

Лагерь дневного пребывания «Антошка»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1
имени кавалера Орденов Мужества Ильичева Ивана Евгеньевича»
Красногвардейского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 26.04.25г



ПОТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «КСОШ №1
им. Ильичева И.Е.»
С.Е. Григорян
Приказ 01-05/41 от 24.04.25г

Программа лагеря дневного пребывания «Антошка»

«Орлята России»

(возраст детей: 7-11 лет)



с. Плешаново, 2025г.

1. Пояснительная записка

Лагерь дневного пребывания учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

Актуальность. Основой для разработки данной программы стал Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

В свободное каникулярное время ребёнок имеет больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребёнка. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в научном, физическом, социальном самовыражении личности.

Разработка данной программы организации отдыха в лагере дневного пребывания детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в планирование работы введены часы образовательного компонента, что позволяет продолжать процесс обучения в условиях лета. Направление образовательного компонента было выбрано в соответствии с тематикой «Год защитника Отечества».

Новизна программы.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области воспитательные программы через мероприятия воспитательной программы «Содружество Орлят России», которые много лет реализуется в летних лагерях «Орлёнок», «Артек».

Направленность программы.

Основные приоритеты отдаются следующим направлениям:

- социально-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- культурно-познавательное.

Адресат программы.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Цели и задачи программы.

Цель –формирование у детей ценностей здорового образа жизни и активной жизненной позиции через включение в различные виды деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовывать следующие задачи:

Задачи:

1. создать условия для оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. погрузить воспитанников лагеря в разнообразную деятельность.
3. выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Ожидаемые результаты

В конце смены воспитанники получают умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, приобретут новые знания через знакомство с мероприятиями патриотической направленности. У ребят расширится кругозор, улучшится состояние физического здоровья, разовьются лидерские способности.

Принципы реализации программы.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы являются:

1. Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
2. Принцип коллективной деятельности;
3. Принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
4. Принцип самостоятельности.

Методы реализации программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов:

- беседа;
- наблюдение;
- поручение;
- социально-психологические тренинги;

- ролевые игры;
- конкурсы;
- драматизация;
- монологические выступления;
- дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Формы организации деятельности детей:

1. Акции;
2. Конкурсные программы;
3. Творческие конкурсы;
4. Интеллектуальные игры;
5. Викторины;
6. Встреча с интересным человеком;
7. Гостиная;
8. Экскурсии.

Система мотивации и стимулирования.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится *коллективный рост* каждой команды. Система стимулирования и поощрения в лагере дневного пребывания "Антошка" с тематикой 80-летия Великой Победы включает следующие элементы:

1. Звёзды Победы

Воспитанники получают специальные "Звёзды Победы" за активное участие в мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы: викторинах, конкурсах рисунков, спортивных соревнованиях и творческих мастер-классах. Каждая звезда символизирует вклад ребёнка в сохранение памяти о Великой Победе.

2. Памятные грамоты и дипломы.

По итогам мероприятий, воспитанники, проявившие себя, получают грамоты с символикой 80-летия Победы. Это станет дополнительным признанием их усилий и мотивацией для дальнейшего участия.

3. Командные награды

В рамках коллективных игр и командных соревнований победители получают специальные призы и звания, например, "Команда Победителей". Это способствует развитию командного духа и взаимопомощи.

По итогам всех собранных звёзд и других поощрительных знаков будет оформлен стенд на итоговом концерте перед закрытием лагерной смены.

Такая система стимулирования поможет не только поддерживать интерес детей к лагерной жизни, но и формировать уважение и память о значимом событии в истории страны.

Образовательная деятельность:

-реализация образовательного компонента:

Еще одним направлением воспитательной работы в лагере является образовательная деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

-реализация дополнительных образовательных программ:

В лагере будут реализовываться следующие программы:

1. Кружок «Театральный», руководитель Кондратюк А.М..Программа кружка направлена на развитие в детях актёрских способностей, умение подать и презентовать себя и свою работу.
2. Кружок «Шахматы», руководитель Муравьева К.С..Программа кружка «Шахматы» направлена на развитие памяти, логики, внимания, усидчивости. Эта игра воспитывает волю (взялся — ходи), чувство ответственности (прежде, чем что-то сделать, подумай), развивает творческое начало: игрок может наделять фигуры невероятными свойствами — например, сделать пешку сильнее ферзя.
3. Кружок «Спортивный туризм», руководитель . Программа кружка направлена на развитие навыков ориентирования на местности, физической подготовки, командной работы и умения безопасно организовывать и проводить походы и спортивные путешествия.

