

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Красногвардейский район

МБОУ "Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1
им. Ильичёва И.Е."

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
МБОУ «Красногвардейская
СОШ №1 им. Ильичёва И.Е.»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Красногвардейская
СОШ №1 им. Ильичёва И.Е.»

_____ (Герцен С.И.)

_____ (Григорян С.Е.)

Протокол №1

Приказ №01/07-81

руководитель ШМО

от "30". 08. 2023г.

от "30" .08.2023г.

_____ (Зотова Н.А..)

Протокол №1 _____

от "30" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 9 класса основного общего образования

на 2023-24 учебный год

Составитель: Бурмистрова Людмила Викторовна
учитель истории, обществознания высшей квалификационной категории

с. Плешаново, 2023

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Рабочая программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России для 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе образовательной программы основного общего образования МБОУ "Новокурская ООШ", на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. №19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

Цель данного предмета заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формировать у учащихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у учащихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание учащимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследием всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;

- обеспечить осознание учащимися особой роли места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, своей Республике, в соответствии с целями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формировать у учащихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

На изучение предмета образовательной деятельности по ОДНКНР в 9 классе отводится 17 часов за счет школьного компонента.

Достижения учеников оцениваются по пятибальной системе по всем темам, кроме темы «Твой духовный мир», где оценки не выставляются.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Ученика будут сформированы:

- целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;
- базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.

Ученик получит возможность для формирования:

- способности оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- представления об основах российской гражданской идентичности;
- понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- уважения ценности многонационального российского общества;

Метапредметные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- умению искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России;
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;
- оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;
- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач;

- уважению к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

ученик получит возможность научиться:

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющих в России;

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;

- намечать способы саморазвития и самообразования.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- самостоятельно анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера.

ученик получит возможность научиться:

- организовывать свою индивидуальную проектную деятельность

- обладать способами самоконтроля и самооценки; намечать способы саморазвития и самообразования;

- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей.

Познавательные универсальные учебные действия.

ученик научится:

- владеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- самостоятельно оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- самостоятельно анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

ученик получит возможность научиться:

- делать выводы;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями, сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

- сопоставлять факты и причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;

- слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

Предметные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- иметь представление о истории и духовно-нравственной культуре народов России; - выделять проблемы духовно-нравственного развития России;

- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять индивидуальный проект: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

II. Содержание учебного курса.

Структура комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы мировых религиозных культур» (17 часов) состоит из блоков:

Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов. (1 ч.)

Блок 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с модулем «Основы мировых религиозных культур» (11 ч.)

Блок 3. Любовь и уважение к Отечеству как высшее проявление моральных норм и ценностей. Духовные традиции многонационального народа России. (4 ч.)

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. (1 ч.)

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, изучавшихся в разных группах, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем, разделов	Кол. час.	Дата		Планируемые результаты			
			План	Факт	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1.	Россия – наша Родина.	1			Способен оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; Имеет представление об основах российской гражданской идентичности; понимает свою роль многонациональной России в современном мире; демонстрирует чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважает ценности многонационального российского общества; уважительно	Владеет методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); самостоятельно оценивает различные ситуации с позиции «нравственно», «безнравственно»; самостоятельно анализирует совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета; делает выводы; сопоставляет факты и причинно-	Обладает учебной мотивацией, способами самоконтроля и самооценки; самостоятельно анализирует информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). Владеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способен	Использует речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения. Слушает собеседника и ведет диалог; излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения; умеет строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
2.	Культура и религия Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1						
3.	Священные книги религий мира.	1						
4.	Хранители преданий в религиях мира. в	1						
5.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1						
6.	Человек в религиозных традициях мира.	1						
7.	Священные сооружения	1						
8.	Искусство в религиозной культуре.	1						

9.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1			относится к своей стране, ее истории,	следственные связи;	представленной в разном виде и разнообразной форме; организует индивидуальную проектную деятельность.
10	Паломничества и святыни.	1					
11	Праздники и календари.	1					
12	Религия и мораль. Нравственные Заповеди в религиях мира.	1					
13	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1					
14	Семья.	1					
15	Долг, свобода, ответственность, труд.	1					
16	Любовь и уважение к Отечеству.	1					
17	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1					

				<p>любви к родному краю, своей семье; Демонстрирует гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;</p> <p>понимает роль человека в обществе, принятии норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--