



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

17.03.2021 № ОР-20/455
г.Оренбург

Об утверждении проектов
зонирования центров образования
естественно-научной и
технологической направленностей
«Точка роста» в 2021 году

Во исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 24.11.2020 № 991-пп «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», в рамках реализации мероприятия «Сформированы проекты зонирования Центров «Точка роста» (Оренбургская область)» дорожной карты «Создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году»

п р и к а з ы в а ю :

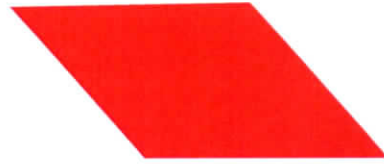
1. Утвердить проекты зонирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Оренбургской области в 2021 году согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Первый заместитель министра

Н.А.Гордеева



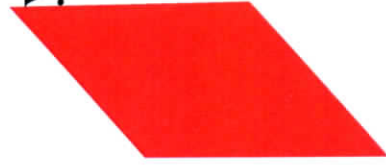
Проекты зонирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году



Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для реализации программ общего и дополнительного образования; охватывает предметы: физику, химию, биологию, технологию, информатику, математику.

Предлагаются наиболее оптимальные примеры организации лабораторий на базе уже существующих учебных кабинетов. Все примеры носят рекомендательный характер.

Каждый центр «Точка роста» уникальный и должен быть организован с соблюдением идеологии проекта в зависимости от условий и специфики образовательной деятельности.



ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ РАЗМЕЩЕНИЯ ЦЕНТРА В УЖЕ СЛОЖИВШЕЙСЯ ИНФРАСТРУКТУРЕ ШКОЛЫ

Пространство	Место размещения
Химическая и биологическая лаборатории	На базе уже существующего кабинета химии/биологии (в небольших школах часто эти предметы изучаются в одном кабинете)
Физическая лаборатория	На базе уже существующего кабинета физики
Технологическая лаборатория	На базе уже существующих кабинетов технологии или информатики
Дополнительные помещения	На базе уже существующих рекреаций, библиотеки, актового зала

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЗОНИРОВАНИЯ

1. Мультифункциональность. Мультифункциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.

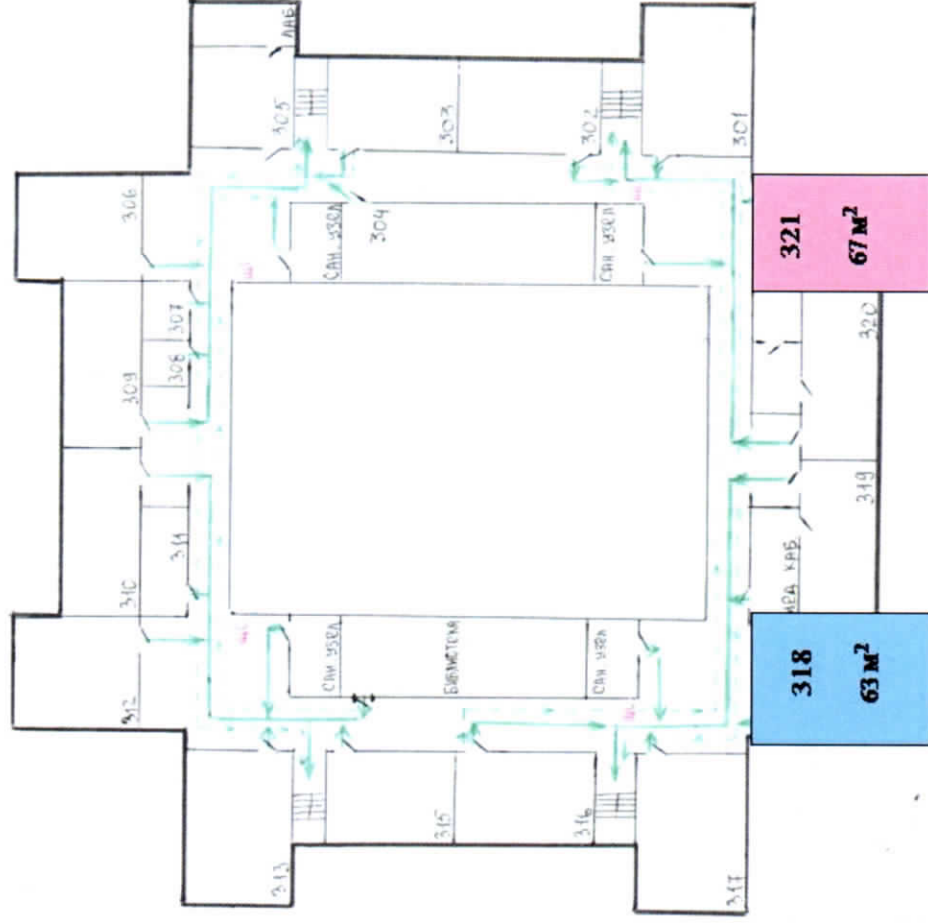
2. Практические зоны. На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы и пр.) для практических работ.

