

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Красногвардейский район

МБОУ "Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1
им. Ильичёва И.Е."

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

руководитель ШМО

_____ (Зотова Н.А..) Про-

токол №1 _____

от "30" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
МБОУ «Красногвардейская
СОШ №1 им. Ильичёва И.Е.»

_____ (Герцен С.И.)

Протокол №1

от "30".08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Красногвардейская
СОШ №1 им. Ильичёва И.Е.»

_____ (Григорян С.Е.)

Приказ №01/07-81

от "30" .08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Основы права»
для 11 класса среднего общего образования
на 2023-24 учебный год

Составитель: Бурмистрова Людмила Викторовна
учитель истории, обществознания высшей квалификационной категории

с. Плешаново, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса для 11 класса составлена на основе:

- Фундаментального ядра содержания основного общего образования;
- Государственного стандарта среднего(полного) общего образования;
- Авторской программы по праву 10-11 класс. Программа курса «Право. Основы правовой культуры». 10-11 класс /авт.-сост. Е.А. Певцова. М. «Русское слово» 2015.
- Рабочей программы по праву 10-11 класс. – Рабочие программы к предметной линии учебников Е.А.Певцовой. 10-11 класс». М. «Русское слово» 2015.
- УМК: «Право. Основы правовой культуры». 11 класс /авт.-сост. Е.А. Певцова. М. «Русское слово» 2008.
- Основной образовательной программы среднего(полного) общего образования МБОУ «Красногвардейская СОШ №1 им. Ильичёва И.Е.» для 10-11 классов

в соответствии с:

- нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Положением МБОУ «Красногвардейская СОШ № 1» «О составлении рабочих программ учебных предметов, курсов».
- Приказом МО Оренбургской области № 01-21/ 1170 от 15.07.2023 г «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году»
- Учебным планом МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

На старшей ступени школы предполагается продвижение обучающихся в учебной деятельности (интеграция знаний, углубление аналитических навыков, расширение опыта самостоятельной и творческой работы), личностном развитии, профессиональной ориентации.

Элективный курс «Основы права» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и

деяния.

Приоритетным является совершенствование правовой подготовки старшеклассников, воспитание правовой культуры. Предлагаемый курс согласован с общими задачами школы и направлен на решение следующих **задач**:

- качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества, инновационной экономики;
- формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией РФ;
- понимание роли РФ в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- развитие способности самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов учебной и внеучебной деятельности, использования разнообразных форм обучения, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет выступает элективным курсом (дисциплиной по выбору), который изучается в 11 классе. Общее количество времени составляет 34 часа, то есть 1 час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Требования к результатам обучения праву в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения элективного курса «Основы права».

Предметными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты изучения:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема курса	Количество часов
1	Вводный урок.	1 час
2	ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России. IX – начало XIX вв. Российское право в XIX – начале XX вв. Советское право в 1917 – 1953 гг. Советское право 1954 – 1991 гг. Современное российское право. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Правовая культура.	7 часов
3	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. Понятие конституции, ее виды. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные и экологические права. Права ребенка. Федеративное устройство России. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.	8 часов
4	ГРАЖДАНСКОЕ, СЕМЕЙНОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО.	9 часов

	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предпринимательство. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	
5	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	4 часа
6	АДМИНИСТРАТИВНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ПРАВО. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Административные наказания. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	3 часа
7	Итоговое повторение.	2 часа
Всего		34 часа

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Оценка «5» – дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» – большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» – определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» – определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Результат	Оценка
90-100 %	5 «отлично»
70-89 %	4 «хорошо»
50-69 %	3 «удовлетворительно»
Менее 50 %	2 «неудовлетворительно»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата		Домашнее задание	Планируемые результаты		
		План	Факт		Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Вводный урок			Записи в тетради	Получать представления о праве	Давать определения понятиям; участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать право	Формировать мотивации к изучению права
Модуль 1. История и теория государства и права (7 ч.)							
2.1	История государства и права за рубежом и в России			Записи в тетради, письменные задания, доклады	Формулировать понятие «государство»; характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные; сравнивать и характеризовать формы правления; классифицировать формы государственного устройства; описывать и сравнивать политические режимы; определять понятие «право», анализировать его основные значения; перечислять признаки и функции права; характеризовать систему права; классифицировать элементы строения	Классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства; систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»; используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами; основываясь на материале обществознания, проанализировать вопрос «Право в системе социальных	Уважать ценности демократии; осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в РФ; учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в РФ правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства; понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; понимать связь норм права и норм морали; иметь
3.2	Государство: понятие, признаки, функции			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
4.3	Форма государства			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
5.4	Право: понятие, признаки, функции			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
6.5	Правоотношение и правонарушение			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
7.6	Правовая культура			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
8.7	Повторение по теме «История и теория государства и права»			Записи в тетради			