Механизм оценки результатов программы:

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) стимулирование мотивации
Неблагоприятные погодные условия	Организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность за здоровье, безопасность и жизнь детей

Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
-------------------------------------	--

3. Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Это своеобразное пространство, где жизнь построена по четким законам. Сюжетно-ролевая игра, положенная в основу лагеря, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям. Участники смены—объединяются в отряды. Вместе они разрабатывают ежедневные маршруты, отрядный уголок.

Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Каждый пытается осознать своё место, собственную значимость. Каждый отряд имеет свою эмблему и девиз. Подведение итогов деятельности проходит ежедневно на собрании Советов. Результаты деятельности размещается на стенде.

Ход реализации программы смены

Программа реализуется в детском оздоровительном лагере на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «КСОШ №1 им. Ильичева И.Е».

Реализуется по трем направлениям:

- ✓ Социально-патриотическое направление
- ✓ Физкультурно-оздоровительное
- ✓ Культурно-познавательное

Физкультурно-оздоровительная работа.

Задачи:

- 1.Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- 2.Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- 3.Расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Социально-патриотическое направление

Задачи:

- 1)Активизировать духовно-нравственную и культурно-историческую преемственности поколений.
- 2) Продолжить формирование активной жизненной позиции.

3) Развивать чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях.

Культурно-познавательное направление

Задачи:

- 1) развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- 2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- 3) приобщение ребенка к культурным способам познания;

План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый 02.06</u> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены; 2. Беседа по технике безопасности правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности; 3. Игровая программа «День защиты детей»; 4. Квест «Мы одна команда!»; Оформление отрядного уголка, подготовка номера к концерту «К смене готовы!».
<u>День второй 03.06</u> «Орленок-эколенок»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»; 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста); 4. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы; 5. Занятие «Экология и я»; 6. Акция «Экологический десант»; 7. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала); 8. Подвижные игры на свежем воздухе; 9. Рефлексия. Подведение итогов дня.

<u>День третий 04.06</u> «Орленок-фантазёр»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Занятие «Один на миллион»; 3. Подготовка номера к концерту «К смене готовы»; 4. Концерт «К смене готовы»; 5. Игры на командообразования; Рефлексия. Подведение итогов дня.
<u>День четвёртый</u> 05.06«Орлёнок-читатель»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 3. « Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына»; 4. Экскурсия в библиотеку школы / библиотечный урок. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Подведение итогов дня.
<u>День пятый06.06</u> «Орлёнок-читатель»	1.Зарядка. Организационная линейка; 2. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»; 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»; 4. День русского языка; 5. Подвижные игры на свежем воздухе; 6.Рефлексия «Шкатулка читателя».
<u>День шестой 07.06</u> «Орленок-доброволец»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Время добрых дел. Тренинг «Добрые дела. С чего начать?»; 4. Игра по станциям «Если добрый ты...»; 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»; 6. Мастер-класс; 7. Подвижные игры на свежем воздухе; 8.Рефлексия «Шкатулка добрых дел».

<u>День седьмой 09.06</u> «Орленок-патриот»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»; 3. Викторина «Моя Родина –Россия»; 4. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России); 5. Проведение Акции «Письмо солдату»; 6. Рефлексия «Шкатулка патриота».
<u>День восьмой 10.06</u> «Орленок-спортсмен»	1.Зарядка.Организационнаялинейка: 2.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»; 3.Первенство лагеря по различным видам спорта; 4.«Веселые старты»; 5.Кружок шашки,шахматы; 6.Подвижные игры на свежем воздухе. 7.Рефлексия «Шкатулка силы и ловкость».
<u>День девятый 11.06</u> «Орленок-эрудит»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Минутка здоровья «Витаминка»; 3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях; 4. Интеллектуальная игра «Что? Где?Когда?» 5. День России. Праздник «Русь, Россия. Родина моя...» 6.Рефлексия «Шкатулка знаний».
<u>День десятый 13.06</u> «Орленок-спасатель»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»; 3. Правила оказания первой помощи; 4. Составление схемы ЗОЖ; 5. Квест игра «Юные спасатели»; 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».

<u>День одиннадцатый</u> 14.06 «Орленок-повар»	1.Зарядка. Организационная Линейка; 2.Минутка здоровья «Правильное питание» 3.Наш земляк- герой России.» Беседа 4.Игра «Вкусно и полезно» 5.Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 6.Рефлексия «И вкусно! И полезно!»
<u>День двенадцатый</u> 16.09 «Орленок-художник»	1. Зарядка. Организационная линейка. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»; 3. Виртуальное посещение выставки работ русский художников «О Войне». Мастер-класс «Необычное рисование» Читаем о войне. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте«Мы – Орлята!».
<u>День тринадцатый</u> 17.06 «Орленок-путешественник»	1. Зарядка. Организационная линейка; Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»; ИП «Путешествие в страну знаний»; Экскурсия в парк; 5. Рефлексия «Шкатулка путешественника».