3. Стена как зона для коммуникации. Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.

4. Зоны отдыха. Зоны отдыха – необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

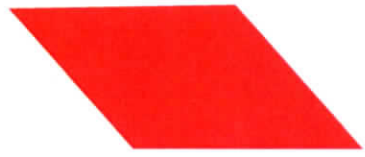
ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

Вариант 1 3 этаж



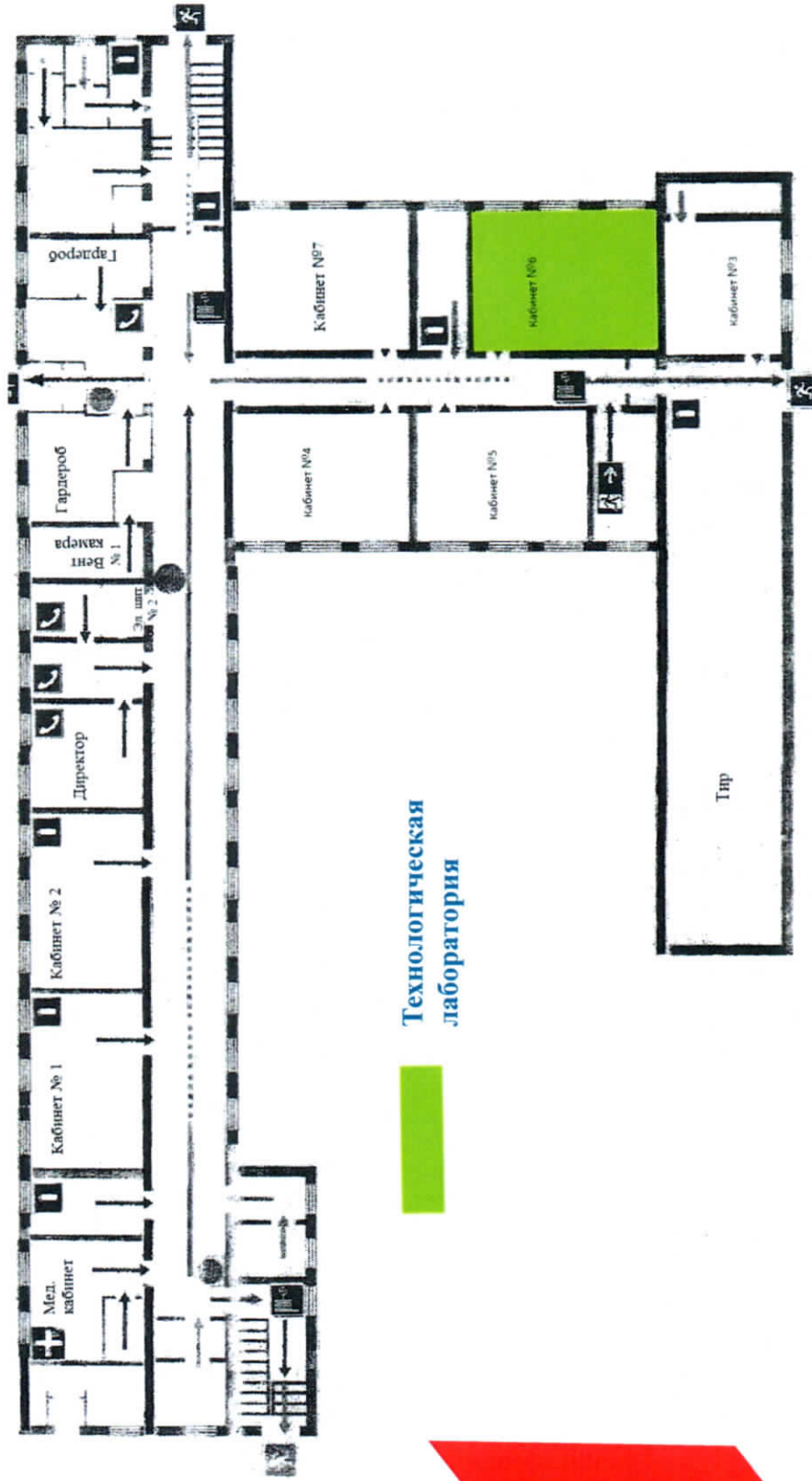
Химическая лаборатория

Биологическая лаборатория

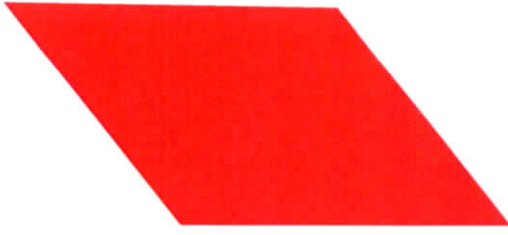


ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

Вариант 2 1 этаж

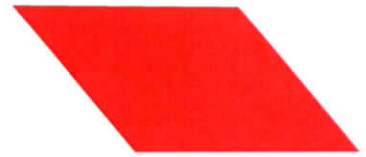