				<p>права по вертикали; давать им характеристику; формулировать определение «норма права»; называть элементы структуры нормы права; классифицировать виды норм права; характеризовать российскую систему права по отраслям; перечислять источники права; определять взаимосвязь и взаимовлияние государства, общества и права; проследить развитие теории государства с античных времен до современности; анализировать причины скептического отношения людей к идее правового государства; объяснять, какие государства стали первыми правовыми государствами и почему; определять понятие «правовое государство»; классифицировать и характеризовать признаки правового государства; показывать закрепление правового государства в нормах Конституции РФ; рас-</p>	<p>норм»; подготовить проект на данную тему; систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права; иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы; приводить конкретные примеры источников права в РФ, Великобритании, Франции и США; опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права; подготовить проект об истории развития идеи правового государства, философах, создавших эту идею, используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы и основываясь на своих знаниях по истории и обществознанию; приводить примеры взаимной ответствен-</p>	<p>представление о системе российского права; уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе; формировать в себе законопослушное поведение; уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение; учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы; формировать навыки ведения диалога, дискуссии по актуальным темам; умение формулировать и аргументировать свое мнение; учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>считать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ; формулировать определение гражданского общества; перечислять признаки гражданского общества; объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве; перечислять требования, которым должны соответствовать законы в правовом государстве; определять понятие «законность»; объяснять важность разделения государственной власти как принципа правового государства; характеризовать систему «сдержек» и «противовесов».</p>	<p>ности государства и граждан; формулировать собственное мнение и обосновывать его в дискуссии о гарантированности и возможности реализовать свои права и свободы, закрепленные в Конституции РФ; иллюстрировать это примерами из жизни своих родственников, близких, знакомых; используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства; вспомнив курс обществознания, сформулировать собственное определение понятия «гражданское общество»; рассказывать о становлении гражданского общества в РФ; классифицировать в схематичной форме признаки правового государства; обосновывать собственное мнение по вопросу,</p>	
--	--	--	--	---	--	--

						<p>можно ли выделить один из признаков правового государства как основной; иллюстрировать примерами из жизни и аргументировать свою позицию по вопросу, является ли современная Россия правовым государством; приводить примеры из истории; жизни верховенства закона в правовом государстве; составить схему ветвей власти; иллюстрировать конкретными правовыми нормами реализацию системы «сдержек» и «противовесов»; формулировать и обосновывать собственное мнение в дискуссии о концентрации власти; сформулировать и аргументировать свое мнение в дискуссии о роли права в экономической жизни страны; анализировать статьи Конституции РФ, регламентирующие экономические отношения в стране, и</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						делать собственные выводы; составить краткие или развернутые планы исследуемых отрывков из исследуемых работ.	
Модуль 2. Конституционное право (8 ч.)							
9.1	Конституция РФ: понятие и сущность			Записи в тетради, письменные задания, доклады	Формулировать понятие «конституция»; классифицировать способы принятия конституций; называть и характеризовать виды конституций; объяснять роль конституции как правового документа; определять понятие «конституционное (государственное) право»; классифицировать принципы конституционного права; сравнивать источники конституционного права в разных странах; характеризовать конституционную систему; определять понятие «конституционализм»; рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ; сравнивать Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1978 г.;	Исследовать источники конституционного права в РФ; используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия; проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций; составить таблицу и сравнить характеристики; систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде; привлекая свои общественно-научные знания, дополнительные источники информации, составить схему элементов конституционализма; подготовить проект об особенностях конституции Ве-	Формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны; понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; знать основы конституционного строя РФ, поддерживать его в жизни; понимать структуру государственной власти в РФ; иметь представление об основных функциях органов государственной власти – Президента РФ, Правительства РФ, местного самоуправления; знать основы законодательства, определяющие статус, роль и деятель-
10.	Основы конституционного строя			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
11.	Права, свободы и обязанности человека и гражданина			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
12.	Федеративное устройство			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
13.	Федеральные органы государственной власти			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
14.	Органы государственной власти субъекта РФ и местное самоуправление			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
15.	Избирательное право			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
16.	Повторение по теме «Конституционное право»			Записи в тетради			

