

**Отчёт о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская средняя
общеобразовательная школа №1»
за 2022 год**

Согласован на педагогическом совете МБОУ «Красногвардейская
СОШ №1» Протокол № 3 от 30.03.2023

Утверждаю _____

Директор МБОУ «КСОШ №1» Григорян С.Е.

30.03.2022



2022 год

Оглавление	
Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления образовательной деятельностью	5
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Воспитательная работа	13
5. Организация учебного процесса.....	13
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
7. Качество кадрового обеспечения.....	51
8. Качество материально – технического и учебно-методического обеспечения	55
9. Материально-техническая база.....	59
10. Внутренняя система оценки качества образования	59
11. Основные направления в развитии школы на новый учебный год.....	61
Статистическая часть	63
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	63

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 .Место расположения школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская СОШ №1» расположено в селе Плешаново Красногвардейского района Оренбургской области. Официальное полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1» Красногвардейского района Оренбургской области. Официальное сокращенное наименование – МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1». Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – учреждение. Здание школы построено в 1967 году.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес Школы: 461150 РФ Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Плешаново, улица Ленина, дом 121 , (35345) 3-13-71.

Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов и 6-дневной - для 10-11 классов в две смены, начало занятий в 9 часов, продолжительность урока – 40 минут, вторая половина дня – с 13 часов. Во II смену обучается параллель 2-х – 3-х классов.

В школе организовано питание учащихся (с 1 по 4 класс питание бесплатное), подвоз учащихся из с. Юговка, Клинок, Мало – Юлдашево, Ново-Юлдашево осуществляется по программе «Школьный автобус» двумя автобусами.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1» Красногвардейского района Оренбургской области
Юридический адрес:	461150 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Плешаново, улица Ленина, д.121
Фактический адрес	461150 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Плешаново, улица Ленина, д.121 Телефон: 8(353-45) 3 – 13 –71
Адрес сайта:	http://ksh1.ucoz..ru
Адрес электронной почты:	k_sh1@mail.ru

Банковские реквизиты:	ИНН 5631004790 КПП 563101001 р/с 03234643536230005301 в отделение Оренбург Банка России// УФК по Оренбургской области г.Оренбург БИК 015354008 ОГРН 1025603215538 ОКПО 36379417 ОКВЭД 81.21.1.2
Учредители	администрация муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Красногвардейский район Оренбургской области. 461150 Оренбургская область Красногвардейский район с.Плешаново, улица Мира, д.3 телефон 8 (353 45) 3 – 15 - 42
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение

Лицензия 56Л01 № 0003761 от 10 августа 2015 г на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная

Срок действия лицензии «бессрочная» (на какой срок и на какую образовательную деятельность)

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
56А01 №0003605	20 июля 2016 г	26 апреля 2024 г

Дата регистрации устава и номер постановления 06.07.2015 г № 552-п

2. Система управления образовательной деятельностью

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное ученическое самоуправление «Сообщество Активных Детей»	высший орган ученического самоуправления. Исполнительным органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

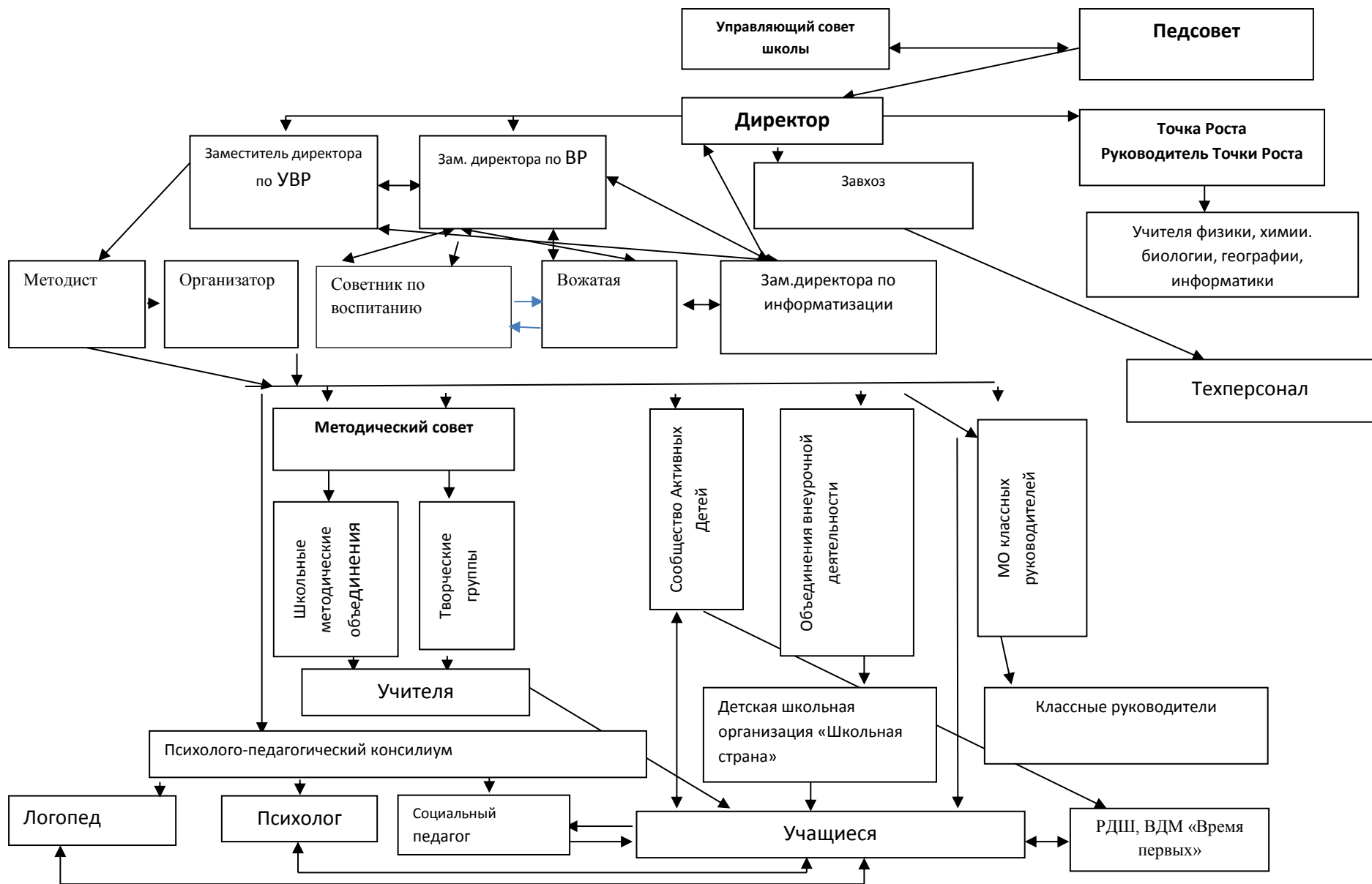
- объединение педагогов начального образования;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов истории, обществознания;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов учителей физкультуры, технологии, ИЗО, музыки.

№	Должностной функционал/ нагрузка	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная категория учительская
1	Директор / 1 ст 8(35345)3-18-08	Григорян Светлана Евгеньевна	Высшее педагогическое	28 лет	14 лет	Первая
2	Заместитель директора по УВР / 1 ст. 8(35345)3-15-41	Герцен Светлана Ивановна	Высшее педагогическое	31 год	18 лет	
3	Заместитель директора по ВР/1 ст	Вовнякова Наталья Валерьевна	Высшее педагогическое	34 года	20 лет	Первая
4	Заместитель директора по информатизации/ 0,5 ст. 8(35345)3-15-41	Кучаева Гульнара Тимербулатовна	Высшее педагогическое	21 год	13 лет	Первая

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.



3. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на обновленные ФГОС, усилением внимания к патриотическому воспитанию. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красногвардейская СОШ № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х- 8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы 1-х –4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х –8-х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	263
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	293
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 656 обучающихся (на 01.09.2022 года) и 646 уч-ся (на 01.01.2022 года).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Красногвардейская СОШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного

общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Красногвардейская СОШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красногвардейская СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» (линейная линия) в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» работает Точка роста естественно – научной направленности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по подключению к цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» запланированы на 2023-24 учебный год.
 4. В 2022 году МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» провела работы по использованию информационно – коммуникационной платформы «Сферум». По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» обеспечено подключение к «Сферум»:
 - обучающихся – 521 человек (80% процентов);
 - педагогических работников – 48 человек (94 процента).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х – 11-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО универсального профиля 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	47	47

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие – 2 (0,3%);
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 5 (0,76%);
- умственно – отсталые 4 (0,6%) – на начало 2022-23 учебного года и 3 (0,45%) по состоянию на 31.12.2022 года;
- с задержкой психического развития – 8 (1,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. 11 человек обучаются на дому (по рекомендации ПМПК).