<u>День четырнадцатый</u> 18.06 «Орленок-музыкант»	1. Зарядка. Организационная линейка 2. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»; 3. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов во время ВОВ; 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен. 5. Игры на свежем воздухе. 6.Рефлексия «Ноты радости».
<u>День пятнадцатый</u>	1. Зарядка. Организационная линейка.

19.06	2. Минутка здоровья «Мои глаза – мое богатство» 3. Танцевальный час «В ритмах детства». 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе». 5. Игры на свежем воздухе. 5.Рефлексия «Шкатулка танцора».
«Орленок-танцор»	
<u>День шестнадцатый .06</u> «Орленок-на все руки мастер»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 3. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 4. Мое село в годы ВОВ. Беседа; 5. Игры на свежем воздухе; 6. Экскурсия в парк; 7. Рефлексия «Шкатулка рукоделия».
<u>День семнадцатый</u> 21.06 «Живём и помним»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Береги здоровье свое и другого»; 3. Акция «День памяти и скорби»; 4. Митинг у Памятника павшим в годы ВОВ.. Возложение цветов; 5. Исполнение песен военных лет «Живём и помним»; 6. Игры на свежем воздухе; 7. .Рефлексия «Ноты скорби».
<u>День восемнадцатый</u> 23.06 «Орленок- познаватель»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья«Пожарная без опасность»; 3. Экологический час « Будь другом природы»; 3.Викторина «Знаешь ли ты историю России?»; 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.

<u>День девятнадцатый .06</u> «Орленок и его семья»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Беседа «Я и мой Интернет»; 3. Конкурс рисунков «Одна семья!»; 4. Создание коллажа «Моя семья!»; 5. Игры на свежем воздухе; 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<u>День двадцатый</u> 25.06 «Орленок и его друзья»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Измерение здоровья (взвешивание, измерение роста); 3. Командная игра «Физкульт-Ура!»; 4. Библиотека «Мы одна команда!»; 5. Игры на свежем воздухе; 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<u>День двадцать первый 26.06</u> «Орленок-лидер»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Игра на прощание «Огоньки Дружбы!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Торжественная линейка.

В течение смены будут проводиться и **другие мероприятия.**

Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты». Также в течение смены участники программы посетят мероприятия районной библиотеки и клуба.

3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы – воспитатели: Кондратюк А.М., Азнабаева Л.Ф., Балабашенко Л.А., Наумова Т.А., Сидорова Н.И., Сексяева Н.Ю., Гаврилова Е.Г., Канавченко М.С., Сувашбаева Г.А.
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Темникова К.С
3. Старшая вожатая-Рахматова С.О
4. Библиотекари школьной библиотеки.
5. Медицинский работник (по согласованию на основе договора об оказании безвозмездных услуг).

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методическое пособие "Азбука детовожждения"(Автор:Камаева И.В., методист МАОУДО "ДДЮТ" г.Чебоксары)-электронный вариант.
2. Игровые модели досуга и оздоровления детей(автор Радюк Е.А.)книжный вариант.
3. Методическое пособие для вожатых- электронный вариант.

Ресурсное обеспечение программы

1. Микроскоп, коллекции.
2. Видеоматериалы.
3. Книги, плакаты, справочная литература.
4. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
5. Видеотехника и аудиоматериалы.
6. Призы и награды для стимулирования.

4.Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены;

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря;

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

Система обратной связи

Анкетирование родителей и детей об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Конверты на стене (В холле висит несколько конвертов, куда дети (а при желании и вожатые) кладут записки «по теме в форме мини-эссе»., Название каждому конверту может придумать сама группа. Например, «Для несчастий и проблем», «Чего ты добился в этом столетии?», «Для моих маленьких открытий» и «Для радостей и счастья».

5.Список используемой литературы

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).
2. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
3. Океанские методики: Методические рекомендации по организации

- жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток
Федеральное государственное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.
4. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь//
Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко
С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.:
Собеседник, 2005. - 192 с.
 5. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного
образования по доработке образовательных программ дополнительного
образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к
программам дополнительного образования детей /Письмо
Департамента молодежной политики, воспитания и социальной
поддержки детей Министерства образования и науки Российской
Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844
 6. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по
организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
 7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем
лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
 8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем.