рамках операции «Семья». В МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» - обучающихся под опекой - 7 чел., дет, требующих «особого внимания – 7 чел., детей с ОВЗ – 21, на внутришкольном учете - 3 человека, на учете КДН-2, ПДН – 2 (одни и те же 2 уч-ся). Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей.

Большую работу с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, многодетными, неблагополучными семьями, семьями, где есть дети под опекой проводили классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог школы.

С многодетными, неблагополучными семьями, семьями, где есть дети под опекой, проводили классные руководители, соц.педагоги педагог-психолог.

С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи». Обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, во внеклассные мероприятия. Регулярно вёлся контроль успеваемости данных детей, выполнения режима дня, посещения кружков и секции.

В течение года работал школьный ПМПК, проведены заседания по адаптации, проблемам в обучении и поведении некоторых учащихся. По решению ШПМПК обучающихся направлены на обследование в районную ПМПК.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся

мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;
- Осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- Выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- Проведение профконсультаций школьников;
- Осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- Проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- Проведение экскурсий на предприятия, в организации села, района, близлежащих городов Сорочинска, Бузулука.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроЕКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

С 01.09.2023г. в 6-11 классах введен обязательный Профминимум для обучающихся, обязательными стали в рамках внеурочной деятельности еженедельные занятия «Билет в будущее» согласно Программе «Россия – мои горизонты». А также модератором проводятся профдиагностики, профпробы и профминутки с учащимися. Еженедельно по четвергам в 5 классах проводятся уроки «Тропинка в профессию», в 6-11 классах «Россия – мои горизонты».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; социально-педагогическое; техническое; туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В 2023 году работали 10 кружков дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности по 5-ти направлениям.

Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый понедельник 1-11 класс;

В 5 классах – «Тропинка в профессию», 6-11 классах «Россия – мои горизонты».

Программа «Юнармия» - 6, 8класс, 3 часа в неделю.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- Творческих выставках: рисунков ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Чистый двор», «Сад Победы», «Цветы Победителям», акциях ПДД «Засветись», «Простоозаконах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку-сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть», а где запятую поставишь ты?», «Помоги ближнему», «Помоги пойти учиться»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры- баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Мой папа-защитник», «Памятники природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%; внеаудиторная 30%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Общая занятость обучающихся составила 100%,

Выбор программ осуществлена на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2023 году на базе школы продолжает функционировать Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Это позволяет проводить учебные занятия и внеурочную деятельность в новом формате, используя цифровые лаборатории и современное оборудование.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи воспитательной работы на 2024 год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.

- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

Продолжить работу

- по гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая (для 1-9, 11 классов), 28 мая для 10-х классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену по графику приёма для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год был составлен на основании обновлённых ФГОС 2 поколения для 1-10 классов и ФГОС 2021 года для 11 классов. и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. В 2024-2025 учебном году учебный план для всех классов составлен в соответствии с обновлёнными ФГОС 2 поколения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2023-2024 учебном году (на 01.01.2024 года) структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	12 классов – 231 человек	17 классов – 378 человек	4 класса – 60 человек
Предпрофильное и профильное обучение		6-9 класс – 296 человек	10-11 класс – 60 человек

В 2024-2025 учебном году (на 31.12.2025 года) структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	10 классов – 193 человека	18 классов – 386 человек	4 класса – 69 человек
Предпрофильное и профильное обучение		6-9 класс – 308 человек	10-11 класс – 69 человек

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и дистанционными технологиями,

совершенствование цифровой образовательной среды. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	668
	– начальная школа	233
	– основная школа	381
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	4
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся на прежнем уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	51	51	100	24	47	14	27	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	34	55	17	27	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	23	31	25	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	233	233	100	81	35	56	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился (35%), (в 2023-м было 43%), и процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4 % (в 2023-м – 27%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%		%	Количе ство	%

5	82	82	100	35	43	8	10	0	0			0	0
6	54	54	100	20	37	5	10	0	0			0	0
7	87	87	100	31	36	7	8	0	0			0	0
8	73	73	100	23	32	4	5	0	0			0	0
9	85	85	100	18	21	4	5	0	0			0	0
Итого	381	381	100	127	33	28	7	0	0			0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023-м – 7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	29	29	100	9	31	4	17	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	4	16	7	28	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	13	24	11	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году снизилось на 1,5 процентов (в 2023-м доля обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9% (в 2023-м было 19,1%).

Результаты ГИА-2024

Цель: содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками ОУ Красногвардейского района на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2024 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников была разработана программа подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Согласно программе работа велась по следующим направлениям: организационно – методическая работа, работа с нормативными документами, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. На совещаниях при директоре, производственных совещаниях заслушивались вопросы, касающиеся работы как со слабоуспевающими учащимися, так и с высокомотивированными детьми. Учителями – предметниками составлены индивидуальные маршруты обучения учащихся группы «Риск».

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папку «Итоговая аттестация 2024». Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Все участники итоговой аттестации знакомы с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, Положения о медали и похвальной грамоте “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и похвальном листе “За отличные успехи в учении”, формами проведения экзаменов.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенд «Итоговая аттестация».

Организовано взаимодействие с сайтами информационной поддержки.