Все адаптированные программы размещены на сайте Школы (<http://ksh1.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-247>).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. К сожалению должность учителя – логопеда на начало 2022-23 учебного года стала вакантной. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (http://ksh1.ucoz.ru/index/vneurochnaja_dejatelnost_fgos/0-223).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП

(http://ksh1.ucoz.ru/VNV/2023/rabochaja_programma_vospitanija.pdf).

С января 2022 года МБОУ «Красногвардейская СОШ№1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы КСОШ №1:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3)вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6)поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7)организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8)организует профориентационную работу со школьниками;
- 9)развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Проведению активной работы по вовлечению учащихся 5- 11 классов в работу кружков и секций.

В КСОШ №1 работает творческий, высококвалифицированный коллектив педагогов, способный реализовать Программу воспитания и социализации обучающихся на высоком уровне. С сентября 2022 года начал действовать Церемониал поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели.

- торжественная линейка в честь начала учебной недели.

- Утверждено Положение об использовании государственных символов России (вместе с Регламентом подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, Регламентом вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации»

- Назначен ответственный за хранение Государственного флага Российской Федерации.

В целях организации и координации воспитательной работы в КСОШ №1, четкого и системного проведения воспитательных мероприятий во внеурочное время, развития школьного самоуправления, осуществления единого подхода к решению проблем обучения и воспитания обучающихся была создана воспитательная служба.

В состав службы входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1 -11 классов (34 чел.), учитель музыки, учителя физкультуры, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь.

На заседаниях воспитательной службы обсуждались такие вопросы как:

- планирование, организация и проведение традиционных школьных и профилактических мероприятий на 2022- 2023 учебный год,

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

- вопросы поведения и успеваемости обучающихся группы риска,

- результаты работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН и их семьями,

- организация взаимодействия КСОШ №1 со школьной медийной службой.

Также вопросы по организации воспитательных и профилактических мероприятий в классных коллективах рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, педсоветах. В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, употреблению ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам, пропаганды здорового образа жизни. Данная работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы осуществлялось посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей.

В течение года работало методическое объединение классных руководителей. Рассматривались такие вопросы как:

-«Основные направления системы воспитательной работы».

-«Разработка и внедрение программы воспитания. Модуль «Классный руководитель».

-«Новые педагогические технологии организации воспитательной работы в классе».

На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы по работе с нормативными актами и их изменениями, требования по оформлению классной документации (журнал бесед, личные дела обучающихся, план воспитательной работы класса, протоколы родительских собраний, тетради инструктажей обучающихся по охране труда и технике безопасности и др.).

Обсуждались следующие темы: планирование, организация и проведение школьных досуговых мероприятий; мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; воспитанию толерантности и профилактике экстремизма среди несовершеннолетних. На заседаниях также рассматривались формы и методы

воспитательной работы с учащимися по формированию установок толерантного отношения к себе и окружающему миру, профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних. Обсуждали возможности и особенности индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями); возможности использования информационных компьютерных технологий в работе с обучающимися и их родителями. В течение учебного года изучались и обсуждались существующие критерии оценки воспитательной работы в классах, возможные методы изучения обучающихся и классных коллективов. На заседаниях обсуждались темы родительских собраний: "Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи", организация питания, организация информационной среды (электронный классный журнал и электронный дневник), «Влияние родителей на формирование здоровой личности ребенка».

В течение учебного года классные руководители и специалисты по воспитанию приняли активное участие в районных мероприятиях по воспитанию подрастающего поколения. Неизменными традиционными общешкольными мероприятиями остались: День Знаний, Праздник первоклассника, День Учителя, День отца, День матери, Новогодний серпантин, Международный женский день, День защитника Отечества, Посвящение в пятиклассники, Осенний кросс, Последний звонок, Выпускной вечер.

Эффективность воспитательной работы КСОШ №1 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы КСОШ №1 в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи воспитательной работы на 2023 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

Дополнительное образование.

В системе дополнительного образования в школе занято 545 обучающихся, что составляет 84% от общего числа учащихся, вне школы - 270 человек, что составляет 42%. Наблюдается положительная динамика охвата обучающимися дополнительного образования. Дополнительное образование является одним из средств профилактики ассоциальных проявлений среди детей и подростков, формирование здорового образа жизни. В дополнительное образование вовлечены обучающиеся, состоящие на учете в школе, ПДН, КДН, а так же дети группы риска.

Дополнительное образование в школе реализуется по 5 направлениям: 1. Туристско-краеведческое (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного объединения «Пешеходный туризм» и «Школьный музей»); 2. Техническое (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного объединения «Робототехника», «Информатика для любознательных»); 3. Естественнонаучное (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного объединения «Юный химик»); 4. Физкультурно-спортивное (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного объединения «Общей физической подготовки», «Футбол»); 5. Художественное (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного объединения «Умелые ручки»).

С сентября 2022 года продолжил свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который создан с целью развития у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно - научной и технологической направленностей. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно - научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов – Наумова Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности». В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-5-х классов. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: футбол, волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 552 обучающихся (85% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену по графику приёма для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022 – 2023 учебный год был составлен на основании ФГОС 2 поколения для 9-11 классов и ФГОС 2021 года для 1-8 классов. и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2022-2023 учебном году (на 31.12.2022 года) структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	14 классов – 264 человека	17 классов – 344 человек	3 класса – 47 человек

Предпрофильное и профильное обучение		9 класс - 52 человека	
--------------------------------------	--	-----------------------	--

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и дистанционными технологиями. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	646
	– начальная школа	264
	– основная школа	335
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	8
	– в средней школе	5

1 обучающийся 9-го класса не был допущен к итоговой аттестации в связи с тем, что до 9 класса он обучался по адаптированной программе учащихся с ОВЗ, а в 9-м классе родители не прошли повторное освидетельствование ПМПК и ученик был переведён на общеобразовательную программу, которую не осваивал. В конце года данный учащийся выбыл в общеобразовательное учреждение в Самарскую область.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	74	74	100	35	47	24	32	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	29	38	22	29	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	25	45	10	18	0	0	0	0	0	0
Итог о	206	206	100	89	43	56	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2021-м был 41,4%), процент учащихся, окончивших на «5» остался примерно на том же уровне (в 2021-м – 27,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%		%	Количе ство	%

5	82	82	100	43	52	7	8,5	0	0			0	0
6	68	68	100	23	33,8	10	14,7	0	0			0	0
7	83	83	100	27	29	4	4,8	0	0			0	0
8	55	55	100	11	20	2	3,6	0	0			0	0
9	48	47	97,9	13	27	8	16,7	1	2,1			0	0
Итого	335	335	99,58	117	32,4	31	9,7	335	1	0,02	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2021-м был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2021-м – 10%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко лич ест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	22	22	100	8	36,3	3	13,6	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	6	24	6	24	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	14	29,8	9	19,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году снизилось на 13,1 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 19,1%).

Результаты ГИА-2022

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников была разработана программа подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Согласно программе работа велась по следующим направлениям: организационно – методическая работа, работа с нормативными документами, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. На совещаниях при директоре, производственных совещаниях заслушивались вопросы, касающиеся работы как со слабоуспевающими учащимися, так и с высокомотивированными детьми. Учителями – предметниками составлены индивидуальные маршруты обучения учащихся группы «Риск».

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папку «Итоговая аттестация 2021-22». Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Все участники итоговой аттестации знакомы с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, Положения о медали и похвальной грамоте “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и похвальном листе “За отличные успехи в учении”, формами проведения экзаменов.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенд «Итоговая аттестация».

Организовано взаимодействие с сайтами информационной поддержки.

Уже в сентябре 2021 года был создан банк данных выпускников и учителей, преподающих в выпускных классах;

Составлен график консультаций по предметам в учебное и каникулярное время.

Изучен демонстрационный материал ГИА.

Разработаны памятки для родителей и учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов, проводился мониторинг по обязательным предметам, предметам по выбору.

Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях при зам. директора по УВР. По данным справкам имеется аналитический материал.

В течение года проводились родительские собрания в 9,11 классах как в очном, так и в дистанционном форматах. Классные руководители и администрация постоянно контактировали с родителями через родительские чаты и при личных встречах.

Традиционным становится и мероприятие «Родители сдают ЕГЭ». Уже 7 лет родители погружаются в атмосферу сдачи экзаменов, проходят всю процедуру сдачи ЕГЭ.

Имелись и недостатки проводимой работы:

1. Некоторые учащиеся не могут справиться с волнением на экзаменах как пробных, так и настоящих. Необходимо уже в начале года проводить психологическое обследование учащихся. Индивидуальное консультирование с учащимися и родителями проводилось, но необходимо вести целенаправленную психолого - педагогическую поддержку выпускников. Поэтому данный вопрос ежегодно остаётся на особом контроле.

2. Обучающиеся поздно приходят к выбору предметов, необходимых им для поступления в ВУЗы. Необходимо более тщательно проводить предпрофильную подготовку обучающихся уже в 8-9 классах и профориентационную работу в 10 классах как силами классных руководителей, учителей- предметников, так и администрации.

В 2021 -22 учебном году проведения итоговой аттестации было в обычном режиме.

В 9 классе было 48 выпускников. 1 человек не допущен до итоговой аттестации. Экзамен сдавали 47 человек. Не с первого раза, но в течение июня-июля все успешно сдали все экзамены. 2 человека проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. В феврале все выпускники 9 класса успешно сдали говорение по русскому языку.

В 2021-22 учебном году закончили школу 25 выпускников 11 класса. Все были допущены к итоговой аттестации, все выпускники получили аттестаты, 5 из них – с

отличием и получение медали «За особые успехи в учении». 24 выпускника проходили ГИА в форме ЕГЭ и 1 ученик в форме ГВЭ. В 11 классе допуском к ЕГЭ служит итоговое сочинение, которые пишут выпускники в первую среду декабря. В декабре итоговое сочинение написали 23 выпускника и в марте ещё 2 выпускника (не писали в декабре из-за болезни).

Результаты ГИА 2022 года были самыми низкими за последние 5 и более лет.

Хотя мы и ставили перед собой задачу: адреснее работать с учащимися по подготовке к ГИА, но здесь не всё получилось.

Трудность заключалась в работе с родителями. Многие родители переоценивают знания своих детей. И здесь важно педагогу – предметнику объективно оценить ученика и предоставить полную информацию о его успехах, объективно оценивать знания учащихся.

В таблице вы можете увидеть результаты всех экзаменов в сравнении за 4 года.

Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет

	мат баз	кол-во	матем	кол-во	рус	кол-во	биол	кол-во	информ	кол-во	ист	кол-во	общ	кол-во	физ	кол-во	ХИМ	кол-во	ИН.ЯЗ	кол-во	ЛИТ	кол-во	
2017-18 уч.г.	4,78	14	65,65	20	79,1	32	71,86	7	84,3	3	76,7	3	71	12	69,9	11	74	6					
2018-19 уч.г.	4,86	7	67,3	10	79,9	17	71,25	4			84	2	71,17	6	61	6	73,5	4					
2019-20 уч.г.			53,2	20	79,7	27	69,7	6			60,7	3	60,3	12	44,9	9	70,4	5	88	1			
2020-21 уч.г.			75	11	85	15	69	3	70	1	76	4	74	6	77	3	58,5	2	76	4	90	1	
2021-22 уч.г.	4,5	16	51	8	71	24	54	3			65	6	61	13	48	3	51	3	83	2	80	2	
разница			-24,00		-14,00		-15,00				-11,00		-13,00		-29,00		-7,50		7,00		-10		

По всем предметам, кроме английского языка средний балл значительно уменьшился. Литературу и информатику сдают не каждый год, поэтому в сравнение эти предметы не берём.

ЕГЭ сдавали по 11 предметам. В целом у нас отрицательная динамика. 25% всех выпускников района составляют наши учащиеся. Но это значительно меньше, чем в прошлые годы.

Надо отметить в школе ведётся целенаправленная работа как с группой риска, так и с высокомотивированными детьми. Наивысший балл в районе показали наши выпускники: Герцен Анастасия по русскому языку (96 баллов), Козлова Екатерина (96 баллов), Кавунник Ксения (96 баллов) (Преподаватель Бобылева Анна Александровна). Герцен Анастасия получила 92 балла по обществознанию (учитель Бурмистрова Людмила Викторовна).

Высший балл по литературе (82 балла) получила Григорьева Александра и она же получила высший балл в районе по английскому языку (88 баллов). В предстоящем учебном году будет также особое внимание уделяться мотивированным и высокомотивированным учащимся.

Не все выпускники преодолели минимальные баллы ЕГЭ по всем предметам. Не преодолела минимальный порого по обществознанию Балахонова Дарья. Агишева Дарина пересдала экзамен по математике.

Первоначально не сдали ОГЭ по русскому языку Ситников Кирилл и Павлв Сергей, и по географии Ситников Кирилл, Павлов Сергей и Аминов Амин. Они пересдали экзамены в резервные дни. Поэтому не сдавших в 9 классе нет.

Выводы:

- школа обеспечивает выполнение Федерального Закона РФ № 273 “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходит своевременно через совещания различного уровня;
- результаты экзаменов свидетельствуют о достаточном уровне обучения в 9-х классах и о высоком в 11-х классах.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

SWOT- анализ

<p><u>Возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможность использования новых педагогических технологий - Возможность использования он-лайн технологий - Формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений - Возможность использования открытого банка тестовых заданий ЕГЭ и ОГЭ 	<p><u>Сильные стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Высококвалифицированные кадры - Мобильность кадров - Достаточное понимание важности проблемы со стороны родителей - Индивидуальный подход к обучению
---	---

<u>Угрозы</u>	<u>Слабые стороны</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивый стереотип социума в отношении сдачи экзаменов -Формальная отчётность - Дополнительная бумажная волокита - Постоянные изменения в КИМах ЕГЭ - -Объективность выставления оценок - Устаревание материально – технического оборудования - Поздние сроки предоставления необходимых нормативных документов Министерством просвещения 	<ul style="list-style-type: none"> - Необъективность оценивания возможностей уч-ся их родителями - Излишняя психологическая нагрузка - Излишняя загруженность учащихся - Недостаточная информированность обучающихся о правилах приёма в ВУЗы.

Из приведённого выше анализа вытекают задачи – направления на будущий год.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Администрации

- Разработать план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год;

-Продолжать проводить просветительскую работу со всеми участниками образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения ГИА;

- Сформировать систему повторения по типичным ошибкам, включая раздел повторения в календарно-тематическое планирование;

- Разработать план контроля администрации школы над вопросами итоговой аттестации;

- Реализовывать индивидуальный подход в обучении;

-Использовать различные сайты для подготовки обучающихся к ГИА;

- Усилить профориентационную работу в 9, 11 классах;

- Организовать индивидуальную работу с учащимися группы «Риск» и мотивированными на высокий результат, используя урочное и внеурочное время.

- Минимизировать отчётный документооборот до необходимых.

Как можно меньше привлекать учащихся 9,11 классов во 2 полугодии к внеклассным и внешкольным мероприятиям

- Совершенствовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся

○ необходимо повысить уровень мотивации обучающихся к сдаче ГИА (в 9-х классах);

○ усилить контроль объективности выставления оценок;

○ продолжать планомерную работу по выбору предметов ГИА и ЕГЭ;

○ организовать дополнительные занятия по подготовке к ГИА;

○ усилить контроль по предметам, показавших результат ГИА и ЕГЭ ниже среднерайонного.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
10	2	6	3	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аргинбаева Алина Рафисовна	11а	Воронцова Л.А.
2	Герцен Анастасия Александровна	11а	Воронцова Л.А.
3	Григорьева Александра Сергеевна	11а	Воронцова Л.А.
4	Козлова Екатерина Николаевна	11а	Воронцова Л.А.
5	Кавунник Ксения Витальевна	11а	Воронцова Л.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (17%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (20%).

Поступление выпускников

Оренбургский государственный аграрный университет	1
ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж"	1
МГЮА им.Кутафина, г.Оренбург	3
Морской колледж, г.Санкт - Петербург	1
Оренбургский государственный педагогический университет	4
Оренбургский государственный университет	4
Оренбургский государственный медицинский университет	2
Оренбургский государственный- экономический колледж	1
Оренбургский педколледж им.Калугина	1
Самарский научно - исследовательский университет им.Королёва	2
Самарский государственный экономический университет	1
Уфимский юридический институт МВД России	1
Работают	3

Результаты ВПР

В 2022 году обучающиеся 11 класса писали ВПР в марте, а остальные обучающиеся осенью. В основном ВПР-2022 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть (в 11 классах) и за год во всех остальных классах.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Администрация школы и педагоги КСОШ №1 создали определённые условия для личностно-ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы они могли реализовать свои возможности.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу ведется педагогами МБОУ «Красногвардейская СОШ №1», используя индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируя школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, исследовательскую работу, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач, а также проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах.

Ежегодно, в начале сентября издается приказ по школе «Об организации работы с одаренными детьми», «Об организации проектно-исследовательской деятельности в ОУ», разрабатываются планы работы ШМО учителей-предметников с одаренными детьми, которые включают в себя организацию предметных недель, подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

- составлен график олимпиад на октябрь;
- утвержден состав оргкомитета;
- учителя-предметники приняли активное участие в составление текстов заданий для олимпиад;
- подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников По общеобразовательным предметам в МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» проведен с 1 по 29 октября 2022 года. Для организации проведения школьного этапа были изданы приказы по школе от 07.09.2022 № 01/06-115 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»; от 23.09.2021 № 01/06 - 128 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году».

Информационное обеспечение мероприятия было организовано через оперативные совещания с руководителями ШМО, педагогическим коллективом и на стенде. Учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», на школьном методсовете обсуждался вопрос об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Для информирования учащихся, педагогов, родителей обучающихся на информационном стенде размещали график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, результаты участия. Также информация размещалась на сайте школы.

При подготовке к участию в школьном этапе олимпиады в школе использовались традиционные и инновационные формы работа с одаренными детьми, использовались различные сайты. Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие обучающиеся 5-11 классов. Согласно приказам все предметные олимпиады проводились по графику с 1 по 29 октября. Для каждого участника были

подготовлены задания. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри.

Олимпиады проводились по следующим предметам: математике, химии, литературе, истории, праву, физике, английскому языку, географии, русскому языку, биологии, технологии, информатике, ОБЖ, обществознанию, физкультуре.

В школе было обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности, сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету, организована отчетность о проведении школьных олимпиад.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие 362 обучающихся, что составило 55%. В некоторых классах и по некоторым предметам на низкий процент участия повлияла сложная эпидемиологическая обстановка.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	96	5	13	18	19
География	35	3	6	9	25
История	61	4	11	15	25
Литература	70	10	9	19	27
ОБЖ	16	3	1	4	25
Обществознание	32	2	5	7	22
Право	20	0	5	5	25
Русский язык	20	4	2	6	30
Технология дев.	20	0	5	5	25
Физическая культура	17	2	4	6	35

По пяти предметам школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе Сириуса. В этом году увеличилось количество детей, прошедших на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Биология	20	0	10	10	50
Информатика	7	0	2	2	29
Математика	28	0	12	12	43
Физика	8	0	3	3	38
Химия	6	0	5	5	83

По математике олимпиада проходила на платформе Сириуса, поэтому у ребят это вызвало затруднение.

По всем предметам есть участники, которые выполнили работу на 50% и более процентов. Всего призеров и победителей более 60. Самые результативные участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, которые стали призерами по 2 и более предметам это:

:

Ф.И.	Класс	Победители и призеры по предметам
Нейфельд Мария	5	Литература, история
Асабин Сергей	6	Английский язык, история
Клищ Анастасия	6	История, литература
Шарифов Абубакр	6	История, география
Смыков Кирилл	7	Английский язык, история, география, биология
Сайтова София	7	Английский язык, история, биология
Стройкин Марк	7	Английский язык, биология
Адигамова Светлана	8	Английский язык, литература
Шуркеева Алина	8	Английский язык, история, русский, физкультура, ИВТ, технология, химия, биология
Байданов Роман	8	Математика, ИВТ, биология, география
Бурангулова Рената	8	Литература, общество
Нестерова Александра	9	Английский язык, история, русский язык, математика, общество, право
Самойлова София	9	Английский язык, технология
Смеричанская Анастасия	9	Английский язык, литература, математика, химия, биология, право, общество
Азнабаева Кира	9	Литература, технология, математика, химия
Зиганшина Эльвина	10	Английский язык, литература, ОБЖ
Бобричный Платон	10	География, ОБЖ, физкультура, математика, физика
Григорьева Александра	11	Английский язык, литература, русский язык
Козлова Екатерина	11	литература, русский язык, история, общество, право
Герцен Анастасия	11	Литература, общество
Кавунник Ксения	11	История, право

Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых будут направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, где заняли призовые места по 6 предметам:

Предмет	Призеры и победители	Педагог
История	Смыков К., 7 кл., призер	Зотова Н.А.
	Сайтова С., 7 кл., призер	Зотова Н.А.
	Колесник Н., 8 кл., призер	Унру О.В.
Физическая Культура	Варьянская С., 11 кл., призер	Асабин В.А.
	Кучаева Р., 11 кл., призер	Асабин В.А.
Основы безопасности	Городец Е., 9 кл., призер	Шуркеев У.М.

жизнедеятельности	Бобриный П., 10 кл., призер	Шуркеев У.М.
	Темирова К., 11 кл., победитель	Шуркеев У.М.
Литература	Азнабаева К., 9 кл., призер	Гущина Т.К.
	Смеричанская А., 9 кл., победитель	Гущина Т.К.
	Зиганшина Э., 10 кл., призер	Харчева Т.А.
	Герцен А., 11 кл., призер	Бобылева А.А.
География	Смыков К., 7 кл., призер	Карибаев Р.И.
	Бобриный П., 10 кл., призер	Карибаев Р.И.
Обществознание	Смеричанская А., 9 кл., призер	Бурмистрова Л.В.
	Герцен А., 11 кл., призер	Бурмистрова Л.В.

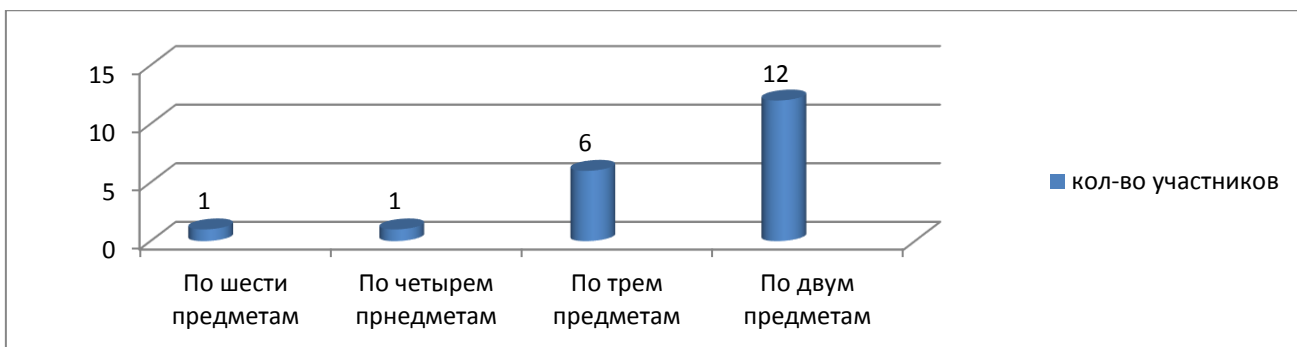
В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников призовое место занял только Бобриный П., 10 кл., по ОБЖ.

Активное участие принимают наши ученики в **областной олимпиаде школьников** для обучающихся 5 – 8 классов, которая проводится на основании приказа отдела образования. В школьном туре было 226 участников, победителями и призерами стали 64 учащихся, что составляет 28% от общего количества участников олимпиады. Самые активные участники - 5,6 классы.

Количественные данные по результатам проведения школьного этапа

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	52	6	9
Экология	0	0	0
История	32	2	6
ОБЖ	5	1	2
География	15	1	6
Русский язык	36	11	7
Литература	20	0	5
Физическая культура	19	9	7
Химия	5	1	1
Физика	3	0	0
Математика	44	3	10
Биология	41	3	9
Астрономия	0	0	0
ИТОГО	272	37	62

В школьном этапе 20 обучающихся стали призерами в двух и более олимпиадах. Самое результативное участие в олимпиадах у Шуркеевой А. (8 класс, по 6 предметам), Смыков К. (7 кл., по 4 предметам)



Всего 149 обучающихся (55%) из 272 выполнили работу на 50 % и более. Самое результативное участие у обучающихся 5, 6 классов. (Приложение 1)



Школьный этап областной олимпиады прошел на удовлетворительном уровне. Руководители ШМО отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиады. Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. По сравнению с прошлым годом хуже результат по русскому языку, географии, физики.

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда из победителей и призёров школьного тура олимпиад для участия в муниципальном этапе, где наши ребята заняли призовые места по истории (учитель Зотова Н.А., Унру О.В.), математике (учитель Поливцева Т.А., Непрокина Л.И.) и биологии (учитель Мамбетова Л.М.)

Для учеников начальных классов так же проходили олимпиады.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие обучающиеся 2-4 классов. Согласно приказу предметные олимпиады проводились по графику с 16 по 18 февраля. Для каждого участника были подготовлены задания. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри.

По каждому предмету приняли участие около 40 учеников 2-4 классов.

По математике приняло участие 39 учеников.

Класс	Предмет	Участвовало в олимпиадах	Количество победителей	Количество призеров	Выполнили более 50 %

		фактически			
математика	2	16	4	11	15
	3	12	0	0	0
	4	11	0	0	0
		39	4	11	15

Результаты участников олимпиады

Класс	Набрали менее 30% от максимального количества баллов		Набрали менее от 31% до 49% от максимального количества баллов		Набрали менее от 50% до 79% от максимального количества баллов		Набрали менее от 80% до 100% от максимального количества баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	-	-	1	6	11	69	4	25
3	10	83	2	17	-	-	-	-
4	8	72,7	3	27,3	-	-	-	-

Средний балл участников

Класс обучения	2	3	4
средний итоговый балл	14	5,9	5

В ходе проведения школьного (муниципального) этапа олимпиады было удалено 0 участников, рассмотрено 0 апелляций, из них удовлетворено 0, отклонено 0.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты 0 участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий олимпиады в соответствии с балльным рейтингом предметная комиссия предложила признать победителями 4 участника и призерами 11 участников.

Типичные ошибки:

2класс: Задание 1. (Найти массу индюка на одной ноге)

Задание 2. (Сумма трёх слагаемых =50) Задание 7. (По ушам и ногам сосчитать кроликов в клетке)

3класс: решение задач; расшифровка комбинаций

4класс: решение задач; составление чисел, сумма которых равна 3;

Общее количество участников олимпиады по русскому языку: 43

Из них учащихся:

Класс обучения	2	3	4
Количество участников	15	15	13

Результаты участников олимпиады

Класс	Набрали менее 30% от максимального количества баллов		Набрали менее от 31% до 49% от максимального количества баллов		Набрали менее от 50% до 79% от максимального количества баллов		Набрали менее от 80% до 100% от максимального количества баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	-	-	-	-	4	26,7	11	73,3
3	2	13,3	5	33,3	5	33,3	3	20
4	-	-	-	-	12	92,3	1	7,7

Средний балл участников

Класс обучения	2	3	4
средний итоговый балл	31,2	24,1	33,7

В ходе проведения школьного (муниципального) этапа олимпиады было удалено ___0___ участников, рассмотрено ___0___ апелляций, из них удовлетворено ___0___, отклонено ___0___.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты ___0___ участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий олимпиады в соответствии с балльным рейтингом предметная комиссия предложила признать победителями ___15___ участников и призерами ___21___ участников.

Типичные ошибки:

2класс: определение количества звуков и букв в словах; нахождение в стихотворении звука ш.

3класс: фонетический анализ слова; работа над фразеологизмами.

4класс: работа над фразеологизмами; составление пословиц, сущ.в р.п.

Общее количество участников олимпиады по окружающему миру - 39

Из них учащихся:

Класс обучения	2	3	4
----------------	---	---	---

Количество участников	15	13	11
-----------------------	----	----	----

Результаты участников олимпиады

Класс	Набрали менее 30% от максимального количества баллов		Набрали менее от 31% до 49% от максимального количества баллов		Набрали менее от 50% до 79% от максимального количества баллов		Набрали менее от 80% до 100% от максимального количества баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	-	-	-	-	13	87	2	13
3	1	7,7	4	30,8	6	46,2	2	15,3
4	-	-	1	9	9	82	1	9

Средний балл участников

Класс обучения	2	3	4
средний итоговый балл	17	16,2	15,2

В ходе проведения школьного (муниципального) этапа олимпиады было удалено ___0___ участников, рассмотрено ___0___ апелляций, из них удовлетворено ___0___, отклонено ___0___.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты ___0___ участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий олимпиады в соответствии с балльным рейтингом предметная комиссия предложила признать победителями ___5___ участников и призерами ___28___ участников.

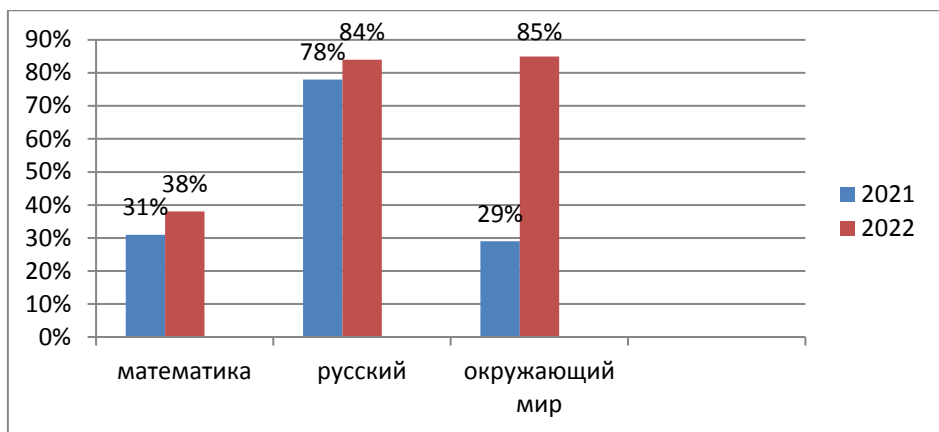
Типичные ошибки:

4класс: Что в экологии называют «невидимыми нитями»? У какой планеты два спутника?

3класс: №5 Взаимодействие живой и неживой природы; отгадывание ребусов и кроссвордов

2класс: Живая и неживая природа. Пословицы о природе.

Возросло количество обучающихся, выполнивших работу на 50% и более, по сравнению с прошлым годом.



Восемь обучающихся 2 классов стали призерами по всем предметам:

2 класс	Фамилия	Имя	Отчество
	Нурулина	Екатерина	Павловна
	Агишева	Элиза	Вадимовна
	Каюпова	Регина	Руслановна
	Непрокина	Милена	Александровна
	Аипов	Артем	Тимурович
	Ижбульдина	Юлианна	Вадимовна
	Кидяев	Роман	Евгеньевич
	Кравчук	Денис	Олегович

В третьих и четвертых классах таких детей нет, но есть те, кто стал призерами и победителями по 2 предметам:

3 класс	Фамилия	Имя	Отчество
Русский язык, Окружающий мир	Агишева	Самира	Ришатовна
Русский язык, Окружающий мир	Шарифов	Мухаммад	Сафаралиевич
Русский язык, Окружающий мир	Бурангулова	Рената	Денисовна
Русский язык, Окружающий мир	Михайлова	Анна	Сергеевна

Но вместе с тем опять низкие результаты по математике, в 3 и 4 классах вообще отсутствуют призеры. По сравнению с прошлым годом потеряны призеры по математике в этих параллелях.

Школьный этап прошел на удовлетворительном уровне. Учителя начальных классов отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиады. Ребята под руководством педагогов принимали активное участие в олимпиадах, были представителем от каждого класса. Наиболее результативно выступили обучающиеся 2 и 4 классов, где более половины от участников стали победителями и призерами. На муниципальном этапе также есть победители и призеры:

РУССКИЙ ЯЗЫК

2 класс

Нурулина Екатерина, победитель (учитель Карнаухова А.Е.)

Агишева Элиза, победитель (учитель Мамбетова Л.М.)

Казакова Карина, призер (учитель Мамбетова Л.М.)

Непрокина Милена, призер (учитель Балюбашенко Л.А.)

3 класс

Калмантаев Эмиль, призер (учитель Кулишова Т.Н.)

Шарифов Мухаммад, призер (учитель Кулишова Т.Н.)

4 класс	Фамилия	Имя	Отчество
Русский язык, Окружающий мир	Сексяев	Дмитрий	Петрович
Русский язык, Окружающий мир	Кривенко	Анастасия	Тимофеевна
Русский язык, Окружающий мир	Тукташев	Арслан	Салаватович
Русский язык, Окружающий мир	Унру	Надежда	Александровна
Русский язык, Окружающий мир	Юлин	Яромир	Александрович
Русский язык, Окружающий мир	Белемаева	Татьяна	Алексеевна
Русский язык, Окружающий мир	Сапрыкина	Татьяна	Ивановна
Русский язык, Окружающий мир	Гаспарян	Богдан	Артурович
Русский язык, Окружающий мир	Кучаева	Аделина	Ришатовна

Кучаева Диана, призер (учитель Кулишова Т.Н.)

Агишева Самира, призер (учитель Нигметова Г.Н.)

4 класс

Кривенко Анастасия, победитель (учитель Наумова Т.А.)

Сексяев Дмитрий, призер (учитель Наумова Т.А.)

Тукташев Арслан, призер (учитель Сидорова Н.И.)

МАТЕМАТИКА

2 класс

Кидяев Роман, призер, (учитель Балюбашенко Л.А.)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс

Кидяев Роман, призер, победитель (учитель Балюбашенко Л.А.)

Казакова Карина, победитель (учитель Мамбетова Л.М.)

Непрокина Милена, победитель (учитель Балюбашенко Л.А.)

Ахметшина Регина, призер (учитель Мамбетова Л.М.)

Нурулина Екатерина, призер (учитель Карнаухова А.Е.)

3 класс

Бурангулова Рената, призер (учитель Кулишова Т.Н.)

Михайлова Анна, призер (учитель Кулишова Т.Н.)

4 класс

Кривенко Анастасия, призер (учитель Наумова Т.А.)

Тукташев Арслан, призер (учитель Сидорова Н.И.)

Юлин Яромир, призер (учитель Сексяева Н.Ю.)

Учащиеся 4 классов принимали участие в олимпиаде по английскому языку «Лингвистенок». На школьном этапе из 14 обучающихся -1 победитель и 3 призера, на муниципальном 1 победитель (Тукташев А.) и 2 призера (Кривенко А., Сексяев Д.)

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы.

Одним из традиционных видов работы внеурочной деятельности, где обучающиеся могут проявить свои уникальные способности, являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию обучающихся разных возрастных категорий. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний по преподаваемому предмету; развитие творческих способностей; создание комфортной, психологической обстановки и в классе и школе. По итогам конкурсов, викторин участники награждались грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях ШМО.

Наиболее эффективно провели предметную неделю методические объединения учителей начальных классов (руководитель ШМО Балюбашенко Л.А.).

Стало уже традицией проведение в школе **недели Науки**, которая в этом году проходила с 07.02 по 11.02.2022 г. Каждый день проходил под определенным девизом, мероприятия охватывали учащихся с 1-11 класс. Каждое ШМО учителей-предметников выпустило газету о своих науках, были представлены для учащихся кроссворды, ребусы, викторины. Каждый учитель на своем уроке представил ту науку, которой обучает учащихся. Основным мероприятием Недели науки стала школьная научно-практическая конференция «Природа.Наука.Человек», в которой в этом году приняло участие 21 школьник. Самая юная участница конференции - обучающаяся 2 класса (руководитель: Мамбетова Л.М.). Наибольшее количество работ было у Карибаева Р.И., учителя географии. На конференции работали 5 секций: «Социально-гуманитарная», «Естественно-научная», «Краеведческая», «Информационно-математическая» и секция -

«Юные исследователи». Конференция проходила на хорошем организационном уровне. Лучшие работы были представлены на районной научно-практической конференции «Науки юношей питают...», где ребята заняли 6 призовых мест:

НОМИНАЦИЯ Ф.И.О. участника, класс	Тема исследовательской работы	Место	Учитель
<i>Номинация «Я – исследователь»</i>			
Ахметшина Регина Тимуровна, 2б класс	«Конвенция о правах ребенка»	II место	Мамбетова Л. М.
<i>Номинация «Гуманитарная»,</i>			
Козлова Екатерина Николаевна, 11 класс	«Восприятие обществом образа сотрудника полиции».	III место	Бурмистрова Л. В.
<i>Номинация «Краеведение»</i>			
Унру Надежда Александровна, 4 класс	«Чибилев Александр Григорьевич - основатель Подольского народного музея».	II место	Наумова Т. А.
Номинация «Художественно- эстетическая»			
Красношлык Кристина Евгеньевна, 7б класс	«Рукоделие, как одна из семейных традиций в нашей семье».	III место	Красношлык М. А.
Номинация «Социально- психологическая»,			
Каскинова Ляйсан Румановна, 9а класс	Социальные факторы молодежной преступности.	III место	Бурмистрова Л. В.
Номинация «Технологическая»			
Стройкин Марк Андреевич, 7б класс	Мыловарение в домашних условиях.	I место	Карибаев Р. И.

Ежегодно наши ученики под руководством своих педагогов достойно принимают участие в областной научно-практической конференции «Университетские школы» на базе ОГУ. И этот год не стал исключением, где из 14 участников 8 победителей и призеров:

№	Название секции	Название исследовательской работы	ФИ учащегося	Класс	Руководитель	Результат
1	социология	«Социальные факторы молодежной преступности»	Каскинова Ляйсан	9А	Бурмистрова Л.В.	Участник
2	социология	«Восприятие обществом образа сотрудника полиции»	Козлова Екатерина	11А	Бурмистрова Л.В.	3 место
3		история	«Иван Грозный: спорная и неоднозначная фигура в работах историков»	Абитаева Эльвина	7В	Унру О.В.
4	краеведение	«История жизни моей бабушки»	Есенин Арсений	5Г	Тукташева Л.Я.	Участник
5	биология	«Ядовитые растения»	Алексеев Михаил	6Б	Шостак С.В.	Участник
6	география	«Тайны песка»	Ильясов Тимур	6Б	Карибаев Р.И.	3 место
7		география	«Реки Красногвардейского района»	Шеремет Максим	9В	Карибаев Р.И.
8	краеведение	«Сакральная география Красногвардейского района»	Каскинова Ляйсан	9А	Карибаев Р.И.	2 место
9		химия	«Мыловарение в домашних условиях»	Стройкин Марк	7Б	Карибаев Р.И.
10	краеведение	«Чибилев А.Г. – основатель Подольского народного музея»	Унру Надежда	4Б	Наумова Т.А.	1 место
11		право	«Конвенция о правах ребенка»	Ахметшина Регина	2Б	Мамбетова Л.М.
12						
13						

	культурология	«Школьники СССР и России: как изменилось молодое поколение»	Сексяев Дмитрий	4Б	Наумова Т.А.	Участник
	культурология	«Обряды башкирского народа»	Юлин Яромир	4В	Сексяева Н.Ю.	2 место
14	краеведение	«Из истории моей семьи»	Тукташев Арслан	4А	Тукташева Л.Я.	Участник

Большими помощниками в организации интеллектуальных мероприятий являются члены НОУ «Школьная Академия». Ребята выпускают газеты, участвуют в интеллектуальных конкурсах, готовят рефераты и презентации о различных науках, интересных открытиях, о великих ученых, проводят познавательные пятиминутки.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить ученика необходимым ему умениям самому добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Учителя школы широко используют ИКТ технологии, работают над формированием у учащихся информационной компетенции: умения находить и извлекать необходимую информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний. В этом году учителя начальных классов и истории делились материалом по работе с одаренными детьми на школьном семинаре «Формы и методы работы с высокомотивированными детьми».

В основе деятельности ОУ, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Дети КСОШ №1 успешно выступают в конкурсах различного уровня и показывают достойные результаты. (Приложение 1)

Развитию творческих способностей учащихся и содействию в профессиональной ориентации способствуют объединения дополнительного образования и секции. Более 80% обучающихся КСОШ №1 были охвачены дополнительным образованием.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время дает свои результаты.

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2022-2023 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

- Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.
- Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.

- Активизация деятельности педагогов естественно-научного цикла по работе с одаренными детьми.
- Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, викторинам, проектно-исследовательской деятельности.
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Иностранный язык

Название конкурса	Количество учащихся	классы	победители	призеры
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	17	8-11 классы		Григорьева А., Кутуева С.
Муниципальный конкурс по английскому языку «Лингвистенок»	14	4 классы	Тукташев А., Сексяев Д., Кривенко А.	Аргинбаев В., Бурангулова Э., Юлин Я.
Международный конкурс «Лисенок»	10	4 классы		Гареева Д., Каскинов В.
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	13	4-7	Юлин Я., Нейфельд К.	Сексяев Д., Казарян А.
Международная олимпиада «Инфоурок»	5	2-11	Алексеев М.	Исмагилова С. Раскалеева С. Святкин П.
Всероссийская он-лайн олимпиада «Uchi.ru» по английскому языку	18	2-6	Сайтова С., Давлетов Д.	Юлушева К., Бурангулова А, Агишева Э., Пышкина В., Пышкина Л.
Международный конкурс по английскому языку «Старт»	19	4-8	0	0
Всероссийский интеллектуальный конкурс по английскому языку «Ступенька»	1	4	Кривенко А.	

Международный конкурс по английскому языку «Single or Plural»	1	1-4	Ахметшина Р.	
Международный конкурс по английскому языку «I love English»	1	8	Шуркеева А.	

История и обществознание

Название	Кол-во уч- ков	Результат		
		Победители	Призеры	Участники
IX международный конкурс «Старт» по истории	21	5	6	10
Муниципальный этап. Областная олимпиада школьников по истории	6	1	2	
IX международный конкурс «Старт» по обществознанию	133	3	5	5
Региональный этап. Знатоки избирательного права	3		2место	
Муниципальный этап. Всероссийская олимпиада школьников обществознание	2		2	
Региональный этап. Дистанционная олимпиада «История моей страны»	15	1	1	13
Муниципальный этап. Всероссийской олимпиады школьников по истории	13		2	11
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом»	1	1		
Областной конкурс «И гордо реет флаг державный» на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области	4	1		3
Районная НПК "Науки юношей питают"	2		2	

XLIV научная конференция секция «Университетские школы»	4		2	
--	---	--	---	--

Начальная школа

Конкурсы	Класс	Кол-во уч.	Победители	Призеры
Учи ру зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	4А, 4 В	15	4, Мамбетов Эльнар, Кучаева Аделина Ришатовна, Юлин Яромир Александрович, Ткаченко Анна Алексеевна.	5, Абдрашитова Илина, Нехаев Кирилл, Бахтияров Артур Айнурович, Галимьянова Карина Руслановна, Байданова Дарина Рамилевна.
онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	2б	2		2 - Агишева Элиза,
5 международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	4А	3		Бурангулова Эвелина
IX областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	4 «В»	2		1, Ткаченко Анна Алексеевна 4 «Б» Сексяев Дмитрий
V международная онлайн-олимпиада BRICSMAT.COM+	2б, 4В	8	3- Казакова Карина, Бахтияров Артур Айнурович, Петерс Илья Андреевич,	2, Байданова Дарина Рамилевна, Ткаченко Анна Алексеевна .
XLIV научная конференция секция «Университетские школы»	2 Б, 4 «В», 4Б, 4А	5	1. Унру Н.	2, Юлин Яромир Ахметшина Р.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	4 «В»	10	4, Кучаева Аделина Ришатовна, Юлин Яромир Александрович, Ткаченко Анна Алексеевна, Петерс Илья Андреевич	3, Мурзабаев Артём Рафаэльевич, Галимьянова Карина Руслановна, Каскинова Диана Юрьевна
Онлайн - олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	2б	3	2 - Какскинов Данил, Пышкина Любовь	

География

Конкурс	Кол-во участников	Результат	Фамилии победителей и призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	8	3 место - 2	Смыков Кирилл Сергеевич, 7б, 3 место Бобриный Платон Викторович, 10 3 место
Районная НПК "Науки юношей питают"	4	1 место - 1	1.Стройкин Марк - 1 место;
XXIII областной конкурс литературного творчества «Рукописная книга»,	4	участники	Курганова Злата, 9б; Смеричанская Анастасия, 9б; КаскиноваЛяиса н, 9а; Каскинова Чулпан, 7а
IV городская олимпиада по географии, ОГПУ, 03.12.2021	1	участник	Смыков Кирилл Сергеевич, 7б
Региональный конкурс исследовательских работ школьников 5-9 классов. , кафедра географии и МПГД, ОГПУ, Оренбург	3	1 место – 1 2,3 место - 2	Ильясов Тимур, 6б-1 место КаскиноваЛяиса н, 9а-2 место; Шеремет Максим, 9в-3 место
XLIV научная конференция студентов «Университетские школы»	4	1 место – 1 2,3 место - 2	1.Стройкин Марк - 1 место; 1.Ильясов Тимур - 3 место; 2. КаскиноваЛяиса н - 2 место.
Арктический диктант	12	3 место - 2	Ильясов Тимур Русланович, 6б, 3 место БарсегянГаянэ, 11а, 3 место
Всероссийский (Областной) конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов, кафедра географии и МПГД, ОГПУ, Оренбург	5	1 место -3 3 место -2	Ильясов Тимур, 6б КаскиноваЛяиса н, 9а Бобриный Платон, 10 2 Курганова Злата, 9б;

			Коротких Анастасия, 9б
Всероссийский географический диктант,	25	3 место -1	Мамбетов Денис, 10;
Большой этнографический диктант	45	22	0
Всероссийский конкурса «Человек в истории. Россия — XX век»	6	Участники, сертификаты	Романов Артем, 5б; Ильясов Тимур, 6б; Каскинова Чулпан, 7а; КаскиноваЛяйсан, 9а; Романова Ксения, 9в, Курганова Злата, 9б
Всероссийская акция «Экологический диктант» 5-11	2	1 место - 2	Ильясов Тимур, 6б; Курганова Злата, 9б
Международный природоведческий конкурс «Человек и Природа»,	22	1 место – 5 2,3 место -9	1.Ильясов Дамир, 3А; 2.Ильясов Тимур, 6Б; 3.Смыков Кирилл, 7Б; 4.Коротких Анастасия, 9Б; 5.Ильясова Карина, 10 1.Давлетова Ирина, Бобривная Анастасия, Бойко Дина-6А; Кидяев Сергей, 7Б; Латыпов Денис, 8Б; Сярдина Татьяна, 9Б; Бобривный Платон, Мамбетов Денис, Семус Данил, 10;
Международный конкурс-игра «Астра», 23.11.2021	45	2,3 место - 11	1.Ильясов Дамир, 3А - 2 место; 2. Романов Артем, 5Б - 3 место; 3.Ильясов Тимур, 6Б - 2 место; 4.Бобривная

			Анастасия, 6А - 3 место; 5. Давлетова Ирина, 6А - 3 место; 6. Бурангулова Камилла, 7В - 2 место; 7. Кидяев Сергей, 7Б - 2 место; 8. Абитаева Эльвина, 7В - 3 место; 9. Каскинова Ляйсан, 9А - 3 место; 10. Курганова Злата, 9Б - 3 место; 11. Юлушев Эмиль, 9Б - 3 место.
Дистанционный конкурс по географии "Время Знаний"	2	1 место - 2	1. Смеричанская Анастасия, 9б - 1 место; Темиров Сергей, 9б - 1 место
Дистанционный конкурс по географии "Древо жизни"	1	1 место - 1	1. Азнабаева Кира - 1 место
Дистанционная олимпиада по географии "Солнечный свет"	2	1 место - 1 2 место - 1	1. Ильясов Тимур - 1 место 1. Стройкин Марк - 2 место
Областной конкурс «Портфолио участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад»	2	Победители	.Ильясов Тимур Стройкин Марк
Областной тур по этнографии «Родник чистой души-2022» «Центр «Истоки»	5	1 место-3 2 место-2	Бурангулова Рената Ирековна, 8а – 1 место Гаевская Диана, 8а – 1 место Сувашбаева Алиса, 8а – 1 место Конюкова Валерия, 9в – 2 место Ильясов Тимур Русланович, 6б – 2 место

Физика

Конкурс (с указанием уровня)	Кол-во участников	Результат	Фамилии победителей и призеров
КВИЗ «Игры разума» районный	5 человек 10-11 классы	2 место	
КВИЗ «Игры разума» районный	5 человек 9 класс	1 место	
Конкурс работ по защите информации и безопасному использованию сети Интернет "Securenetwork" районный	3 человека 6 класс	2 место 3 место	Петерс С. Старухин С.
КВИЗ «Игры разума» районный	3 человек 7 класс	2 место	
III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	6 человек 9 класс	Сертификат участника	
Конкурс буктрейлеров	1 человек 6 класс	3 место	Вострикова С.
Урок цифры «Исследовние кибератак»	10 человек 5-6 классы	Сертификат участника	
Урок цифры «Цифровое искусство: музыка в IT»	10 человек 5-6 классы	Сертификат участника	
Урок цифры «Квантовый мир»	10 человек 5-6 классы	Сертификат участника	

Математика

Конкурс(с указанием уровня)	Кол-во участников	Результат	Фамилии победителей и призеров
«Солнечный свет» дистанционная Олимпиада по математике	1	1 место	Смыков Кирилл
Сириус		3 место	Байданов Р, Нестерова А, Хоралиева К,

Русский язык

Конкурс(с указанием уровня)	Кол-во участников	Результат	Фамилии победителей и призеров
Районный конкурс «Живая классика»	4	1 место	Кондратюк Дмитрий, 5 в класс
Всероссийский конкурс сочинений	3	Участники	

Технология

Конкурс(с указанием уровня)	Кол-во участников	Результат	Фамилии победителей и призеров
Районная НПК "Науки юношей питают"	1	3 место	Красношлык К.