				<p>выделять основные отличия, достоинства и недостатки Конституции РФ; характеризовать Конституцию РФ как Основной закон страны; анализировать содержание преамбулы Конституции РФ; выделять основные части Конституции РФ; характеризовать основы конституционного строя в РФ; объяснять, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему; классифицировать и характеризовать ветви государственной власти; объяснять, что означает норма о прямом действии конституции; формулировать определение понятия «суверенитет»; характеризовать гражданственность; формулировать определение понятия «гражданство»; перечислять источники законодательства РФ о гражданстве; называть и рассматривать принципы гражданства в РФ; классифицировать ос-</p>	<p>ликобритании (или Франции, США); обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писанные конституции появились только в Новое время»; привлекая свои знания по курсу «История. История РФ», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ; приводить примеры, рассказывающие об участии российских граждан (в том числе членов вашей семьи) в событиях начала 1990-х гг., а также в референдуме, их мнения относительно этих событий; систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы; приводить примеры статей, которые</p>	<p>ность органов власти как центральных, так и местных; учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении; оценивать возможности и результаты участия граждан (вас лично, ваших родственников и др.) в местном самоуправлении; уметь оценивать деятельность органов самоуправления в вашем крае; учиться исследовать документы; формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение; аргументировать свою позицию по основным положениям Конституции РФ; учиться находить необходимую по теме информацию, использовать ее в своей проектной</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>нования приобретения гражданства; сравнивать «принцип крови» и «принцип почвы» как основания приобретения гражданства; классифицировать основания прекращения гражданства в РФ; характеризовать формы государственного устройства; определять и сравнивать понятия: «унитарное государство», «федерация», «конфедерация»; давать характеристику Российской империи как унитарному государству; объяснять, когда, как Россия стала федерацией, в каких документах это было закреплено; систематизировать основы федеративного устройства РФ по Конституции; классифицировать по видам субъекты РФ, называть их количество; анализировать разграничение предметов ведения и полномочия РФ и ее субъектов; определять понятие «сепаратизм», объяснять, чем он опасен; раскры-</p>	<p>были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать; исследовать и анализировать статьи Конституции РФ; подготовить проект или реферат, в котором провести сравнение Конституции РФ 1993 г. и Конституции СССР 1989 г.; формулировать и отстаивать собственное мнение в дискуссии на тему «Заложила ли Конституция РФ 1993 г. фундамент новой общественно-политической формации?»; приводить конкретные примеры из жизни страны, иллюстрирующие вашу позицию; анализировать текст преамбулы Конституции РФ, выделить ее основные положения и делать собственные выводы; приводить и исследовать статьи Конституции РФ, определяющие основы конституционного</p>	<p>и исследовательской деятельности; формулировать и аргументировать собственное мнение по вопросам избирательного права; оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых; рассказывать, как относятся к участию в выборах в вашей семье; аргументировать собственную позицию о необходимости участия граждан в избирательном процессе, в выборах как высших, так и местных органов власти; понимать, что Россия – федеративное государство, учиться уважать все нации, проживающие на ее территории, воспитывать в себе толерантность; повышать уровень правовой культуры, освоить знания в области конституционного права.</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>вать значение инаугурации и принесения присяги Президентом РФ; характеризовать статус Президента РФ по Конституции; выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ; классифицировать по группам полномочия Президента РФ; характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений; рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ; анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления; формулировать определение понятия «парламент»; характеризовать структуру российского парламента; выделять основные функции парла-</p>	<p>мента в РФ; систематизировать информацию об основах конституционного строя РФ в табличном виде; приводить примеры из жизни страны, иллюстрирующие конституционное положение, что Россия – это светское государство; обосновывать собственное мнение, почему Конституция РФ является Основным законом страны; систематизировать в схематичном виде информацию о государственной власти и ее институтах; используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, подготовить проект на тему «Народ – единственный источник власти: смысл и значение данной конституционной нормы»; обосновывать свое мнение в дискуссии «Верна ли характеристика РФ как правового государства?»; формулировать собственные</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>мента; описывать порядок формирования Совета Федерации; рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы; классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы; определять статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы; формулировать основания роспуска Государственной Думы Президентом РФ; определять понятие «законотворчество»; сравнивать понятия «законотворчество» и «правотворчество»; объяснять, что означает законодательная инициатива; классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ; характеризовать законопроект; классифицировать по видам законопроекты; определять законодательный процесс; систематизировать