Уже в сентябре 2023 года был создан банк данных выпускников и учителей, преподающих в выпускных классах;

Составлен график консультаций по предметам в учебное и каникулярное время.

Изучен демонстрационный материал ГИА.

Разработаны памятки для родителей и учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов, проводился мониторинг по обязательным предметам, предметам по выбору.

Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях при зам. директора по УВР. По данным справкам имеется аналитический материал.

В течение года проводились родительские собрания в 9,11 классах как в очном, так и в дистанционном форматах. Классные руководители и администрация постоянно контактировали с родителями через родительские чаты и при личных встречах.

Традиционным становится и мероприятие «Родители сдают ЕГЭ». Родители погружаются в атмосферу сдачи экзаменов, проходят всю процедуру сдачи ЕГЭ.

Имелись и недостатки проводимой работы:

1. Некоторые учащиеся не могут справиться с волнением на экзаменах как пробных, так и настоящих. Необходимо уже в начале года проводить психологическое обследование учащихся. Индивидуальное консультирование с учащимися и родителями проводилось, но

необходимо вести целенаправленную психолого - педагогическую поддержку выпускников. Поэтому данный вопрос ежегодно остаётся на особом контроле.

2. Обучающиеся поздно приходят к выбору предметов, необходимых им для поступления в ВУЗы. Необходимо более тщательно проводить предпрофильную подготовку обучающихся уже в 8-9 классах и профориентационную работу в 10 классах как силами классных руководителей, учителей- предметников, так и администрации.

В 2023 -24 учебном году проведения итоговой аттестации было в обычном режиме.

В 9 классе было 85 выпускников. Все допущены к итоговой аттестации. Экзамен сдавали 85 человек. Не с первого раза, но в течение июня-июля все успешно сдали все экзамены. 4 человека проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. В феврале все выпускники 9 класса успешно сдали устное собеседование по русскому языку. 4 человека получили аттестат особого образца с отличием

Аттестат особого образца с отличием получили:

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Хабибулина Влада Раисовна	9а	Аипова Деляра Мударисовна
2.	Сайтова София Сабировна	9б	Ненашева Любовь Ивановна
3.	Смыков Кирилл Сергеевич	9б	Ненашева Любовь Ивановна
4.	Аипова Маргарита Руслановна	9в	Бобылева Анна Александровна

В 2023-24 учебном году закончили школу 25 выпускников 11 класса. Все были допущены к итоговой аттестации, все выпускники получили аттестаты, 7 из них – с отличием и получили медали «За особые успехи в учении» I степени. В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867). 24 выпускника проходили ГИА в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ. В 11 классе допуском к ЕГЭ служит итоговое сочинение, которые пишут выпускники в первую среду декабря. В декабре итоговое сочинение успешно написали 25 выпускников.

Результаты ГИА 2023 года изменились по сравнению в 2023 году: повысились по математике (на 3 балла), биологии (на 17 баллов), информатике (на 2 балла), по химии результат остался на прежнем уровне (73 балла); понизились по математике (базовой) (на 0,2 балла), русскому языку (на 2 балла), по обществознанию (на 5 баллов), по физике (на 1 балл). По литературе ЕГЭ сдаётся не каждый год, результата ЕГЭ по литературе – 55 баллов.

Хотя мы и ставили перед собой задачу: адреснее работать с учащимися по подготовке к ГИА, но здесь не всё получилось.

Трудность заключалась в работе с родителями. Многие родители переоценивают знания своих детей. И здесь важно педагогу – предметнику объективно оценить ученика и предоставить полную информацию о его успехах, объективно оценивать знания учащихся.

В таблице вы можете увидеть результаты всех экзаменов в сравнении за 5 лет.

ЕГЭ сдавали по 10 предметам. В целом у нас положительная динамика. 33% всех выпускников района составляют наши учащиеся. Надо отметить в школе ведётся целенаправленная работа как с группой риска, так и с высокомотивированными детьми. Наивысший балл в районе показали наши выпускники:

Количество высоких результатов (90 баллов и выше) в этом году равно 32 (15%) что почти в два раза меньше высоких результатов прошлого года, 100-балльных результатов нет.

Лучшие результаты показали следующие выпускники:

Предмет	ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
География	Курганова Злата Игоревна	100	Карибаев Руслан Иманович
Русский язык	Нестерова Александра Сергеевна	91	Гущина Тамара Кузьминична
Русский язык	Азнабаева Кира Раяновна	91	Гущина Тамара Кузьминична
Русский язык	Конюкова Валерия Олеговна	91	Гущина Тамара Кузьминична

На начало 2023-2024 учебного года в районе было заявлено 6 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» и аттестата особого образца. По итогам обучения в 10-11 классах добавился ещё один кандидат: Нестерова Александра. Все подтвердили свои результаты. И в связи с изменением условий получения медалей и аттестата особого образца все 7 человек получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Общие выводы:

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического сообщества школы по повышению качества обучения.

В МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» обеспечивается выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проводится планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивается организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы:

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору).

Перспективы развития:

Необходимо:

- учителям-предметникам:
 - провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
 - учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- руководителям районных методических объединений:
 - обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
 - спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школ:
 - выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024,
 - разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024;
 - усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по математике (базовой), русскому языку, обществознанию, физике;
 - рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
 - повышать эффективность индивидуального отбора в 10 классы.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета.
- Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
- в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать

- собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»; вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 - Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.
 - Учителям – предметникам целенаправленно проводить консультации, дополнительные занятия во внеурочное время, каникулах по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	3	5	2	7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
5.	Конюкова Валерия Олеговна	11а	Долукова Светлана Юсуповна
6.	Нестерова Александра Сергеевна	11а	Долукова Светлана Юсуповна
7.	Азнабаева Кира Раяновна	11б	Кучаева Гульнура Тимербулатовна
8.	Курганова Злата Игоревна	11б	Кучаева Гульнура Тимербулатовна
9.	Романова Ксения Сергеевна	11б	Кучаева Гульнура Тимербулатовна
10.	Смеричанская Анастасия Викторовна	11б	Кучаева Гульнура Тимербулатовна
11.	Шляхов Максим Михайлович	11б	Кучаева Гульнура Тимербулатовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (5%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (28%).

Поступление выпускников

Российский технологический университет (МИРЗА)	1
РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1
СПбГУАП	1
Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии Хрулёва	1
Уфимский университет науки и технологий	1
Казанский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ	1
СамГУ	2
СамГЭУ	3
СамГТУ	4
СамГМУ	1
ОГПУ	1
ОГМУ	1
Колледж при ОГУ	1
Башкирский экономический юридический колледж	1
Самарский государственный колледж	1
Самарский политехнический колледж	1
Оренбургский автотранспортный колледж имени Заслуженного учителя РФ В. Н. Бевзнюка	1
ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж"	1
Работает	1

Результаты ВПР

В 2024 году писали ВПР обучающиеся 4, 5-8, 11 класса. В основном ВПР-2024 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть (в 4, 5, 11 классах) и за год во всех остальных классах.

Работа с одарёнными детьми

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и **развитие способных и одаренных детей**, реализацию их потенциальных возможностей. Администрация школы и педагоги МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» создали определённые условия для личностно-ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы они могли реализовать свои возможности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. (полная информация в анализе работы с ОД)

В этом учебном году была продолжена работа по развитию **интеллектуальных способностей** учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

Одним из традиционных видов работы внеурочной деятельности, где обучающиеся могут проявить свои уникальные способности, являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию обучающихся разных возрастных категорий. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний по преподаваемому предмету; развитие творческих способностей; создание комфортной, психологической обстановки и в классе и школе. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся. По итогам конкурсов, викторин участники награждались грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях ШМО и утверждены приказом школы.

Благодаря активному использованию в учебном процессе современных цифровых технологий, становится шире спектр инновационных и привлекательных для обучающихся школы стратегий обучения, которые позволяют детям развивать свои способности в области новых технологий и естественных наук. Так в 2023 – 2024 году для развития талантов и способностей обучающихся в области новых технологий и естественных наук действовал школьный Центр естественно-научного и технологических профилей «Точка Роста». В рамках Центра были проведены онлайн олимпиады по информатике, биологии, химии, технологии и ОБЖ. Ребята активно участвуют в различных КВИЗах и занимают призовые места, во всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Большими помощниками в организации интеллектуальных мероприятий являются члены НОУ «Школьная Академия». Ребята выпускают газеты, участвуют в интеллектуальных конкурсах, готовят рефераты и презентации о различных науках, интересных открытиях, о великих ученых. Стало уже традицией проведение в школе

недели Науки, которая в этом году проходила с 05.02 по 9.02.2024 г. Каждый день проходил под определенным девизом, мероприятия охватывали учащихся с 1-11 класс. В рамках Недели науки была оформлена фотовыставка «Великие ученые России», каждое ШМО учителей-предметников выпустило газету о своих науках, были представлены для учащихся кроссворды, ребусы, викторины, проведен конкурс рисунков «Наука глазами детей». Каждый учитель на своем уроке представил ту науку, которой обучает учащихся. Основным мероприятием Недели науки стала школьная научно-практическая конференция «Природа.Наука.Человек», в которой в этом году приняло участие всего 23 школьника. Уменьшение количества участников произошло из-за пандемии. На конференции работали 5 секций: «Социально-гуманитарная», «Естественно-научная», «Краеведческая», «Информационно-математическая» и секция «Юные исследователи». Лучшие работы были представлены на районной научно-практической конференции «Науки юношей питают...», где ребята заняли 7 призовых мест:

Номинация «Краеведение»

Белемаева Татьяна Алексеевна, 6 класс, призер, руководитель Тукташева Лилия Яруллаевна.

Номинация «Естественно-научная»

Аипова Маргарита Тимуровна, 9 класс, призер, руководитель Шостак Светлана Васильевна.

Номинация «Физико-математическая»

Шостак Семён Васильевич, 8 класс, победитель, руководитель Поливцева Татьяна Александровна.

Стройкин Марк Андреевич, Сайтова София Сабировна, 9 класс, призеры, руководитель Кучаева Гульнура Тимербулатовна.

Номинация «Социально-психологическая»

Боева Анна Петровна, 10 класс, победитель, руководитель Бурмистрова Людмила Викторовна.

Номинация «Я – исследователь»

Виценко Василиса Евгеньевна, 4 класс, победитель, руководитель Балюбашенко Любовь Александровна,

Калмантаев Аскар Данилович, 4 класс, призер, руководитель Балюбашенко Любовь Александровна.