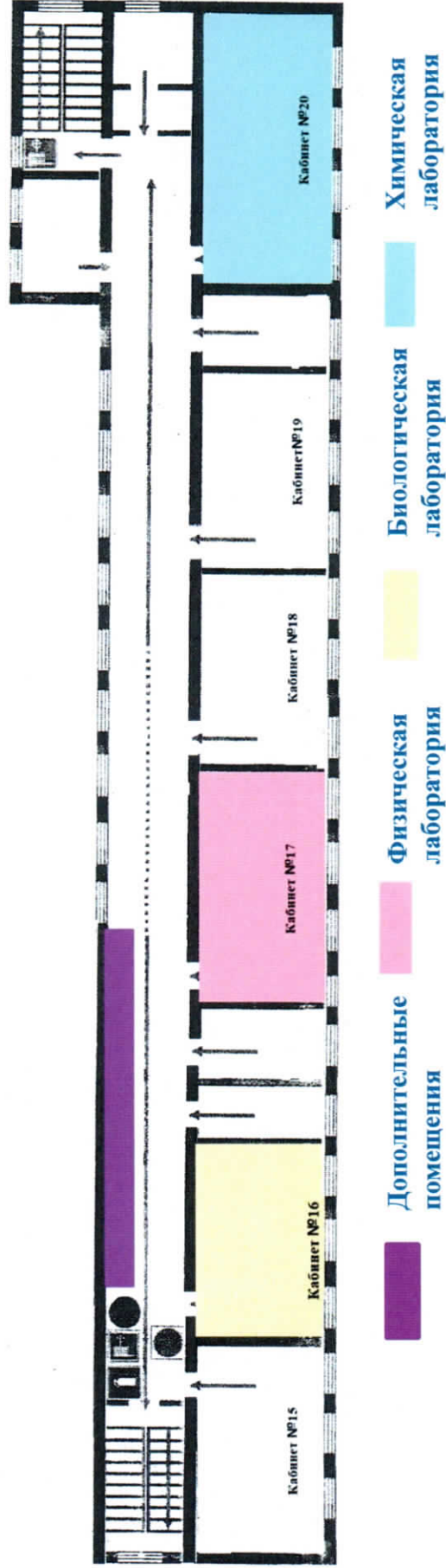


Технологическая лаборатория



ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

Вариант 2 2 этаж



ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

Вариант 3



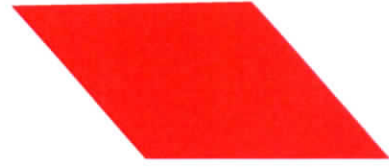
- Физическая лаборатория
- Химическая и биологическая лаборатории
- Технологическая лаборатория
- Дополнительные помещения



Внутри учебных помещений размещается один фирменный знак «Точка роста» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ). Дополнительные помещения брендировать этими табличками нет необходимости.

В холле школы размещается брендированный информационный стенд, в ячейках которого будет размещаться оперативная информация о деятельности центра «Точка роста».

Дополнительно стены могут брендироваться стилеобразующим элементом Министерства просвещения РФ (дерево с совой) и/или знаком национального проекта «Образование» в виде графики, которая может размещаться на любой свободной стене (на разных стенах с основным фирменным знаком).

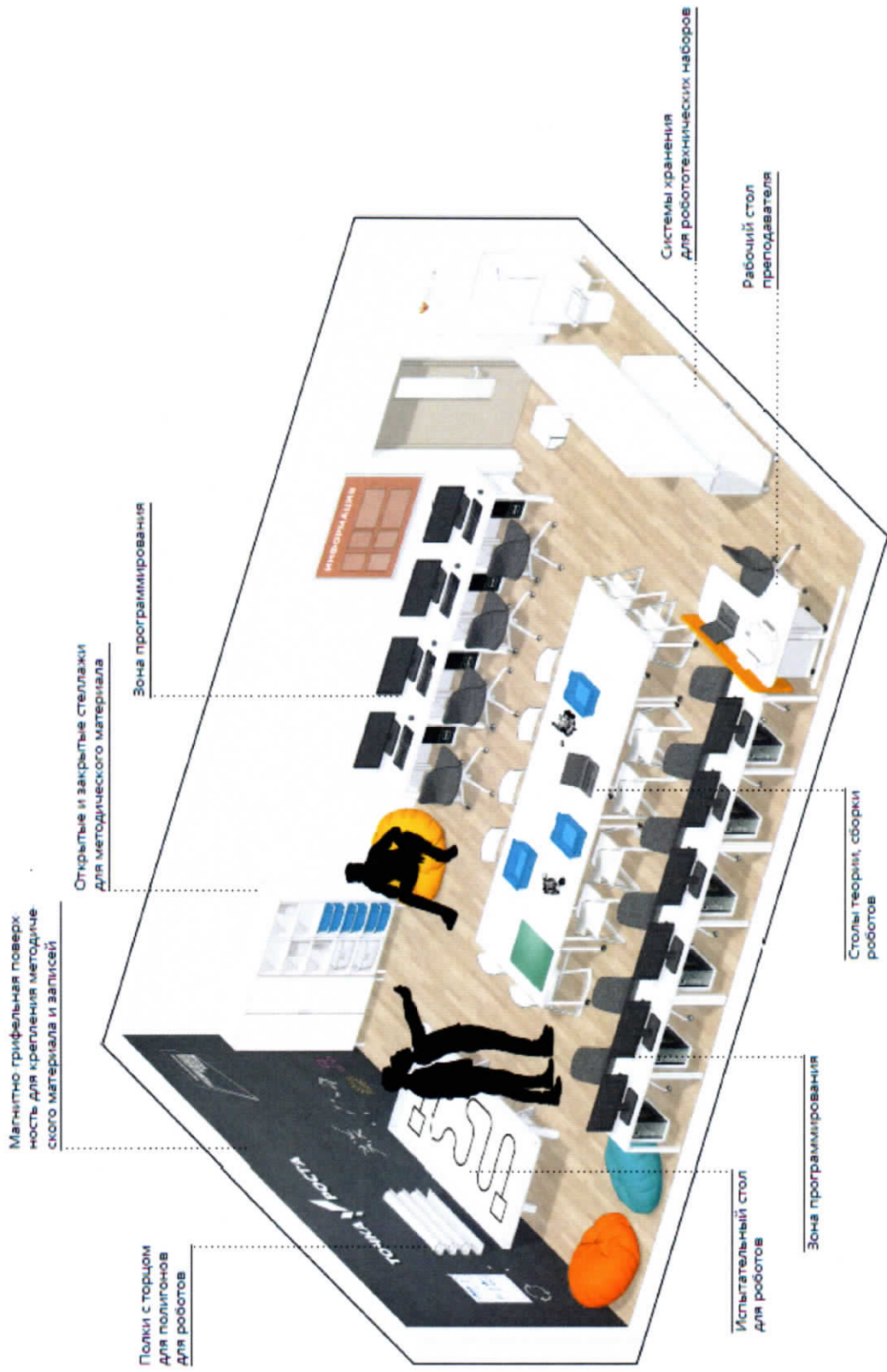




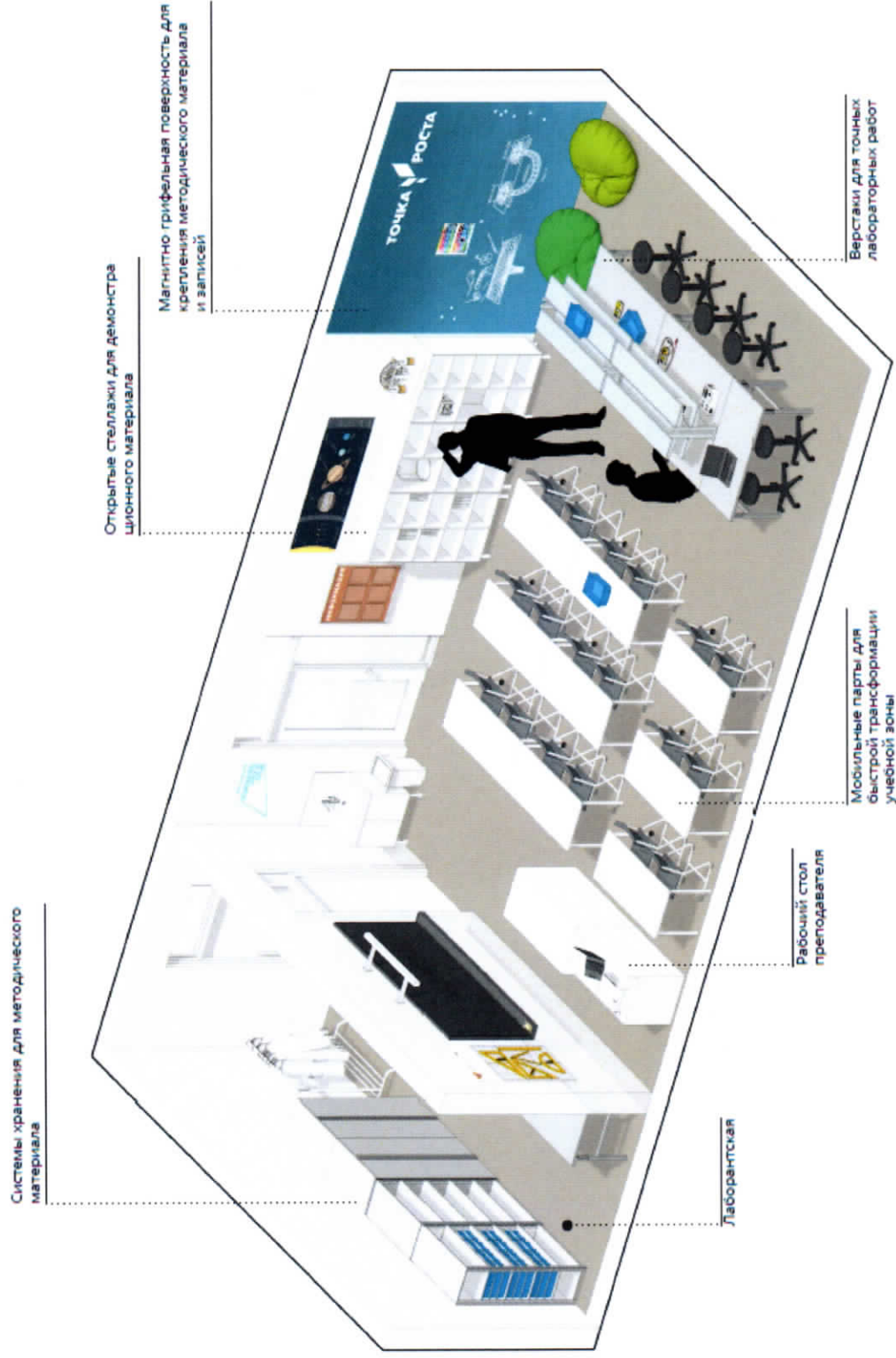
Помещения центра «Точка роста» брендируются фирменными стилями:



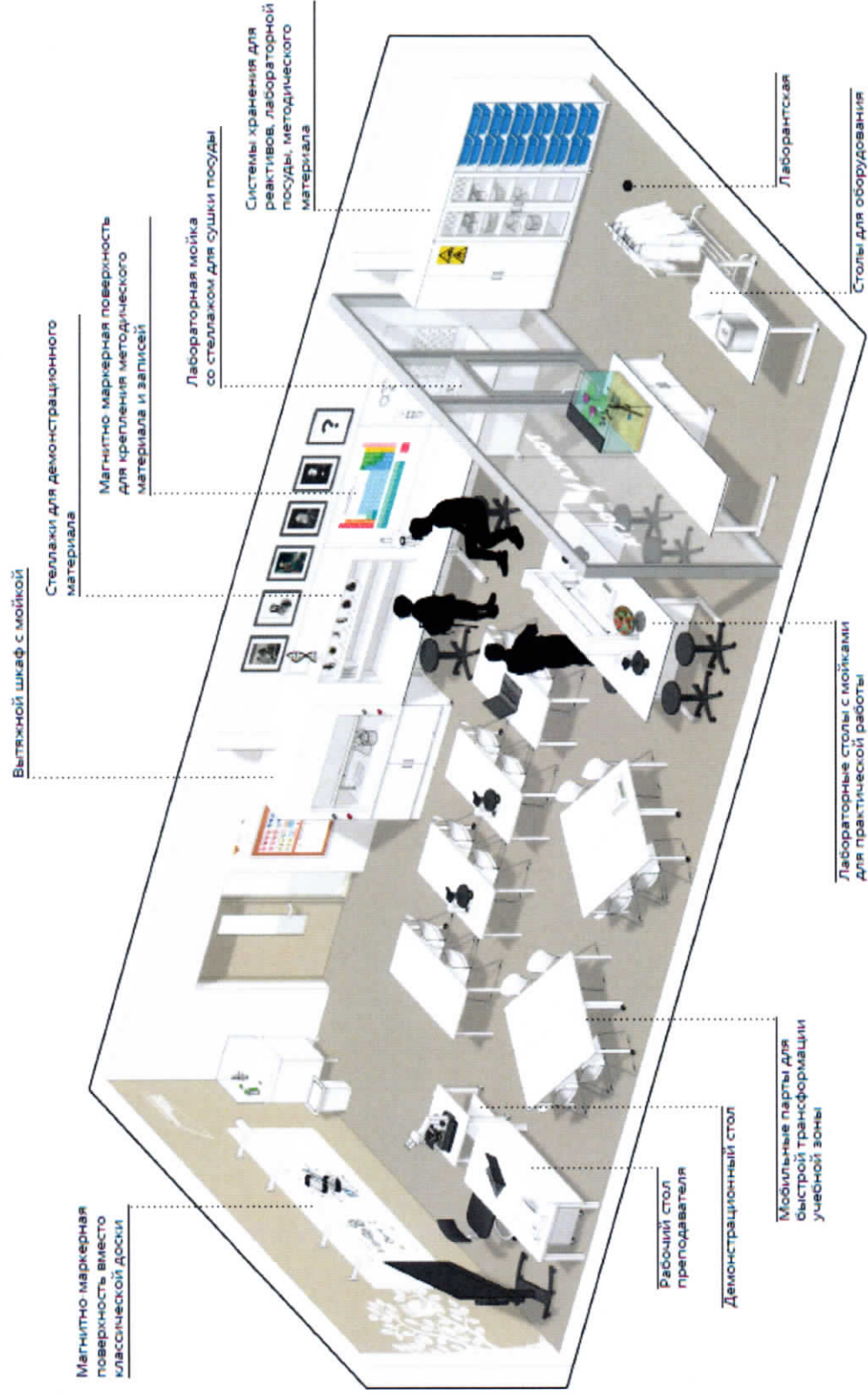
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ. ФИЗИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ. ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Системы хранения
для реактивов,
лабораторной посу-
ды, методического
материала

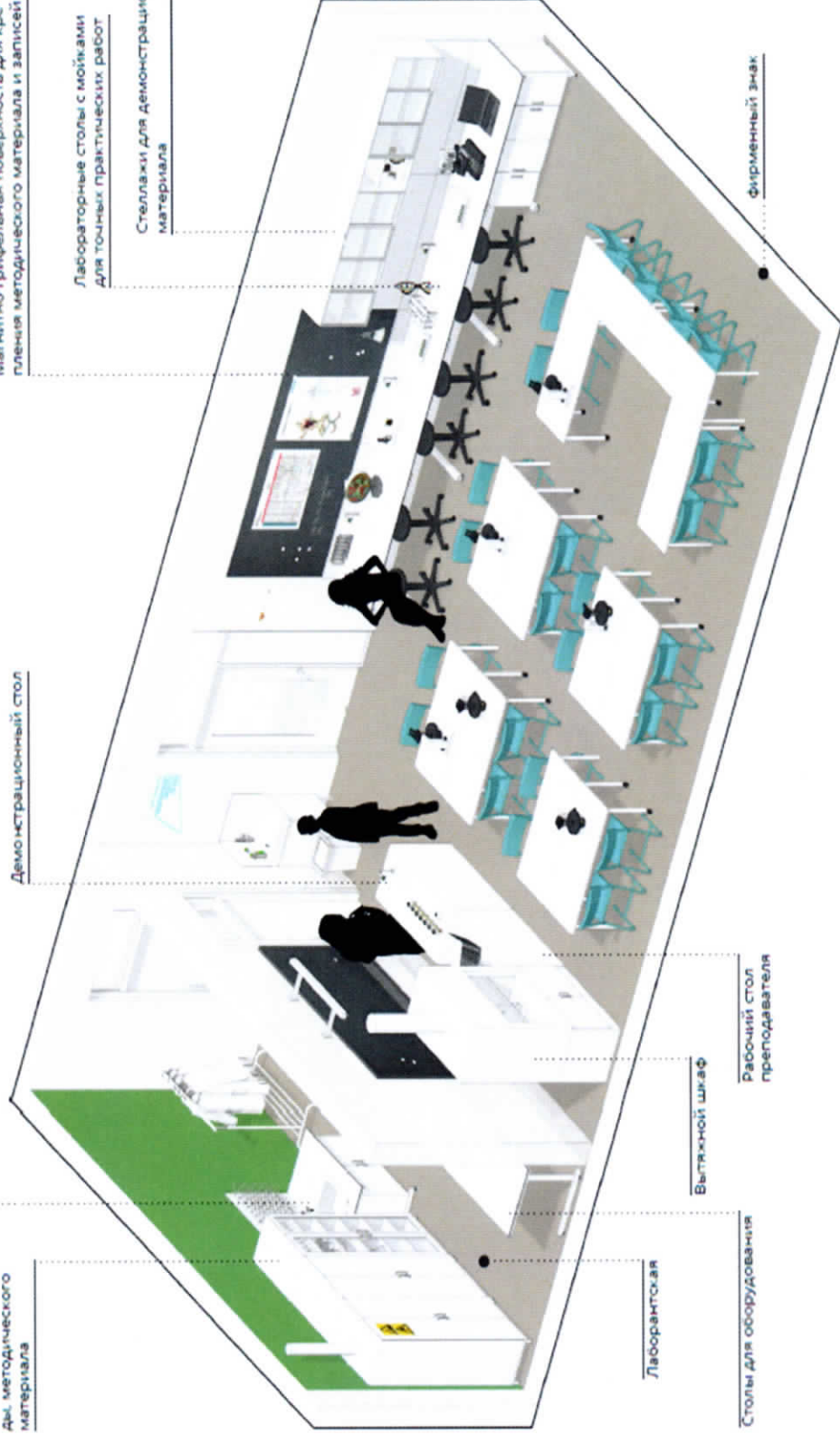
Лабораторная мойка со стеллажом
для сушки посуды

Демонстрационный стол

Магнитно грифельная поверхность для кре-
пления методического материала и записей

Лабораторные столы с мойками
для точных практических работ

Стеллажи для демонстрационного
материала



Лаборантская

Вытяжной шкаф

Рабочий стол
преподавателя

Столлы для оборудования

Фирменный знак