этапы зако-</p>	<p>определения понятий «гражданственность», «гражданин»; привлекая свои знания по истории РФ, сравнивать наполнение понятия «гражданин» в разные исторические периоды; аргументировать свое мнение в дискуссии «Что такое гражданин?»; систематизировать в схематичном виде элементы понятия «гражданство»; приводить примеры норм (в том числе международного права), регулирующие вопросы законодательства РФ о гражданстве, используя дополнительные источники информации; составить схему «Принципы гражданства в РФ»; систематизировать в табличной форме основания приобретения гражданства в РФ; приводить конкретные примеры оснований приобретения гражданства; сравнивать на примерах «принцип</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>нодательного процесса; характеризовать процедуры принятия федеральных и федеральных конституционных законов, сравнивать этапы их прохождения; анализировать содержание законодательной деятельности Государственной Думы; характеризовать действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона; сравнивать официальное и неофициальное опубликование законов; называть официальные источники опубликования законов; определять положение Правительства РФ в системе государственных органов РФ; перечислять состав Правительства РФ; приводить порядок формирования Правительства РФ; классифицировать функции Правительства РФ; рассматривать порядок прекращения полномочий Правительства РФ объяснять, как осуществляется правосудие в</p>	<p>крови» и «принцип почвы»; проанализировать на примере своей семьи основания получения гражданства в РФ; систематизировать в табличной форме основания прекращения гражданства в РФ; иллюстрировать конкретными примерами основания прекращения российского гражданства; используя Интернет-ресурсы, подготовить проект о прекращении гражданства при изменении государственных границ; исследовать статьи 1, 5 и главу 3 Конституции РФ, касающиеся федеративного устройства РФ; сформулировать определение понятий: «унитарное государство», «федерация», «конфедерация»; систематизировать в табличной форме виды законопроектов; переводить информацию о стадиях законодательного процесса из</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>РФ; характеризовать источники, на основании положений которых реализуется судебная власть в РФ; классифицировать суды РФ и субъектов РФ; характеризовать Конституционный Суд РФ и его деятельность; определять компетенцию Верховного Суда РФ; характеризовать сферу полномочий районного суда; рассматривать компетенцию мирового судьи, суда присяжных; характеризовать деятельность и функции Прокуратуры РФ и Следственного комитета; объяснять, что такое местное самоуправление; определять роль местных органов власти в системе власти в РФ; рассказывать, как осуществляется местное самоуправление в городских, сельских поселениях и на других территориях; характеризовать способы, которыми граждане осуществляют местное самоуправление; пере-</p>	<p>текстовой в табличную форму; иллюстрировать конкретными примерами законодательные процессы в различных странах, сравнивать их с российским; подготовить проект «Правотворчество и законотворчество» (сравнение понятий: содержание, общее и различия, субъекты, этапы, виды нормативно-правовых актов, примеры); обосновывать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему принимаются “непопулярные” законы?», аргументировать свою позицию и приводить конкретные примеры; анализировать статьи Конституции РФ, регламентирующие деятельность Правительства РФ, делать собственные выводы; систематизировать в схематичном виде функции Правительства РФ; приводить конкретные примеры</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>числять вопросы, которые решают органы местного самоуправления; характеризовать органы местного самоуправления и статус по отношению к органам государственной власти; объяснять, что является муниципальной собственностью.</p>	<p>деятельности Правительства РФ в определенных отраслях; иллюстрировать примерами из истории досрочное прекращение полномочий Правительства; обосновывать собственное мнение в дискуссии «Эффективна ли деятельность Правительства РФ в последнее десятилетие?»; подготовить реферат об осуществлении правосудия в РФ; составлять таблицу судов, входящих в судебную систему РФ; подготовить проект о деятельности Конституционного Суда РФ; систематизировать в схематичном виде функции Прокуратуры РФ; аргументировать собственное мнение в дискуссии «Независимость судебной власти: миф или реальность»; исследовать статьи Конституции РФ, определяющие роль местного самоуправления; сис-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>тематизировать в схематичном виде функции органов местного самоуправления; составлять таблицу направлений деятельности органов местной власти; подготовить проект о русском земстве; сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии о работе органов самоуправления в вашем крае; приводить конкретные положительные или негативные примеры, иллюстрирующие деятельность местных органов власти в вашем крае.</p>	
Модуль 3. Гражданское, семейное и трудовое право (9 ч.)							
17.1	Общие положения гражданского права			Записи в тетради, письменные задания, доклады	Объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским пра-	Анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; составить план содержания Гражданского кодекса РФ; проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями; составить схему видов имущест-	Воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; иметь представление об ответственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои зна-
18.2	Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
19.3	Договорное право. Обязательственное право			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
20.4	Осуществление и защита гражданских прав			Записи в тетради, письменные задания, доклады			

21. 5	Семейное право: брак, условия его заключения и расторжения			Записи в тетради, письменные задания, доклады	вом; называть основных участников гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»; характеризовать юридические лица; классифицировать признаки юридического лица; перечислять виды юридических лиц; раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; объяснять, что такое эмансипация; рассказывать о деликтоспособности граждан; формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; классифицировать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом; характеризовать унитарное предпри-	венных отношений; приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица; составить схему признаков юридических лиц; систематизировать в таблице виды юридических лиц; приводить примеры предпринимательской деятельности; систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях; систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права; иллюстриро-	ния в дальнейшем на практике; понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами; знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в быденной жизни и защищать их правовыми средствами; повышать свою правовую культуру в области гражданского права; работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия рос-
22. 6	Права и обязанности супругов. Родители и дети			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
23. 7	Трудовое право: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда.			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
24. 8	Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Трудовые споры			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
25. 9	Повторение по теме «Гражданское, семейное и трудовое право»			Записи в тетради			

				<p>ятие, его особенности; рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства; определять понятие «право собственности»; характеризовать правомочия собственника; классифицировать формы собственности; перечислять объекты собственности; приводить основания приобретения права собственности; рассматривать законные возможности защиты прав собственности; сравнивать виндикационный и негаторный иски; анализировать основания прекращения права собственности; характеризовать национализацию; объяснить, что такое приватизация; характеризовать наследование как институт гражданского права; называть основные источники обязательственного права; объяснять, что такое обязательство; формулировать опреде-</p>	<p>вать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи); анализировать источники договорного права – статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике; систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия; иллюстрировать конкретными примерами из жизни неисполнение обязательств, договоров и последствий этого; работать с информацией, приведенной в схеме «Виды гражданско-правовых договоров»; приводить конкретные примеры договоров всех видов; оценивать и корректировать собственное поведение с точки зрения выполнения обязательств, взятых</p>	<p>сийскому и международному праву; обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права; рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи; оценивать действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, собственность, наследование, страхование и др.); проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений; формировать интерес к дальнейшему изучению правоведения; воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; воспитыва-</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>ления понятий «договор» и «сделка»; сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга; рассматривать условия договора; классифицировать виды договоров; анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров; объяснять, что гражданский закон относит к нематериальным благам; классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав; характеризовать причинение вреда; объяснять, что является решающим условием ответственности за причинение вреда; определять неосновательное обогащение; раскрывать содержание принципа полного возмещения вреда; характеризовать интеллектуальную собственность; формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; называть основ-</p>	<p>вами; обосновывать и аргументировать в дискуссии собственное мнение по вопросу, как можно укрепить договорную дисциплину в нашей стране; анализировать конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора; используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о видах договоров, предусмотренных гражданским правом; приводить примеры нематериального блага; составить схему способов защиты материальных и нематериальных прав граждан; иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение вреда (имущественного ущерба) и его возмещение; анализировать конкретную ситуацию нанесения морального вреда лицу и</p>	<p>вать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье; учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; воспитывать в себе уважение к семье; получить представление об основах семейного права; учиться отстаивать нарушенные права ребенка в семье; воспитывать в себе качества, необходи-</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>ные источники семейного законодательства; определять понятие «брак»; классифицировать обязательные условия заключения брака; описывать порядок регистрации брака; характеризовать права и обязанности супругов; приводить причины и порядок расторжения брака; характеризовать права и обязанности родителей; рассматривать лишение родительских прав, алименты; анализировать права ребенка; объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство; определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; называть источники трудового законодательства; сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; перечислять участников трудовых пра-</p>	<p>его возмещения; сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться»; используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о праве интеллектуальной собственности; овладеть навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»; принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; показывать на конкретных примерах из жизни, что регули-</p>	<p>мые для того, чтобы стать хорошими родителями; воспитывать уважение к старшему поколению в семье и не забывать заботиться о престарелых родителях; знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи; обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит; развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе Интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, ана-</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>воотношений; характеризовать коллективный договор; анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; формулировать определения понятий «рабочее время» и «время отдыха»; классифицировать виды рабочего времени; характеризовать заработную плату и ее системы; анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания; анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем).</p>	<p>руют нормы семейного права; обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); составлять образец брачного договора; иллюстрировать на конкретных примерах из жизни причины расторжения брака; анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье; систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству; анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; иллю-</p>	<p>лизовать ее и делать собственные выводы; воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; научиться защищать свои трудовые права; иметь представление о льготах для несовершеннолетних; воспитывать в себе умение работать в коллективе; использовать, анали-</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>люстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, составить трудовой договор; систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения; анализировать конкретную ситуацию нарушения материальной ответственности и порядка возмещения ущерба (как работником, так и работодателем); подготовить ролевую игру на тему трудового спора; разработать собственный план мер по разрешению трудового конфликта; использовать дополнительные источники</p>	<p>зировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике; формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						информации, в том числе Интернет-ресурсы, подготовить реферат или проект о системах заработной платы; рассмотреть характеристики систем заработной платы и сравнить их; принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение.	
Модуль 4. Уголовное право (4 ч.)							
26. 1	Общие положения уголовного права			Записи в тетради, письменные задания, доклады	Характеризовать уголовное право, его принципы; называть основной источник уголовного права, его задачи; формулировать определение понятия «преступление»; перечислять признаки преступления; характеризовать состав преступления; классифицировать преступления по характеру и степени опасности; определять уголовную ответственность; сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответст-	Анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; обобщить и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; приводить конкретные примеры преступлений против личности;	Воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; учиться оценивать и корректировать свое поведение; формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; использовать полученные право-
27. 2	Уголовная ответственность. Преступление и наказание			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
28. 3	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
29. 4	Повторение по теме «Уголовное право»			Записи в тетради			