Каждый год обучающиеся МБОУ «КСОШ №1 им.Ильичева И.Е.» представляют свои работы в областной научно-практической конференции «Университетские школы» и этот год не стал исключением, где ребята заняли призовые места:

Белемаева Татьяна, 6 кл., история, **1 место**, руководитель Тукташева Л.Я.

Михайлова Анна, 5 кл., география, **1 место**, руководитель Карибаев Р.И.

Шостак Семен, 8 кл., математика, **2 место**, руководитель Поливцева Т.А.

Шуркеева Алина, 10 кл., химия, **3 место**, руководитель Уткин Е.А.

В основе деятельности ОУ, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Обучающиеся КСОШ №1 успешно выступают в очных и дистанционных конкурсах различного уровня и показывают достойные результаты.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на

развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время дает свои результаты.

Олимпиадное движение.

Ежегодно, в начале сентября издается приказ по школе «Об организации работы с одаренными детьми», «Об организации проектно-исследовательской деятельности в ОУ», разрабатываются планы работы ШМО учителей-предметников с одаренными детьми, которые включают в себя организацию предметных недель, подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

- составлен график олимпиад на октябрь;
- утвержден состав оргкомитета;
- учителя-предметники приняли активное участие в составление текстов заданий для олимпиад;
- подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах.

В школе было обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности, сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету, организована отчетность о проведении школьных олимпиад.

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие школьники с 5 по 11 класс (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах)

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие обучающиеся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку. По математике олимпиада проходила на платформе Сириуса, поэтому у ребят это вызвало затруднение.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	17		
Русский язык	19	3	7

По шести предметам школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе Сириуса (выделены в таблице).

Предметы	Школьный этап КСОШ I				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Астрономия	18		4	4	22
Биология	66		7	7	11

Информатика	30				0
Математика	42		2	2	5
Физика	28		6	6	21
Химия	4		1	1	25

Предметы	Школьный этап				
	количество участников 2023-24	количество участников 2022-23	Количество победителей и Призеров 2023-24	количество победителей и призеров 2022-23	Динамика по победителям и призерам
Английский язык	35	54	12	15	-3
Астрономия	18	0	4	0	+4
Биология	66	80	7	11	-4
География	82	54	18	12	+6
Информатика	13	14		3	-3
Математика	42	37	2	10	-8
История	68	60	17	21	-4
Литература	52	54	15	18	-3
Немецкий язык	1	1	1	1	
ОБЖ	12	21	9	14	-5
Обществознание	40	39	15	13	+2
Право	18	9	6	7	-1
Русский язык	82	58	40	21	+19
Технология	33	38	15	15	
Физика	28	19	6	2	+4
Физическая культура	21	22	8	21	-13
Химия	4	16	1	5	-4
Экология	24	42	9	8	+1
Экономика	0	0	0	0	
Итого(человек)	342	328			

Общее количество участников остается практически на том же уровне. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по таким предметам как – русский язык, география, история, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия. В общем, показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с прошлым годом значительно снизился. В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом, наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников практически по всем предметам, кроме астрономии, географии, обществознания, русский язык, экология. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие победителей по точным предметам: физике, химии, математике и информатике.

Школьный этап прошел на удовлетворительном уровне. Руководители ШМО отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиады. Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО провели работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых были направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом отдела образования от 08.11.2023 № 01-13/473 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в период с 13 ноября по 6 декабря 2023 года обучающиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам учебного плана.

Из 22 предложенных олимпиад учащиеся школы приняли участие в 18, что составляет 82%. В 4 олимпиадах школа не приняла участие по объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении.

Отбор, для участия в муниципальном этапе проходил по рейтингу отдела образования, на основании результатов школьного этапа олимпиад.

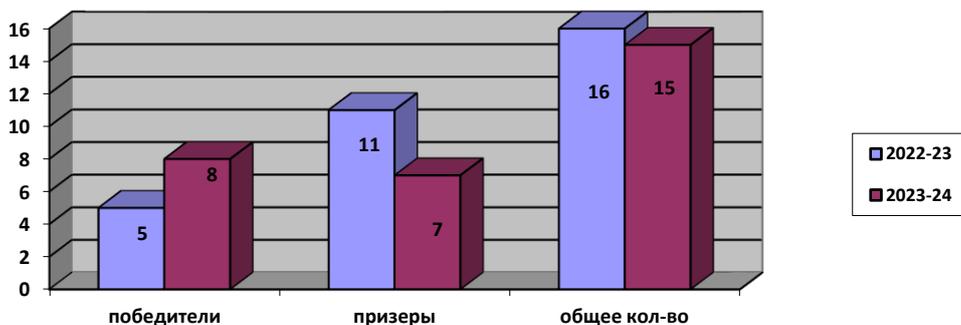
По школе процент явки на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников составил 85%. Некоторые обучающиеся не смогли принять участие в олимпиадах по болезни.

Из 18 предметов, в олимпиадах по которым ученики приняли участие, результаты были только по 9 предметам (50%). В 2022-2023 году - по 8 предметам.

Предмет	Призеры и победители	Процент результативности	Всего участников	Состав участников				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
История		0%	9	2	2	2	2	1
Физическая Культура	1 призер	25%	4	1			1	2
Право		0%	5			2	2	1
Английский язык	1 победитель 1 призер	50%	4	1	1	1	1	0
Астрономия		0%	3					3
Биология	1 призер	17%	6	1	2	-	1	2
Математика		0%	2	1	0	0	1	0
Русский язык		0%	5	2	2	0	0	1
Технология		0%	8	3	2	3		
Основы безопасности Жизнедеятельности	5 победителей	71%	7	0	0	1	2	4
		5						
Информатика и ИКТ		0%	0	0	0	0	0	

Литература	1 победитель	20%	5	1	1	0	1	2
Физика		0%	6	3	2	1		
Химия		0%	1				1	
География	2 призера	29%	7	2	1	2		2
Обществознание	1 призер	33%	3				2	1
Экология	1 призер	20%	5	1	2	1		1
Немецкий язык	1 победитель	100%	1		1			

Обучающимся школы удалось одержать победы по ОБЖ, английскому языку, литературе и немецкому языку и завоевать призовые места по 6 предметам .



Общее количество призовых мест в этом году меньше, чем в прошлом. Два года нет призовых мест по праву, русскому языку, технологии, информатике, физике и химии. Потеряны призеры по истории, математике. Вместе с тем появились призеры по географии, обществознанию и экологии. Стабильно результативное участие показывают учащиеся по ОБЖ , английскому языку, литературе, немецкому языку.

Предмет	Призеры и победители 2023-24	Призеры и победители 2022-23
История	0	2 призера
Физическая Культура	1 призер	4 призера
Право	0	0
Английский язык	1 победитель 1 призер	1 призер
Астрономия	0	0
Биология	1 призер	1 призер
Математика	0	1 призер
Русский язык	0	0

Технология	0	0
Основы безопасности Жизнедеятельности	5 победителей	2 победителя и 1 призер
Информатика и ИКТ	0	0
Литература	1 победитель	1 победитель и 1 призер
Физика	0	0
Химия	0	0
География	2 призера	0
Обществознание	1 призер	0
Экология	1 призер	0
Немецкий язык	1 победитель	1 победитель

Самым результативным стало участие Смеричанской А., Конюковой В. и Шляхова М. Они стали призерами по 2 предметам. Самое результативное участие от количества участников показали по немецкому языку (100%), ОБЖ (71%) и английскому языку -50% призеров. В число учителей, подготовивших 2-х призеров, вошли – Шостак С.В., учитель биологии и экологии, Долукова С.Ю., учитель английского языка, Карибаев Р.И., учитель географии. По одному призеру подготовили - Бобылева А.А., учитель литературы, Бурмистрова Л.В., учитель обществознания, Мастерова С.А., учитель иностранного языка. Лучший результат у преподавателя-организатора ОБЖ Шуркеева У.М. – 5 победителей.

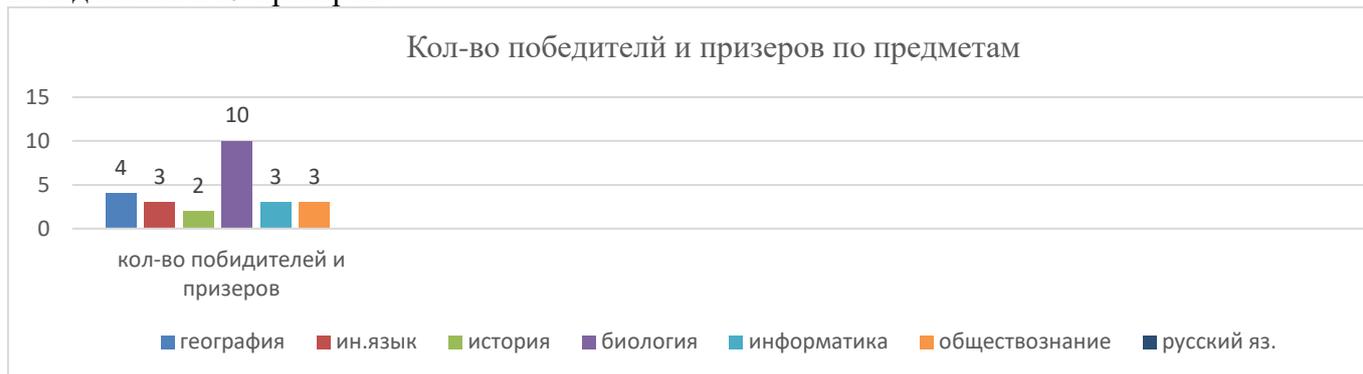
Самые результативные участники муниципального этапа – это ученики 11 классов, 8 призовых мест.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников от нашей школы было направлено 13 обучающихся, одна из них стала победительницей (Хеннеберг П., немецкий язык) и трое призерами (Смыков К., Соина М., Смеричанская А., ОБЖ, рук.Шуркеев У.М.). На Всероссийской олимпиаде школьников Хеннеберг П. стала призером (рук.Мастерова С.А.)