ОБЖ

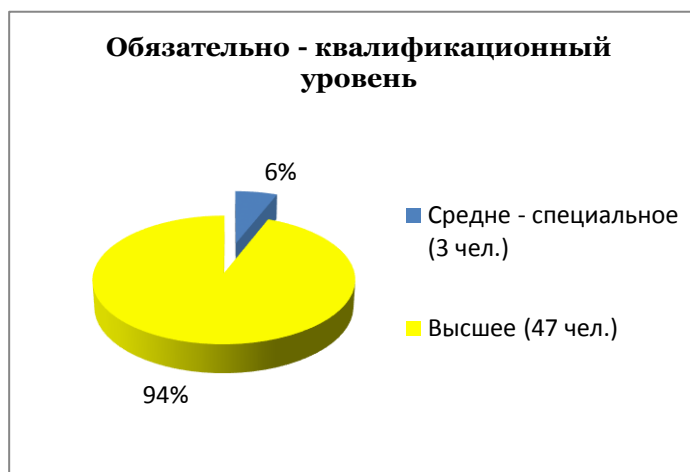
Конкурс(с указанием уровня)	Кол-во участников	Результат	Фамилии победителей и призеров
III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	5	Сертификат участника	

Информатика

Конкурс	Кол-во	Победители	Призеры
Муниципальный конкурс ИнформатикУМ	6		Азнабаева К, Самойлова С, Сярдина Т, Темиров С, Скрипка Р, Бобриный П
Муниципальный конкурс Защита информации и безопасный Интернет	15	Сошникова П., Нетьматов Х.	Бурангулова Р, Гаевская Д., Левацева Н., Исмагилова О., Бурангулова И, Акчурин Р, Козак А, Латыпова К, Пархоменко Д
Всероссийской олимпиады "Мыслитель"	6	Герцен Н. Хоралиева К. Григорьева А. Смеричанская А.	
Всероссийская онлайн олимпиада	5	Аргинбаева А., Бурангулова И, Смеричанская А, Козлова Е	Азнабаева К.
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	2		Нетьматова А.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	2	Смеричанская А., Хоралиева К.	
Всероссийская итоговая олимпиада по информатике	2	Смеричанская А.	

7. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».



По состоянию на 01 января 2022 года педагогический коллектив **состоит из 50 человека** (без медсестры).

Из общего числа педагогов (50 чел):

Мужчин- 5 человек (10%)

Женщин- 45 человек (90%)

В декретном отпуске-3 человека. Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

-*Высшее* образование (бакалавр, специалист, магистр) - 48 человек (94%)

-*Среднее* специальное (младший специалист) – 3 человека (6%)

МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1» полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Административный корпус составляют - директор, 3 заместителя. В школе имеется социальный педагог, 2 педагога – библиотекаря, мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, методист, организатор, вожатая и 40 учителей. **Педагогический состав представляют 47 педагогов и 4 человека администрации.**

Общая численность пед. работников	% имеющих высшее образование	% имеющих среднее проф. образование	% имеющих высшую квалификационную категорию	% имеющих первую квалификационную категорию
50/ 43-учителей	47 чел 94%	3 чел 6 %	23 чел 46 %	16 чел 32%

Обеспечение ОУ педагогическими кадрами

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		Не имеют кв.категории	Образование	
			В	1		В	СП
1	Начальные классы	14	7	3	4	11	3
2	Русский язык	5	4	-	1	5	-
3	Математика	5	3	1	1	5	-
4	История, обществознание	3	2	1	-	3	
5	География	1	1	-	-	1	-
6	Биология	2	1	1	-	2	
7	Химия	1	1		-	1	-
8	Физика	1	-	1	-	1	
9	Иностранный язык	5	3	2	-	5	
10	Искусство	-		-	-	-	
11	ОБЖ**	-	-	-	-	-	
12	Информатика	1	1	-	-	1	
13	Технология	1		1	-	1	-
14	Физкультура	1	1	-	-	1	
15	Музыка	1		1	-	1(ВН)	
16	Другие предметы	1	-	1	-	1	-
	ИТОГО	42	24	10	4	39/1	3

** ОБЖ преподаёт учитель высшей квалификационной категории, который является организатором – преподавателем ОБЖ

К иным педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию относятся: мастер производственного обучения (высшее образование, высшая категория), социальный педагог (высшее образование, 1 категория). Методист имеет первую квалификационную категорию. Т.о., аттестованных педагогических работников 45, то составляет 90%.

За прошедший год два учителя повысили свою квалификацию с 1 до высшей категории. Директор школы получил звание «Почётный работник сферы образования РФ».

Общий процент аттестованных учителей составляет – 87 %, также аттестованы все члены администрации, ведущие уроки, по должности «Учитель». Количество

неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать специалисты, вышедшие из декретного отпуска и вновь прибывшие учителя, не имеющие квалификационной категории, что составляет 10% от общего количества педагогических работников.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует плановое прохождение курсовой подготовки на базе ИПКиППРО ОГПУ, РЦРО и других организаций. Около 80% учителей прошли курсы повышения квалификации. За 3 года все учителя школы прошли курсы повышения квалификации.

Динамика курсовой подготовки за последние 3 года показывает, что повышение квалификации стало обязательной нормой для большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы следит за выполнением перспективного плана по курсовой подготовке педагогов. В 2022 году 34 (80%) педагогов прошли курсовую подготовку, используя дистанционное обучение.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса.

2 этап - отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса.

4 этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществляется через систему:

- *педагогических советов*, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;

- *методических семинаров*, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.

- *заседаний МО*, где рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;
- *заседаний методического совета*, где идет системное информирование, обучение руководителей методических объединений.

Отработка теоретических вопросов осуществляется:

- на открытых уроках;
- при организации семинаров-практикумов;
- на заседаниях ШМО.

Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- открытых уроков и мероприятий в рамках предметно-методических недель, семинаров,
- мастер-классов, проводимых специалистами высокого уровня;
- мероприятий по обобщению опыта;
- методических выставках.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно научно-методической службой школы осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам составляются: план работы научно - методической службы, уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор или коррекция тем по самообразованию, тем инновационной и исследовательской работы на новый учебный год.

Таким образом, для нашей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют недостаточный уровень применения на уроках заданий функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах составила 20 процентов (в основном дистанционных конкурсов).

8. Качество материально – технического и учебно-методического обеспечения

МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» находится в едином здании (год постройки – 1967).

Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 800 мест, общая площадь всех помещений 3322 кв.м , имеется столовая на 210 посадочных мест, спортивный зал

Имеет центральное отопление.

В 2022 году текущий ремонт традиционно проводится силами работников школы и родителей учащихся за счёт благотворительных средств.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий нормам СанПиН. В 2016 году был проведен

капитальный ремонт спортзала, а в 2017 году – капитальный ремонт кровли (кроме крыши над столовой и спортзалом). Вместе с тем требуют капитального ремонта крыша здания (над спортзалом и столовой), мастерские. В связи с ликвидацией второй смены, необходим пристрой (спортивный зал и несколько кабинетов).

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖ, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала, мастерских).

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 31. Имеется: актовый зал, спортзал, кабинет технологии, столовая на 210 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директоров по УВР и ВР, методкабинет, кабинет психолога, танцевальный зал. К школе примыкает спортивная площадка, для уроков физкультуры арендуется спортивный зал ДЮСШ.

В школе имеется 63 компьютера, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 13 компьютеров для учащихся и 1 для учителя.

Библиотечный фонд составляет 15016 экземпляров, в том числе учебников 13494 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %. Несмотря на то, что средний показатель высокий, актуальным остается возможность системного обновления фонда художественной и периодической литературой. Недостаточность средств не позволяет обновлять фонд учебной литературы на 100% в соответствии с изменениями Федерального перечня учебников на текущий учебный год.

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 31.12.2022г.
1	52	100	0
2	57	100	0
3	74	100	0
4	81	100	0
5	56	100	0
6	85	100	0
7	69	100	0
8	83	100	0
9	51	100	0
10	25	100	0
11	22	100	0
Итого	655	100	0

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся.

Наша школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–10277 единица;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость– 3936 единиц в год;
- объем учебного фонда– 9297 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	35	15
3	Художественная	1522	1300
4	Справочная	136	41
5	Языковедение, литературоведение	120	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	20	5
8	Общественно-политическая	40	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 189 дисков, , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<http://ksh1.ucoz.ru/index/biblioteka/0-66>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 40 новых изданий. Это позволяет удовлетворить потребность в таких изданиях во время электронного обучения с применением дистанционных технологий.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 29 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

В 2022 году по программе развития физкультуры и спорта в сельских территориях оборудована площадка для занятий мини-футболом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2020 -2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-11 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, муниципальных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

11. Основные направления в развитии школы на новый учебный год

Основная цель школы:

Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к личностно и социально - значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

Задачи:

-обеспечение качества и доступности образования;

- обновление школьного содержания и структуры образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных занятий, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы. Содействие обязательному уровню курсовой подготовки по использованию дистанционных технологий обучения;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по качественной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учеников;
- создание эффективных подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	655
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25 баллов (оценка «4»)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14 баллов (оценка «4»)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51 балл (профиль) 4,5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	524 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	260 (50%)
– регионального уровня		34 (5%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	655 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (78%)
– с высшей		23 (46%)
– первой		16 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		28 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (12%)
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		23 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	48 (96%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	655 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х - 8-х классах.

Директор школы _____ С.Е.Григорян