					<p>венности; формулировать определение понятия «уголовное наказание»; классифицировать по видам уголовные наказания; объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; формулировать определения понятий «амнистия» и «помилование»; объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.</p>	<p>иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ; анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества; использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме; приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора; иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение свободы на</p>	<p>вые знания на практике; работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной РФ», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>определенный срок, арест; исследовать конкретную ситуацию совершения особо тяжкого преступления, за которое назначается пожизненное заключение; аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время; приводить конкретные примеры амнистии и помилования; анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания; обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому; использовать Интернет-ресурсы, исследовать и сравнить данные о совершении преступлений, в том числе несовершеннолетними, в разные периоды</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						XX и XXI вв. в нашей стране; используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат на тему «Нужна ли смертная казнь в РФ?».	
Модуль 5. Административное и финансовое право (3 ч.)							
30. 1	Административное право: административные правонарушения и административная ответственность			Записи в тетради, письменные задания, доклады	Формулировать определение понятия «административное право»; объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; называть основные источники административного права; характеризовать административное правонарушение; классифицировать виды административных правонарушений; анализировать признаки административного правонарушения; характеризовать административное наказание; классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополни-	Анализировать статьи КоАП РФ; иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере; формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с	Учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; усвоить основы административного права; иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них; учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей; уметь находить информацию о нормах
31. 2	Финансовое и налоговое право			Записи в тетради, письменные задания, доклады			
32. 3	Повторение по теме «Административное и финансовое право»			Записи в тетради			