Активное участие принимают наши ученики в **областной олимпиаде школьников** для обучающихся 5 – 8 классов, которая проводится на основании приказа отдела образования и школы. Информационное обеспечение мероприятия было организовано через оперативные совещания с руководителями ШМО, педагогическим коллективом. Для информирования учащихся, педагогов, родителей обучающихся на информационном стенде размещали график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, результаты участия. Также информация размещалась на сайте школы. Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие обучающиеся 5-8 классов. Согласно приказам все предметные олимпиады проводились по графику. Для каждого участника были подготовлены задания. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри.

Школьный этап областной олимпиады прошел на удовлетворительном уровне. Руководители ШМО отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиады. Ребята под руководством педагогов принимали активное участие в олимпиадах. Наши ученики принимали участие в 11 предметных олимпиадах.

Самое результативное участие по биологии, географии и обществознанию. Всего 8 победителей и 19 призеров.



Имеются многократные победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2024 году.

Фамилия, имя	Класс	Кол-во призовых мест	Предметы (статус)
Гаспарян Богдан	6	2	география (победитель), биология (призер)
Клищ Анастасия	8	2	история (призер), биология (призер).
Нейфельд Мария	7	3	обществознание (победитель), английский язык (призер), русский язык (призер)
Сексяев Дмитрий	6	4	информатика (победитель), история (призер), биология (призер), география (призер)
Тукташев Арслан	6	2	английский язык (победитель), информатика (победитель)

По итогам проведения олимпиады были сделаны замечания педагогам по качеству и системности подготовки обучающихся к школьным олимпиадам.

6. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1 имени кавалера Орденов Мужества Ильичева Ивана Евгеньевича» полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Административный корпус составляют – директор и 3 заместителя. В школе имеется социальный педагог, 2 педагога – библиотекаря, мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, методист, психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор. **Педагогический состав представляют 47 педагогов и 4 человека администрации.**

По состоянию на 01 января 2025 года педагогический коллектив **состоит из 51 человека.**

Из общего числа педагогов (51 чел):

Мужчин- 5 человек (10%)

Женщин- 46 человек (90%)

В декретном отпуске-1 человек.



Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		Не имеют кв. категории	Образование	
			В	1		В	СП
1	Начальные классы	12	6	3	3	10	
2	Русский язык	5	1	3	1	5	-
3	Математика	5	4	1		5	-
4	История, обществознание	4	2	2		4	
5	География	1	1	0	-	1	-
6	Биология	1	1	0	-	1	
7	Химия	1	1	0	-	1	-
8	Физика	1	0	1	-	1	
9	Иностранный язык	4	2	0	2	3	1
10	Музыка	1	0	0	1	1 ВН	
11	ОБЖ	1	1	0	-	1	
12	Информатика	1	1	0	-	1	
13	Технология	2	1	1	-	2	
14	Физкультура	3	1	1	1	1	1
15	ИЗО	1	0	0	1	-	1

Действующая модель методической службы МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика через реализацию следующих направлений:

- ❖ Обеспечение управления методической работой
- ❖ Повышение уровня квалификации педагогических кадров
- ❖ Инновационная деятельность
- ❖ Работа с одаренными детьми
- ❖ Повышение качества образования

Высшая форма коллективной методической работы - это **педагогический совет**, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. К подготовке педсоветов,

к выработке их решений привлекались учителя, психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование воспитательной системы работы с детьми, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается приказом директора школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений (ШМО). Методический совет школы возглавляет методист Эпп И.С. В него входят руководители ШМО, члены администрации. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования
- Цифровизация образовательной среды.
- Организация и проведение недели педмастерства.
- Организация и проведение недели Науки.
- Реализация принципа преемственности основной и старшей школы.
- Деятельность педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников школы и др.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **школьные методические объединения (ШМО)**. В школе сформированы школьные методические объединения, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 основных заседаний и несколько промежуточных, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных

МО, можно сделать вывод, что работа МО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам новых педтехнологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

В МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» используют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. За 2023-2024 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

В соответствии с планом методической работы проведены школьные семинары-практикумы:

- Через инновации к качеству образования;
- Усиление практической направленности урока: методические находки;
- Создание условий, инициирующих действия обучающихся на различных этапах современного урока;
- Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя.

В этом году традиционная неделя педмастерства прошла под названием «В мастерстве педагога – успех ребенка». В данном мероприятии приняли участие все школьные методические объединения. Было дано более 20 открытых уроков. Для методической панорамы «Учитель-Учителю» каждое методическое объединение выпустило методический бюллетень. В ходе недели педагоги рассмотрели возможности использования инновационных форм, методов и приемов организации учебной деятельности на уроке, обменялись эффективным педагогическим опытом по организации и проведению современного урока, направленного на формирование УУД, творческих способностей учащихся.

В рамках работы отдела образования на базе нашей школы прошел районный семинар-практикум для руководителей школ, где не только директор, но и педагоги МБОУ «КСОШ №1 им.Ильичева И.Е.» представляли выступления с опорой свой опыт работы по следующим темам:

- Медиапространство образовательной организации.

Григорян С.Е., директор школы

- Медиатехнологии в системе работы учителя математики.

Поливцева Т.А., учитель математики

- Медиа пространство как ресурс активности школьников во внеурочное время.

