



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ
МУЖЕСТВА ИЛЬЧЕВА ИВАНА ЕВГЕНЬЕВИЧА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

07.10.2024

№01-07/134

с. Плешаново

**О создании рабочей группы по разработке
программы развития МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.»
на период 2025-2029 годов»**

На основании п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.», создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (протокол Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04.2022 г. №ПК-1вн)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. **Создать** рабочую группу по разработке Программы развития МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» на период 2025-2029 уч. гг. (**Приложение №1**).
2. **Утвердить** прилагаемый состав по разработке Программы развития МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» на период 2025-2029 уч. гг. (**Приложение №1**).
3. **Утвердить** порядок разработки Программы развития МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» (**Приложение №2**).
4. **Определить** рабочее название Программы развития МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» на период 2024-2027 уч. гг. – «Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1 имени кавалера Орден Мужества Ильичева Ивана Евгеньевича» возможностью корректировки.
5. Заместителю директору по информатизации разместить настоящий приказ на сайте в разделе «Документы» в Папку «Программа развития школы». Срок: в течение трёх дней с даты подписания приказа.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор: _____ Григорян С.Е.



СОСТАВ

рабочей группы по разработке

Программы развития МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» на период 2025-2029 гг.

№	ФИО	Должность	Функция
1.	Григорян Светлана Евгеньевна	Директор	Руководитель рабочей группы
2.	Герцен Светлана Ивановна	Заместитель директора по УВР	Заместитель руководителя
3.	Вовнякова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по ВР	Член рабочей группы
4.	Кучаева Гульнура Тимербулатовна	Заместитель директора по информатизации	Член рабочей группы
5.	Бессонова Раиса Ивановна	Завхоз	Член рабочей группы
6.	Эпп Ирина Сергеевна	Методист	Член рабочей группы, секретарь
7.	Кириш Дарья Андреевна	Методист Руководителей ШМО учитель русского языка и литературы	Член рабочей группы
8.	Долукова Светлана Юсуповна	Руководитель ШМО учителей иностранного языка	Член рабочей группы
9.	Горягина Мария Сергеевна	Руководитель ШМО математики, естественно – научного цикла	Член рабочей группы
10.	Зотова Надежда Алексеевна	Руководитель ШМО учителей истории и обществознания	Член рабочей группы
11.	Суващбаева Гульсина Аликовна	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Член рабочей группы
12.	Саидова В.А.	Социальный педагог	Член рабочей группы
13.	Изаак Татьяна Романовна	Педагог - психолог	Член рабочей группы

С приказом ознакомлены:

ПОРЯДОК

разработки Программы развития МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.

1. Общие положения

- 1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) МБОУ «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е.» (далее – Школа).
- 1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также с учётом направлений Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" до 2020 года и на период до 2030 года".
- 1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.
- 1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2029 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2024 года. Программа развития на период 2025-2029 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в Красногвардейском районе и стабильных образовательных результатов.
- 1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2029 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.
- 1.7. Структура программы включает следующие разделы:
 - Паспорт Программы развития Школы.
 - Информационная справка.
 - Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).

- Концепция Программы развития Школы.
- Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2029 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).
- Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.
- Информационное обеспечение развития Школы.
- Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
- Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
- Ожидаемые результаты реализации Программы.
- Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и её приоритеты

2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2029 года;
- Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
- Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- **нормативную** – является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;

- **стратегического целеполагания** – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- **определения перспектив развития** школьного образования;
- **проектную и процессуальную** – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- **оценочную** – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

- 5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.
- 5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.
- 5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики Министерства образования Оренбургской области и отдела образования МО Красногвардейский район.

6. Требования к Программе развития

- 6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».
- 6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.
- 6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Порядок утверждения Программы

- 7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.
- 7.2. Программа предоставляется для экспертизы в Экспертный совет и для согласования с Учредителем.
- 7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