				<p>тельные; перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях; формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права; классифицировать обязанности и права налогоплательщика; определять субъекты и объекты налоговых отношений; перечислять налоговые органы; характеризовать аудит; классифицировать налоги по видам, давать им характеристику; объяснять, что такое юридические и физические лица; характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; классифицировать налоги с физических лиц; характеризовать налог на доходы физических лиц; классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению</p>	<p>какого возраста она назначается; сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной; используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по теме «Рост административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: причины и анализ»; исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета; участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение; анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников нало-</p>	<p>административного права, следить за их изменениями (например, ПДД); обосновывать собственное мнение о необходимости знания и ненарушения каждым норм административного права; воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги; приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и об-</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>по российскому законодательству; определять налоговые льготы; характеризовать ставки налогообложения; объяснять, что такое налоговая декларация; классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.</p>	<p>гового права; принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение; сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности; подготовить проект или реферат на тему «Акцизы – “за” и “против”»; использовать для самостоятельной работы дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы; систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»; приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и мест-</p>	<p>разования, реализации социальных программ; обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан; пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе Интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						ные; анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц; разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом; составить налоговую декларацию; используя свои знания по истории, проследить и проанализировать развитие налоговых отношений в разные периоды.	
Итоговое повторение (2 ч.)							
33. 1	Итоговое повторение			Записи в тетради	Определять основные положения курса основ права за 11 класс; получить возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Уметь определять познавательные цели, структурировать знания; расширять имеющиеся знания и представления о права; планировать цели и способы взаимодействия; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.	Применять правила делового сотрудничества; сравнивать разные точки зрения.
34. 2	Контрольная работа			Записи в тетради			

Приложение.

Контрольная работа по праву 11 класс. Вариант 1.

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) подписка о невыезде и надлежащем поведении 2) личное поручительство
3) меры пресечения 4) залог 5) домашний арест

2. ОТРАСЛИ ПРАВА

РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

...	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

2.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) прогул 2) желание работника 3) инфляция
4) истечение срока договора 5) дефолт 6) разглашение тайны

4. Найдите в списке конституционные требования к судьям судов РФ.

- 1) гражданство РФ 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет 4) достижение 25-летнего возраста
5) высшее историческое образование 6) ограничение при выезде за границу

5. Молодая женщина трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор. Женщина обжаловала свое увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трех оснований, по которым администрация может её уволить?

6. Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

7. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию об условиях заключения брака, и одно предложение, раскрывающее особенности имущественных прав супругов.

8. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданский процесс». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Контрольная работа по праву 11 класс. Вариант 2.

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

...

Имущественные

ПРИМЕРЫ

Свобода выбора занятия, профессии, места жительства и пребывания и др.

Права и обязанности по поводу супружеской собственности

2. Найдите в списке административные правоотношения:

1) отношения министерств и ведомств между собой 2) отношения паспортно-визовой службы 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве 4) отношения фирмы-производителя и магазина 6) отношения управления образования с гимназией

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

1) следователь 2) потерпевший 3) прокурор 4) адвокат 5) дознаватель 6) обвиняемый
Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

4. По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

5. В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе имущества фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства. В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Нормы какого права должны быть применены для разрешения данного спора? Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

6. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

8. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Административная юрисдикция в Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.