Темникова К.С., учитель математики, старшая вожатая

Действенной формой повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО учителей-предметников. Педагоги нашей школы активно используют данную возможность. Представители от каждого ШМО выступали с

докладами, показывали мастер-класс, представляли свой опыт работы на заседаниях РМО по темам:

- «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей», учитель истории Тукташева Л.Я;
- «Стратегия обучения иностранным языкам в современной школе», учитель английского языка Долукова С.Ю.;
- Современные технологии по подготовке к ГИА», «Повышение качества образования и результативности обучения», учитель английского языка Мастерова С.А.;
- «Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе как средство решения воспитательных задач»; «Методы, формы и приемы развития мотивации у учащихся и стимулирование учебно-познавательной деятельности»; «Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом», учитель русского языка Чернышева Л.А.;
- «Практическое применение нейросетей в образовательном процессе», учитель математики Поливцева Т.А.;
- «Исследовательская деятельность в работе учителя.», «Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках географии»; учитель географии Карибаев Р.И.
- «Особенности работы по рабочей программе по биологии», учитель биологии Шостак С.В.
- «Творческий отчет молодого учителя», учитель математики Темникова К.С.
- «Формирование исследовательских навыков при изучении физических явлений на уроках физики», учитель физики Горягина М.С.;
- «Требования к написанию проектов, исследовательских работ для участия в конкурсах и конференциях обучающихся и педагогов», учитель информатики Воронцова Л.А.
- «Образовательный потенциал онлайн платформы «Сферум» для учеников и учителя», учитель начальных классов Канавченко М.С.
- «Средневзвешенная система оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости», учитель начальных классов Гаврилова Е.Г.
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.», учитель начальных классов Канавченко М.С.

Педагоги с высшей квалификационной категорией представляли свой опыт работы на муниципальной конференции «Педагогические инновации, педагогический опыт и эксперимент в процессе модернизации районной системы образования»:

- «Система работы учителя по подготовке учащихся к олимпиаде по русскому языку и литературе», учитель русского языка Гущина Т.К.;
- «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии через решение ситуационных задач», учитель биологии Шостак С.В.;
- «Исследовательская деятельность обучаемых как форма внеурочной работы», учитель обществознания Бурмистрова Л.В.

На районном мастер-классе педагогических работников «Эффективные практики организации деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС» свои наработки представляли:

- Мастер-класс «Групповая форма работы как средство формирования

коммуникативных УУД», учитель начальных классов Сидорова Н.И.

- Мастер-класс «Практическое применение нейросетей в образовательном процессе», учитель математики Поливцева Т.А.
- Мастер-класс «Приемы развития орфографической зоркости на уроках русского языка у учащихся младших классов», учитель начальных классов Балюбашенко Л.А.

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям познакомиться с опытом работы коллег и представить свой опыт работы, что способствовало повышению их уровня профессионального мастерства.

Представление опыта работы педагогов, повышение их профессиональной компетентности проявлялось не только в выступлениях на семинарах, конференциях и т.п., но и нашло отражение в участии в дистанционных конкурсах, через размещение своих наработок на личных сайтах. Наиболее результативное участие в конкурсах профмастерства показали 12 педагогов:

№п\п	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Бурмистрова Л.В.	Победитель
2	Всероссийский конкурс «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи номинация «Педагоги общественности»	Бурмистрова Л.В.	Победитель
3	Международный конкурс «Современный педагог»	Зотова Н.А.	Победитель
4	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Зотова Н.А.	Победитель
5	Международный конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Сексяева Н.Ю.	Победитель
6	Международный конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Сувашбаева Г.А.	Победитель
7	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Долукова С.Ю.	победитель
8	«Новая волна»	Долукова С.Ю.	победитель
9	Международный конкурс пед.мастерства «Мой лучший урок»	Шостак С.В.	призер
10	Всероссийский конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Горягина М.С.	призер

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение профессионального мастерства педагогических работников МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.».

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа все работники получают заработную плату, большую МРОТ.

8. Качество материально – технического и учебно-методического обеспечения

МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» находится в едином здании (год постройки – 1967). Школьные мастерские расположены в отдельном здании.

Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 800 мест, общая площадь всех помещений 3322 кв.м , имеется столовая на 210 посадочных мест, спортивный зал

Имеет центральное отопление.

В 2023 году текущий ремонт традиционно проводится силами работников школы и родителей учащихся за счёт благотворительных средств.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий нормам СанПиН. В 2016 году был проведен капитальный ремонт спортзала, а в 2017 году – капитальный ремонт кровли (кроме крыши над столовой и спортзалом). Вместе с тем требуют капитального ремонта крыша здания (над спортзалом и столовой), мастерские и всё основное здание. В связи у ликвидацией второй смены, необходим пристрой (спортивный зал и несколько кабинетов).

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖ, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала, мастерских).

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 31. Имеется: актовый зал, спортзал, кабинет технологии, столовая на 210 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директоров по УВР и ВР, методкабинет, кабинет психолога, танцевальный зал. К школе примыкает спортивная площадка, для уроков физкультуры арендуется спортивный зал ДЮСШ.

В школе имеется 77 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудовано два компьютерных класса. Кабинет информатики №25 имеет 13 компьютеров для учащихся и 1 для учителя, кабинет №24 10 компьютеров и один ноутбук для учителя. В 2024 году школа закупила 30 ноутбуков ещё для двух классов (кабинет истории и кабинет географии).

Библиотечный фонд составляет 12457 экземпляров, в том числе учебников 11248 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %. Несмотря на то, что средний показатель высокий, актуальным остается возможность системного обновления фонда художественной и периодической литературой. Недостаточность средств не позволяет обновлять фонд учебной литературы на 100% в соответствии с изменениями Федерального перечня учебников на текущий учебный год.

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 31.12.2024г.
1	39	100	0
2	43	100	0
3	51	100	0
4	62	100	0
5	75	100	0
6	83	100	0
7	55	100	0
8	91	100	0
9	78	100	0
10	42	100	0
11	28	100	0
Итого	647	100	0

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся.

Наша школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–12457 единиц;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость– 3936 единиц в год;
- объем учебного фонда– 11248 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	35	15
3	Художественная	1522	1300
4	Справочная	136	41
5	Языковедение, литературоведение	120	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	20	5
8	Общественно-политическая	40	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2022 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 189 дисков, , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (https://sh1-pleshanovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/search/?search_query=библиотека).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 29 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, оборудована площадка для занятий мини-футболом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- качественно и количественно пополнилась материальная база кабинета географии, истории.

В план работы на будущий год включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-11 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, муниципальных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

11. Основные направления в развитии школы на новый учебный год

Основная цель школы:

Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к личностно и социально - значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

Задачи:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;

- улучшение качества проведения элективных занятий, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы. Содействие обязательному уровню курсовой подготовки по использованию дистанционных технологий обучения;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по качественной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учеников;
- создание эффективных подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23 баллов (оценка «4»)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14 баллов (оценка «4»)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66 балла (профиль) 4,4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	324 (50%)
– регионального уровня		25 (4%)
– федерального уровня		1 (0,15%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (68%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (74%)
– с высшей		23 (49%)
– первой		13 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		17 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		15 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

**Анализ показателей деятельности МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.»,
подлежащей самообследованию на 01 января 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Выводы
		2023 год	2024 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	669	648	Общая численность учащихся уменьшилась из-за большого выпуска из 9 классов и меньшим наборов в 1 классы
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231	193	Уменьшилось за счёт выпуска в 5 класс и набора двух первых классов
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378	386	Увеличилось за счёт 5-х классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60	69	Увеличилось в связи с набором в 10 класс
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 (49%)	293 (48%)	Качество уменьшилось на 1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов (оценка «4»)	23 балла (оценка «4»)	Средний балл снизился, оценка осталась на прежнем уровне
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов (оценка «4»)	14 баллов (оценка «4»)	стабильно
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов	73 балла	Отрицательная динамика динамика
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла (профиль) 4,6 (база)	66 баллов (профиль) 4,4 (база)	Положительная динамика по математике профильной и

				отрицательная по математике базовой
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	Выпускников 11 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	Выпускников 11 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	Все учащиеся получают аттестаты об основном общем образовании
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 (0%)	0 (0%)	Все учащиеся получают

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			аттестаты об среднем общем образовании
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (6%)	4 (5%)	Практически стабильно
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (9,1%)	7 (28%)	Положительная динамика
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 (80%)	525 (81%)	Динамика стабильная, но необходимо выстроить правильно работу с одаренными детьми, для роста .
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	367 (50%)	327 (50%)	Стабильный результат
1.19.1	Регионального уровня	34 (5%)	25 (4%)	Отрицательная динамика
1.19.2	Федерального уровня	2 (0,2%)	1 (0,15%)	Отрицательная динамика
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	0 (0%)	Стабильный результат
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 (8,9%)	69 (10,6%)	Положительная динамика
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0 (0%)	18 (27%)	В 2024 году открыт информационно –

	в общей численности учащихся			технологический профиль
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	669 (100%)	648 (100%)	Стабильный результат
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	439 (66%)	440 (68%)	Положительная динамика
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	51	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим стабильность педагогического коллектива
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48	48	Стабильно высокий результат
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47	47	Стабильно высокий результат
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	3	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	3	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	38 (74%)	36 (77%)	Увеличение показателя за счёт прохождения

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			аттестации учителей, которые ранее не были аттестованы
1.29.1	Высшая	27 (53%)	23 (49%)	Уменьшение показателя за счёт окончания срока действия квалификационной категории у учителей пенсионного возраста
1.29.2	Первая	11 (21%)	13 (28%)	Увеличение показателя за счёт мотивации получения квалификационной категории
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 (6%)	5 (10%)	Приняты на работу молодые специалисты
1.30.2	Свыше 30 лет	28 (56%)	17 (33%)	Показатель понизился за счёт выхода на пенсию учителей
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (8%)	5 (10%)	Принят на работу молодой специалист
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (8%)	15 (29%)	Показатель повысился
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 (27%)	51 (100%)	

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 (100%)	51 (100%)	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	0,16	Показатель повысился за счёт приобретения компьютеров в кабинет географии, истории
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	Стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	

2.4.2	С медиатекой	да	да	В перспективе нуждается в обновлении и пополнении
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669 (100%)	648 (100%)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6	6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. 100% учителей прошли обучение по программам ФГОС среднего общего образования. 100% учителей прошли обучение в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году»

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, основного общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, среднего общего образования в 1-х - 11-х классах и приступила к реализации ФГОС среднего общего образования в 10-х классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2021 № 13.

Директор школы _____ С.Е.Григорян